

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



وزارة التربية

٩

العلوم

الصف التاسع

الجزء الثاني

كتاب الطالب

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى



العلوم

الصف التاسع

الجزء الثاني

تأليف

أ. عايدة عبدالله العوضي (رئيسًا)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| أ. سعاد حبيب محمد | أ. تهاني ذعار المطيري |
| أ. بشرى محمد عبدالحسين | أ. سهام أحمد القبندي |
| أ. سلمان أحمد المالك | أ. أمل محمود حاجي |
| أ. منى مصطفى عبدالله | أ. نورية سلامة المطيري |

الطبعة الأولى

١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

كتاب الطالب

المرحلة المتوسطة



الطبعة الأولى: ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المراجعة العلمية

أ. عذراء عبدالحسين التميمي

د. جمال عبد العزيز شديد

المتابعة الفنية

أ. تهاني ذعار المطيري

قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

فريق إعداد محتوى علمي في مادة الكيمياء

أ. نادية سعد الغريب

أ. حنان مطلق العتيبي

أ. حنان فيصل العجمي

أ. مشاعل مطلق المطيري

فريق إعداد محتوى علمي في مادة الفيزياء

أ. تهاني عبدالله العجمي

أ. منى مصطفى محمد

أ. حصة فاضل المجبل

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



ذات السلاسل - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٧٠) بتاريخ ١٣/١٠/٢٠١٩ م



الصفحة		
9	Introduction	المقدّمة
11	وحدة علوم الحياة Life Science	
13	Digestive system	الوحدة التعلّمية الأولى: الجهاز الهضمي
15	Digestion process	1. عملية الهضم
21	Digestive system	2. الجهاز الهضمي
28	Gastrointestinal tract and its accessory organs	3. ملحقات القناة الهضمية
39	Balanced diet	الوحدة التعلّمية الثانية: النظام الغذائي المتوازن
41	Balanced food	1. الغذاء المتوازن
50	Healthy lifestyle	2. نمط الحياة الصحيّ
58	Food preservation	3. طرق حفظ الغذاء
69	وحدة المادّة والطاقة Matter and Energy	
71	The waves	الوحدة التعلّمية الأولى: الموجات
73	The waves	1. الموجات
82	Characteristics of waves	2. خصائص الموجات
86	Applications of waves	3. تطبيقات على الموجات



95	The sound	الوحدة التعلّمية الثانية: الصوت
97	The sound	1. الصوت
101	Sound characteristics	2. خصائص الصوت
108	Sound reflection and applications	3. انعكاس الصوت وتطبيقاته
119	The electromagnetic spectrum	الوحدة التعلّمية الثالثة: الطيف الكهرومغناطيسي
121	The electromagnetic spectrum	1. الطيف الكهرومغناطيسي
126	Types of electromagnetic spectrum	2. أنواع الطيف الكهرومغناطيسي
130	The importance of the electromagnetic spectrum	3. أهميّة الطيف الكهرومغناطيسي
139	Chemical symbols and formulas	الوحدة التعلّمية الرابعة: الرموز والصيغ الكيميائية
141	Rules for deriving elements symbols	1. قواعد اشتقاق رموز العناصر
145	Valence	2. التكافؤ
147	Ionic radicals	3. الشقوق الأيونية
150	Chemical formulas	4. الصيغ الكيميائية
159	أثر نوع الغذاء وكمّيته على زيادة الوزن والصحة Effect of food type and its quantity on weight gain and health	
171	Glossary	المصطلحات العلمية
179	References and Resources	المراجع والمصادر



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد سيّد الأولين والآخرين المرسل هدى ورحمة للعالمين.

إبتنا المتعلّم ... إبتنا المتعلّمة

إستكمالاً للنهج العلمي لتأليف كتب العلوم في المرحلة المتوسطة وفق منهج الكفايات، نضع بين يديك كتاب العلوم للصفّ التاسع والذي يحوي ثلاث وحدات تعليمية تشمل علوم الحياة والتي تتضمن موضوع الجهاز الهضمي والنظام الغذائي المتوازن، كما يشمل وحدة المادّة والطاقة والتي تحوي موضوعات عن الموجات والصوت والطيف الكهرومغناطيسي وينتهي بوحدة الأرض والفضاء لتتعرّف على الحركات الأرضية وأنواعها.

يحوي الكتاب عددًا من الأنشطة العقلية والعملية لتنمية مهاراتك الأدائية ومهارات التفكير العلمي، إضافة إلى احتوائه على كمّ من الأسئلة التي تعمل على تنمية مهارات التفكير الناقد لديك.

كما ستقوم بتنفيذ مشروع علمي حول موضوع أثر نوع الغذاء وكمّيته على زيادة الوزن والصحة بطريقة الاستقصاء الحرّ لتتمكّن في مراحل لاحقة من وضع الاستراتيجيات المناسبة للوصول إلى حلّ المشكلة واستخدام العمليات العقلية، ما يساعدك على تعميق قدرتك على توظيف المهارات التكنولوجية والمفاهيم بطريقة تطبيقية متقدّمة.

نتمنى أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة في إعداد أبنائنا المتعلّمين للمرحلة الثانوية التي ستتمّ فيها دراسة مجالات العلوم المختلفة بصورة أكبر وأشمل لكويتنا الجديدة.

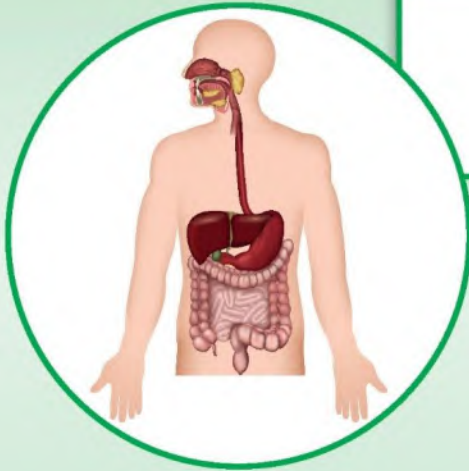
والله نسأل التوفيق والسداد.

المؤلّفون





وحدة علوم الحياة Life Science



الوحدة التعليمية الأولى:
Digestive system الجهاز الهضمي



الوحدة التعليمية الثانية:
Balanced diet النظام الغذائي المتوازن





الجهاز الهضمي Digestive system

- Digestion process
- Digestive system
- Gastrointestinal tract and its accessory organs

- عملية الهضم
- الجهاز الهضمي
- ملحقات القناة الهضمية

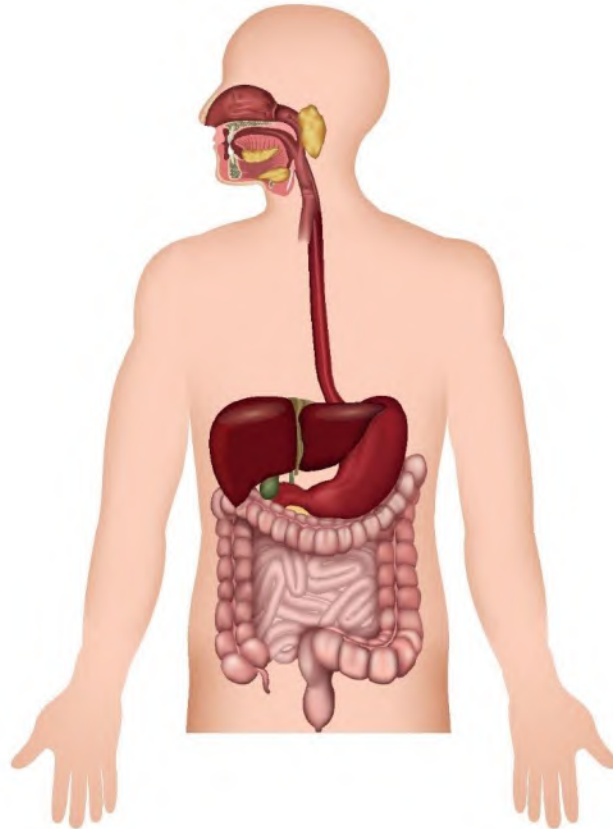




الجهاز الهضمي Digestive System

يحتاج جسم الإنسان، للاستمرار في الحياة، إلى الغذاء الذي لا يمكن الاستفادة منه من دون أن يتحوّل إلى موادّ بسيطة. وتحويل الغذاء إلى موادّ بسيطة هي أهمّ وظيفة من وظائف الجهاز الهضمي.

فهو أحد أجهزة جسم الإنسان المهمّة، والمسؤول عن تحويل الغذاء وتحليله بحيث يصبح بالإمكان الاستفادة من العناصر الغذائية فيه، ليحملها الدم وينقلها معه إلى خلايا الجسم الأخرى. أمّا بقايا الطعام الذي لا يستفاد منه، فإنّه يخرج كفضلات من الجسم.



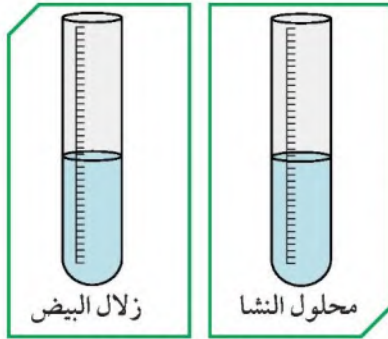


عملية الهضم Digestion process



عملية الهضم هي إحدى العمليات الرئيسة في جسم الإنسان، تهدف بشكل رئيسي إلى تحويل المواد في جسم الإنسان أو الحيوانات إلى العناصر الغذائية الأساسية بطرق ميكانيكية وكيميائية. يتم خلال عملية الهضم أيضاً امتصاص المواد الغذائية ونقلها عبر الدم إلى خلايا الجسم كلها كي تحصل منه على الطاقة التي تلزمها للقيام بالنشاطات الحيوية المختلفة وبناء الخلايا التالفة وإصلاحها. ويُعتبر الجهاز الهضمي في جسم الإنسان الجزء الرئيسي المسؤول عن عملية الهضم التي تقتضي المرور بعدة مراحل (هضم كيميائي وميكانيكي). ولكن، لا يستطيع الجسم هضم كل هذه العناصر الغذائية والاستفادة منها من دون وجود محفّزات بيولوجية بروتينية البنية، تقوم بتفاعلات كيميائية مختلفة داخل الجسم. فما هذه المحفّزات الهاضمة؟ وما أهميتها في عملية الهضم؟ وأين تتواجد؟

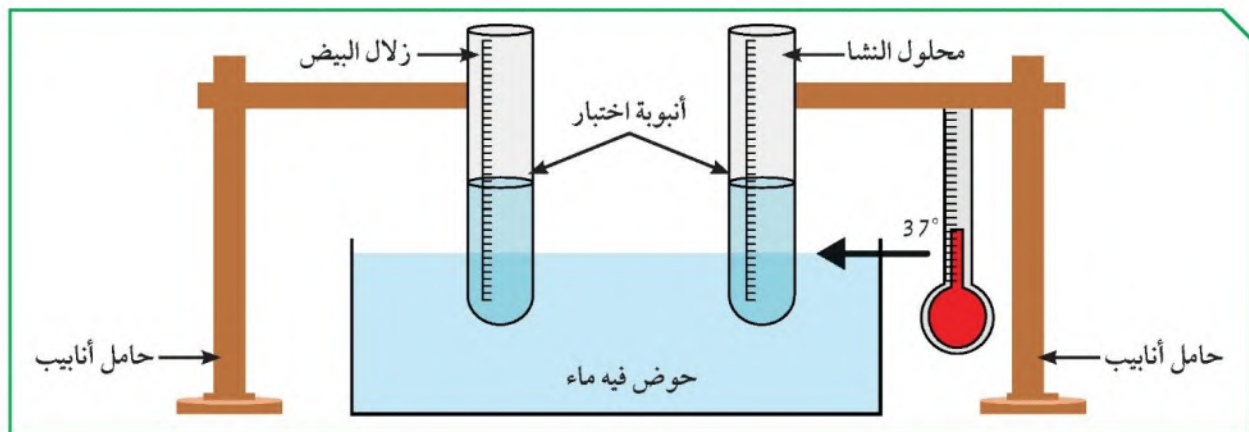
المحفّزات الهاضمة



شكل (1)

ما هو المحفّز الهاضم الذي يساعد على هضم الطعام في الفم؟ دعنا نكتشفه.

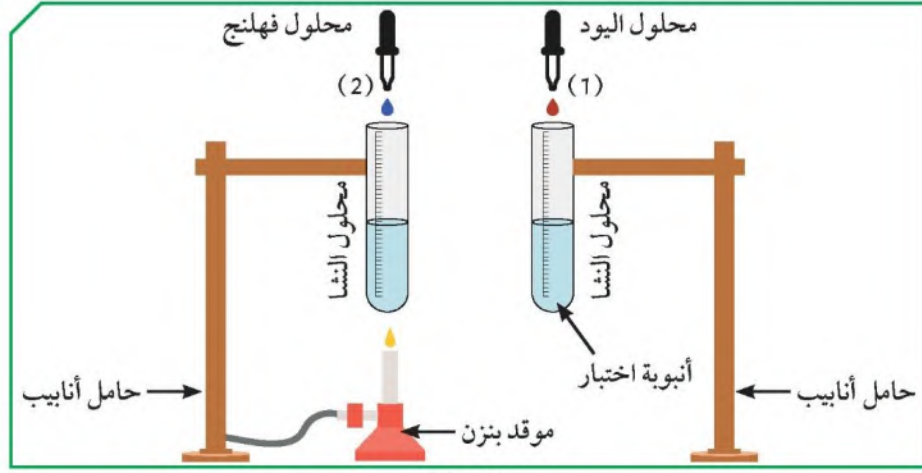
1. ضع محلول النشا في أنبوبة اختبار وزلال البيض في أنبوبة اختبار أخرى.
2. يُضاف اللعاب إلى الأنبوبتين، ثم توضعان في حمام مائي درجة حرارته 37° درجة مئوية. لماذا؟



شكل (2)



3. يُضاف محلول النشا إلى أنبوتي الاختبار، ويُضاف إلى الأنبوبة (1) محلول اليود وإلى الأنبوبة (2) محلول فهلنج.

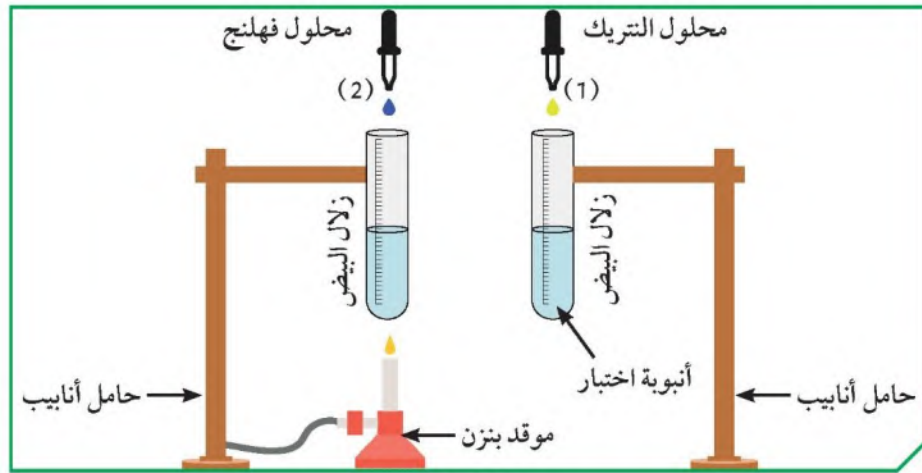


شكل (3)

ملاحظات:

يظهر لون أحمر في الأنبوب (٢) ولم يتغير اللون في الأنبوب (١).

4. يُضاف زلال البيض إلى أنبوتي الاختبار، ويُضاف إلى الأنبوبة (1) محلول التريك وإلى الأنبوبة (2) محلول فهلنج.



شكل (4)

ملاحظات:

يتكون لون أصفر في الأنبوب (١) ولم يتغير اللون في الأنبوب (٢).



النتائج:

5. سجّل النتائج بحسب الجدول التالي:

الكاشف	محلول النشا (1)	الكاشف	محلول النشا (2)
اليود	لم يتغير اللون...	فهلنج	أحمر.....
النتيجة	عدم وجود النشا...	النتيجة	وجود السكر.....
الكاشف	الكاشف
حمض النتريك	زالال البيض (1)	محلول فهلنج	زالال البيض (2)
النتيجة	أصفر- وجود.....	النتيجة	لم يتغير لونه (أزرق) - عدم

إستنتاجي: البروتين وجود السكر

استخدام الكواشف يعطي ألوان مختلفة دليل على احتواء الأطعمة على مغذيات مختلفة وأن تأثيرها متخصص

6. ماذا نسّمّي هذه المحفزات الهاضمة؟

أنزيمات

7. ما تعريفها؟

مواد كيميائية بروتينية تفرز في العصارة الهاضمة



تحقق من فهمك



عملية الهضم: هي انحلال جزيئات الغذاء المعقدة التي لا تذوب في الماء إلى جزيئات صغيرة بسيطة، يمكنها المرور من خلال جدار أعضاء الجهاز الهضمي، وتُسمى عملية الهضم الكيميائي.

وتتم بفعل جزيئات تُسمى الإنزيمات، وهي موادّ بروتينية تفرز في العصارات الهاضمة، حيث تقوم بتسريع التفاعلات الكيميائية لتبسيط الغذاء.

مثال على ذلك، تفرز الغدد اللعابية اللعاب، الذي يربط الطعام ويهضمه ليصبح أجزاء صغيرة، لاحتوائه على إنزيم (الأميليز)، الذي يحطّم النشا إلى مالتوز (سكر).

نشا + ماء → أميليز ← مالتوز

تفرز المعدة، من خلال العصارات الهاضمة، إنزيمًا يُسمى (ببسين) يعمل على تحويل البروتينات إلى عديدات بيتيد. وهناك الكثير من الإنزيمات التي تُفرز في العصارات الهاضمة وتعمل على تبسيط الطعام.

بروتين + ماء → ببسين ← عديدات بيتيد

خصائص الإنزيمات:

1. التأثير النوعي (لكلّ غذاء إنزيم خاصّ به) مثال:

* إنزيم الأميليز يؤثّر على النشا.

* إنزيم الببسين يؤثّر على البروتين.

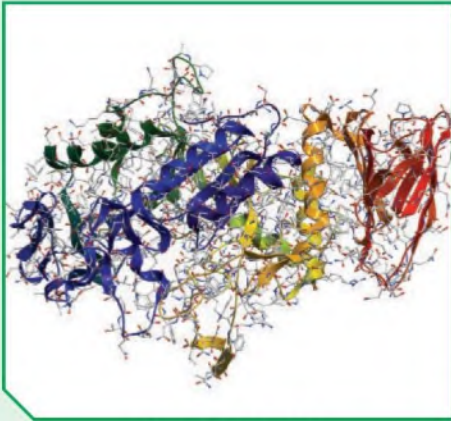
* إنزيم الليبيز يؤثّر على الدهون.

2. تعمل معظم الإنزيمات في درجة حرارة

37° درجة مئوية (درجة حرارة جسم الإنسان).

3. تتفكك الإنزيمات كما في الشكل (5) في درجة

حرارة عالية ويتوقف نشاطها عند انخفاضها.



شكل (5): الإنزيمات



المحائيل والأحماض مواد كيميائية تجنّب تذوّقها.



«الإنزيمات، موادّ بروتينية تتكون من اتحاد عدد كبير من الأحماض الأمينية، تفرز في العصارات الهاضمة». اشرح عمل الإنزيم بناء على هذا التعريف.



تقوم بتفاعلات كيميائية متنوعة داخل الجسم لتبسيط
الغذاء لكي يسهل الاستفادة منه

كيف تساعدك هذه العادات والسلوكيات الصحيّة على هضم طعامك؟



شرب الماء بكميات كافية ضرورية لعملية الهضم
ممارسة التمارين الرياضية ضرورية لعملية الهضم
الغذاء الصحي المتوازن يعطي الجسم الكميات اللازمة من
الفيتامينات والبروتين والمعادن والدهون ويجب أن يتم تناول
الوجبات بشكل منظم



صمّم عملاً فنيّاً يوضّح تفكيك الغذاء إلى موادّ بسيطة.



الجهاز الهضمي

ملحقاته

تشمل ملحقات القناة الهضمية

أجزاؤه

تعريفه

أحد أجهزة التغذية الذي يقوم بعملية هضم الطعام لكي يستطيع الإنسان الاستفادة منه

البلعوم

المعدة

الأمعاء
الغليظة

الأمعاء
الدقيقة

المري

الفم



Digestive system الجهاز الهضمي



يُعتبر الجهاز الهضمي من أهمّ الأجهزة في جسم الإنسان، وهو المسؤول عن تفتيت الغذاء وهضمه للاستفادة منه وتوزيعه على جميع أجزاء الجسم.
يُعتبر الغذاء مصدر الطاقة لدى الإنسان، فمن دونه لا يستطيع الإنسان العيش والقيام بأنشطة حياته. كيف يتمّ تحويل الغذاء عبر الجهاز الهضمي إلى موادّ بسيطة للحصول على الطاقة؟

رحلة الغذاء



تعرّف على الجهاز الهضمي، ثمّ ارسم أجزاءه في الشكل التالي:





الرحلة الأولى (الفم):

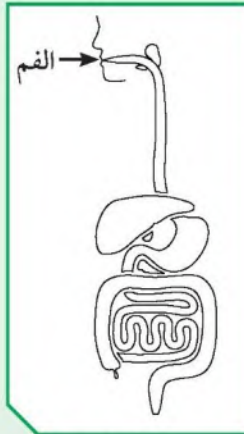
1. أيهما يذوب أسرع في الماء، السكر أم

النشا؟

..... السكر

2. فسّر إجابتك.

السكر سريع الذوبان أما النشا فيحتاج إلى وقت أكبر (6)



شكل (7)

3. ماذا يحدث للنشا في فم الإنسان؟

يبدأ هضم الطعام في الفم بحيث يتم هضم المواد

النشوية ويتحول إلى سكريات بسيطة

الرحلة الثانية (المريء):

1. ضع كرة مطاطية في أنبوبة مطاطية محاولاً

إخراجها من الجهة الأخرى، كما في

الشكل (8).

2. صف حركة الكرة في الأنبوبة.

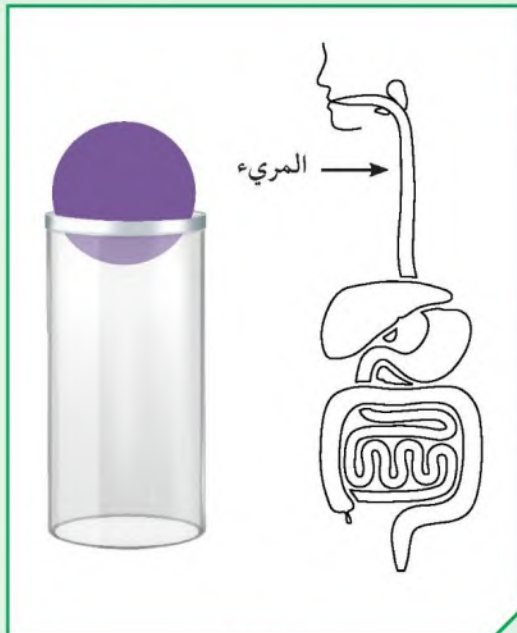
حركة دورية (تنزل بالتدرج على شكل حلقات)

3. ما مدى التشابه بين حركة الكرة في

الأنبوبة وحركة الطعام في المريء؟ فسّر.

أن الحركة بطيئة وعلى شكل حركة

دورية



شكل (8)



شكل (9)

الرحلة الثالثة (المعدة):

1. ضع كمية من الخبز في كيس بلاستيكي، ثم اضغط عليه عدة مرات. ماذا يحدث؟

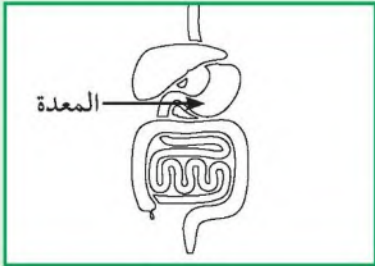
يتفتت الخبز



شكل (10)

2. أضف الخل إلى الكيس، ثم استمر في الضغط. ماذا يحدث؟

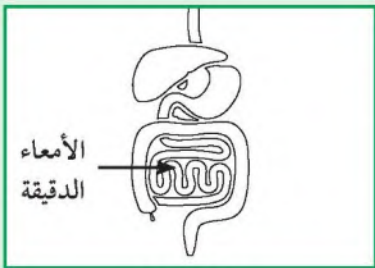
يتفتت الخبز ويتحول إلى سائل



شكل (11)

3. أخرج محتوى الكيس وقارنه بوظيفة المعدة.

يتحول الخبز إلى سائل ليهضم



شكل (12)

4. رحلة الطعام في الأمعاء الدقيقة رحلة طويلة. فسّر ذلك.

إن الأمعاء الدقيقة طويلة ومتعرجة لذلك يبقى فيها

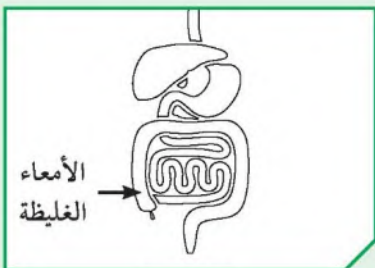
الطعام فترة طويلة ليتكامل هضمه

5. فسّر أين تذهب الفضلات بعد هذه الرحلة.

كيف تخرج من الجهاز الهضمي؟

تتجمع الفضلات في الأمعاء الغليظة حتى يتم

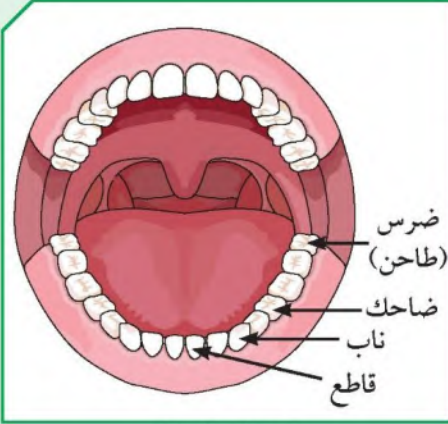
طردها خارج الجسم عبر فتحة الشرج



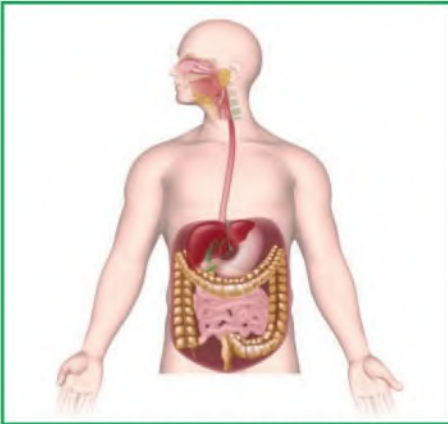
شكل (13)



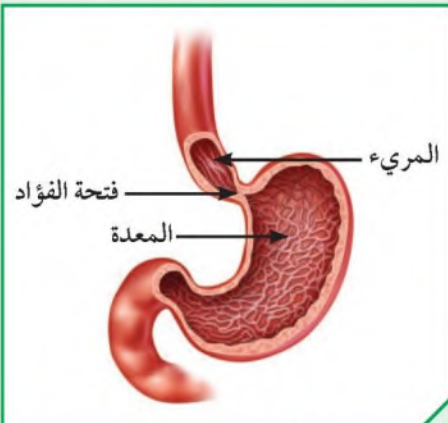
تحقق من فهمك



شكل (14): الفم



شكل (15): الجهاز الهضمي



شكل (16): المعدة

يمرّ الغذاء الذي يتمّ تناوله بواسطة الفم، كما في الشكل (14)، بعدة مراحل ليصل إلى الحالة التي تستفيد منها خلايا الجسم، كالتالي:

الهضم الميكانيكي: وفيه يُقَطَّع الغذاء إلى أجزاء صغيرة لتسهيل هضمه. وتتمّ هذه المرحلة في الفم بواسطة الأسنان واللسان والغدد اللعابية التي تفرز اللعاب الذي يرطبّ الغذاء ويهضمه، وذلك من أجل تسهيل انتقاله إلى البلعوم. ثمّ يندفع إلى المريء الذي يتميزّ جداره بعضلات ملساء تعمل بحركة تُسمّى الحركة الدودية خلال القناة الهضمية، التي تعود وتحدث في المعدة من خلال انقباض عضلاتها.

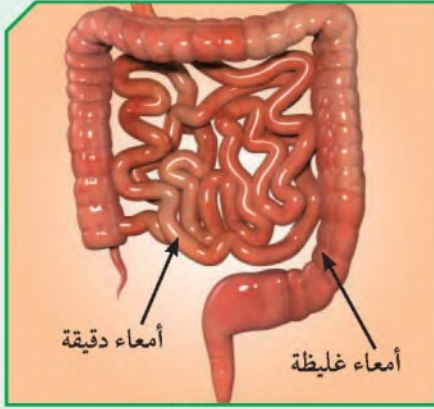
الهضم الكيميائي: يتمّ من خلاله تحويل السكّريات المعقّدة إلى سكر بسيط (جلوكوز)، وتحويل البروتينات إلى أحماض أمينية والدهون إلى أحماض دهنية (جليسرول). وتتمّ هذه العمليات أثناء مرور الطعام في القناة الهضمية كاملة.

الفم: تُحوّل فيه السكّريات المعقّدة (النشا) وسكّر المالتوز إلى سكر بسيط (جلوكوز) بفعل إنزيمات اللعاب.

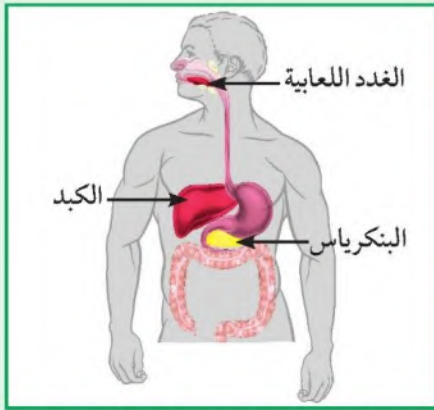
المعدة: بعد أن يُقَطَّع الطعام ويُفَتَّت في الفم إلى قطع صغيرة وتحلل أجزاء منه، فإنّه ينتقل من الفم عبر المريء إلى المعدة، كما في الشكل (16)، التي تفرز مزيداً من الإنزيمات كما تهضم جزءاً من الطعام في المعدة وتحوله إلى أحماض أمينية وجزءاً آخر من هذا الطعام وتحوّله إلى ما يُعرّف بالكيّموس، وهو كتلة كثيفة القوام، من المواد المهضومة.



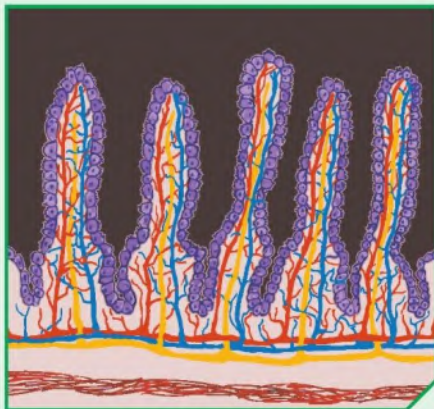
تحقق من فهمك



شكل (17)



شكل (18): ملحقات القناة الهضمية



شكل (19): الخمالات

الأمعاء الدقيقة: ينتقل الطعام من المعدة، عبر فتحة البواب، إلى الاثني عشر ثم الأمعاء الدقيقة، كما في الشكل (17)، التي يُهضم فيها الطعام بفعل الإنزيمات التي يفرزها البنكرياس والأمعاء الدقيقة والكبد. ويتحوّل الغذاء بعدها إلى مادة سائلة تُسمّى (الكيلوس)، وهي التي تُمتصّ في الأمعاء الدقيقة.

الكبد والبنكرياس والغدد اللعابية هي ملحقات للقناة الهضمية كما في الشكل (18). تحوّل إنزيمات الأمعاء الدقيقة الطعام المهضوم إلى جزيئات دقيقة من السكر والدهون والبروتينات، يُمتصّ الماء والأملاح المعدنية في هذه المرحلة.

يتراوح طول الأمعاء الدقيقة ما بين (6 - 7 أمتار) وهي مبطّنة بطبقة مخاطية، تشني من الداخل بشكل بروزات إصبعية تُسمّى الخملات كما في الشكل (19). ويبقى الطعام في الأمعاء لمدة تصل من خمس إلى ست ساعات بحسب نوع الغذاء.

الأمعاء الغليظة: تمتصّ الأمعاء الغليظة بقية الماء والأملاح المفيدة في الطعام بعد انتقاله من الأمعاء الدقيقة كما في الشكل (17)، ويُحلّل بعض الأجزاء من الفضلات بسبب تواجد البكتيريا فيها. وتبدأ عملية تجميع الفضلات تمهيداً لإرسالها إلى المستقيم الذي يجمعها، ثم يطردها إلى الخارج عبر فتحة الشرج.



يسبب تناول كمية كبيرة من الطعام أو تناولها بسرعة عسر الهضم.



أدرس الرسم البياني، ثم أجب:

1. إلى كم من الوقت يحتاج الطعام كي يُهضم؟

7 ساعات

2. في أي عضو من أعضاء القناة الهضمية يبقى الطعام أطول فترة زمنية؟

الأمعاء الدقيقة

3. كم من الوقت تحتاج القناة الهضمية لتجميع الفضلات؟

3-12 ساعة



يتعرض الجهاز الهضمي لأمراض كثيرة، منها مرض ارتجاع المريء، كما في الشكل.

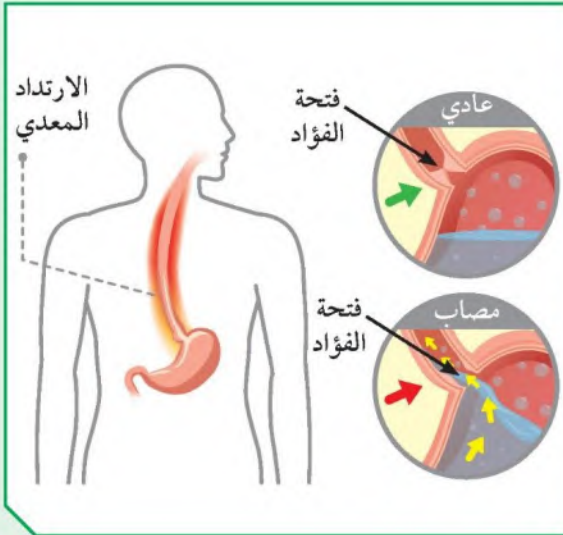
شخص المرض كما يلي:

أسباب المرض:

ارتخاء أو ضعف عضلة فتحة الفؤاد لتسبب بارتداد الطعام أو أحماض المعدة للمريء

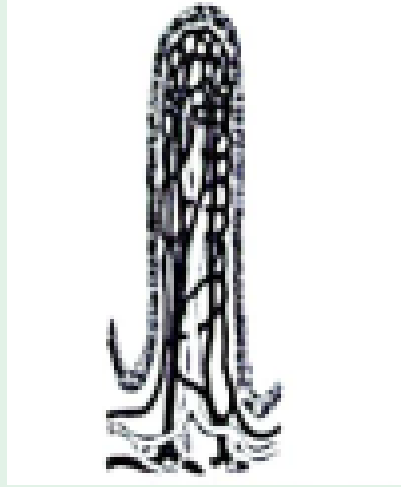
علاج المرض:

العلاج بالأدوية - مضادات الحموضة - المحافظة على الوزن المثالي والامتناع عن التدخين





صمّم الخملة من خلال خيوط الصوف والورق الملون، ثمّ ألصقها.





Gastrointestinal tract and its accessory organs ملحقات القناة الهضمية



تلحق بالقناة الهضمية عدّة غدد ذات أهميّة حيوية، تساعد في عملية هضم الطعام، حيث تحوّل النشويات إلى سكريّات، والدهون إلى مستحلب دهني. تذكّر أين تعلّمت المستحلب في ما درسته سابقاً. ما دور الغدد في هضم الغذاء؟ كيف تُحوّل الدهون إلى مستحلب دهني؟

استحلاب الدهون



1. أضف زيت الطعام إلى كأس فيها ماء.

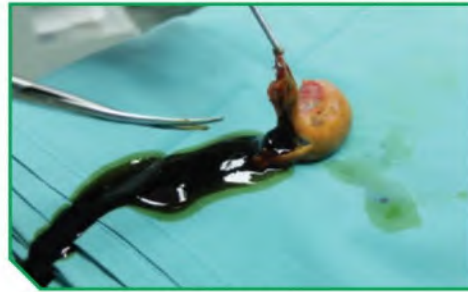


شكل (20)

ملاحظات:

يطفو الزيت فوق الماء ولا يختلطان

2. أضف إلى الكأس السابقة عصارة من مرارة خروف.



شكل (21)

يختلطان معاً ويتحول إلى مستحلب دهني

ملاحظات:

العصارة حولت الماء والزيت إلى مستحلب دهني كي يسهل هضمه

إستنتاجي:

3. ما اسم العصارة؟

العصارة الصفراوية



1. صمّم خريطة ذهنية عن دور الكبد في عملية الهضم.

ضبط مستوى
السكر في الدم

تحويل الدهون إلى
مستحلب دهني

إنتاج العصارة
الصفراوية



يخزن الفيتامينات
والبروتينات والسكريات
والدهون في الجسم
بفاعلية

إنتاج كريات الدم
الحمراء وتجديدها

2. ما يحدث عند اضطراب وظائف الكبد؟

يسبب مجموعة من الأمراض مثل: مرض السكري - تقيؤ وغثيان - ألم في البطن -

انتفاخ البطن

3. اقترح العلاج.

تناول الأطعمة التي تعزز من صحة الكبد مثل: التفاح - النعناع - أو الأدوية التي يصفها

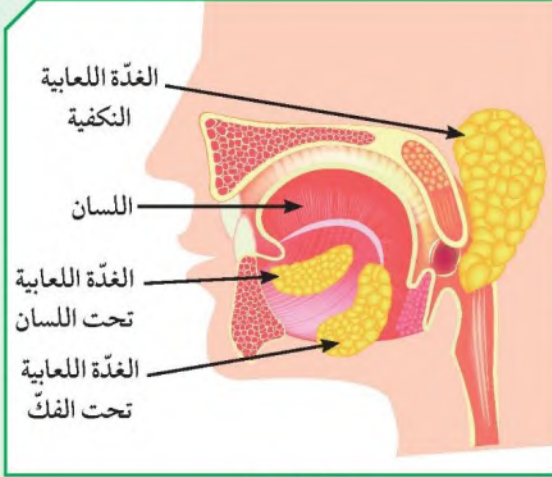
الطبيب



تحقق من فهمك

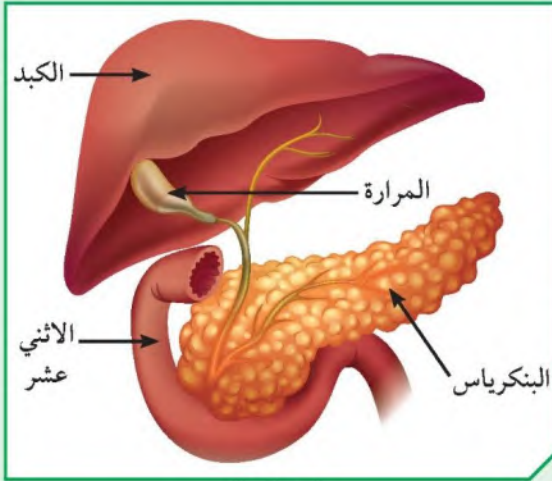


ملحقات القناة الهضمية:



شكل (22)

1. الغدد اللعابية: يحوي فم الإنسان ستّ غدد لعابية، إلى جانب العديد من الغدد اللعابية الصغيرة التي تنتشر في الغشاء المخاطي المبطن للفم والحلق، وتفرز اللعاب الذي يسهّل عملية مضغ الطعام وبلعه. والغدد الرئيسة ثلاث على كلّ جانب الغدّة النكفية، وتحت الفكّية، والغدّة تحت اللسان.



شكل (23)

2. البنكرياس: غدّة تشبه في عملها الغدد اللعابية، وهي ممتدّة خلف المعدة بوضع مستعرض، رأسها إلى اليمين وذيلها إلى اليسار، وقد يصل طرفها إلى الطحال إذا تضخّم. وتفرز عصارته عن طريق قناة البنكرياس التي تشترك مع القناة الصفراوية وتفتح في الاثنى عشر. خمائر (إنزيمات) العصارة البنكرياسية هي:

* الببسين لهضم البروتينات.

* الأميليز لهضم الموادّ النشوية.

* الليباز لهضم الموادّ الدهنية.

وللبنكرياس وظيفة حيوية أخرى، فهو يعمل كغدّة صمّاء ويفرز هرموني الأنسولين والجلوكاجون مباشرة في الدم لتمثيل السكّريات. ويؤدّي نقص الأنسولين إلى مرض البول السكّري.



تحقق من فهمك



3. الكبد: أكبر غدة في جسم الإنسان، وأحد أعضاء الجهاز الهضمي، يوجد في الجانب الأيمن العلوي من تجويف البطن أسفل الحجاب الحاجز. يقوم الكبد بعمليات التمثيل الغذائي، ويتخلص من السموم داخل جسم الإنسان، فهو يعمل كجهاز ترشيح.

من وظائف الكبد:

- * تخزين الدم والفيتامينات والبروتينات والسكريات والدهون في الجسم بفعالية.
- * ضبط نسبة السكر في الدم.
- * إنتاج العصارة الصفراوية في المرارة.
- * إنتاج كريات الدم الحمراء وتجديدها.
- * تحويل الدهون إلى مستحلب دهني.

قد يسبب تناول الدهون بكثرة أمراض الكبد.



تعرض أحد الأشخاص لعملية استئصال جزء من الكبد، كيف يتعامل جسمه مع الوضع الجديد؟



استئصال جزء من الكبد يمكن أن يؤدي لعمل ما تبقى من الكبد بصورة غير جيدة لوقت قصير ثم يبدأ القسم المتبقي من الكبد بالنمو من جديد خلال عدة أسابيع ويستعيد نشاطه الخطورة تكون في إمكانية حدوث فشل كبدي

.....
.....



تكميم المعدة هي عملية جراحية يُستأصل فيها جزء من المعدة بهدف نقصان الوزن. أكتب الفوائد المرجوة من هذه العملية، وحدد الأضرار الناجمة عنها.



الفوائد: تقليل حجم المعدة- إنقاص الوزن بشكل أسرع - التخلص من آلام المفاصل
- تخفيف أعراض مرض السكري - سلامة القلب - زيادة فرص الانجاب والحمل
الأضرار: غثيان وتقيؤ - الإمساك - نقص الفيتامينات والمعادن بسبب قلة تناول
الطعام -الجفاف بسبب قلة السوائل

أكتب فقرة باللغة العربية السليمة عن أثر إزالة الحويصلة الصفراوية على جسم الإنسان.



إزالة الحويصلة هي عملية نتيجة وجود مشاكل فيها مثل الحصوات، وقد يعاني المريض بعدها من بعض الأعراض التي تسبب له عدم الارتياح مثل عسر الهضم

ولكن معظم المرضى لا يلاحظون أي تغير في طريقة الهضم لديهم بعد إزالة المرارة يصبح مصير العصارة الصفراوية تنساب من الكبد مباشرة إلى الأمعاء

بعد الجراحة يجب الابتعاد عن تناول الأطعمة الدسمة و تناول طعام يحتوي على دهون أقل لكي يتكيف الجسم مع عدم وجود المرارة



استخلاص النتائج Draw conclusions



- 1 عملية الهضم: انحلال جزيئات الغذاء المعقّدة التي لا تذوب في الماء إلى جزيئات صغيرة بسيطة.
- 2 الإنزيمات: موادّ بروتينية تتكون من اتحاد عدد كبير من الأحماض الأمينية تفرز في العصارات الهاضمة.
- 3 نشا + ماء $\xrightarrow{\text{أميليز}}$ مالتوز.
- 4 بروتين + ماء $\xrightarrow{\text{ببسين}}$ عديدات بيتيد.
- 5 خصائص الإنزيمات: التأثير النوعي (لكلّ غذاء إنزيم خاصّ به) مثال:
 - * إنزيم الأميليز يؤثّر على النشا.
 - * إنزيم الببسين يؤثّر على البروتين.
 - * إنزيم الليباز يؤثّر على الدهون.
- 6 تعمل الإنزيمات في درجة حرارة 37° درجة مئوية (درجة حرارة جسم الإنسان).
- 7 تتفكّك الإنزيمات في درجة حرارة عالية ويتوقّف نشاطها عند انخفاضها.
- 8 المرحلة الميكانيكية: يُقطّع فيها الطعام إلى أجزاء صغيرة لتسهيل هضمه.
- 9 المرحلة الكيميائية: تُحوّل فيها السكّريات المعقّدة إلى سكر الجلوكوز البسيط، وتحويل البروتينات إلى أحماض أمينية.
- 10 الفم: يحوي الأسنان واللسان والغدد اللعابية التي تفرز اللعاب، الذي يرطبّ الطعام ويهضمه.
- 11 المريء: يتميّز جداره بعضلات ملساء تعمل بحركة تُسمّى الحركة الدودية خلال القناة الهضمية.
- 12 المعدة: يُقطّع فيها الطعام ويُفتّت في الفم إلى قطع صغيرة وتُحلّل الأجزاء.



استخلاص النتائج Draw conclusions



- 13 الأمعاء الدقيقة: ينتقل الطعام من المعدة، عبر فتحة البواب، إلى الاثني عشر ثم الأمعاء الدقيقة التي يُهضم فيها الطعام بفعل الإنزيمات التي يفرزها البنكرياس والكبد.
- 14 الأمعاء الغليظة: تمتصّ الأمعاء الغليظة بقية الماء في الطعام بعد انتقاله من الأمعاء الدقيقة، ويحلّل بعض الأجزاء من الموادّ الغذائية.
- 15 ملحقات القناة الهضمية: الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد.
- 16 الغدد اللعابية: يحوي فم الإنسان ستّ غدد لعابية، إلى جانب العديد من الغدد اللعابية الصغيرة التي تنتشر في الغشاء المخاطي المبطنّ للفم والحلق، وتفرز اللعاب الذي يسهّل عملية مضغ الطعام وبلعه. أمّا الغدد الرئيسية، فهي ثلاث على كلّ جانب (الغدة النكفية وتحت الفكّية والغدة تحت اللسان).
- 17 البنكرياس: غدة تفرز عصارتها عن طريق قناة البنكرياس التي تشترك مع القناة الصفراوية وتفتح في الاثني عشر.
- 18 الكبد أكبر غدة في جسم الإنسان، وأحد أعضاء الجهاز الهضمي، يوجد في الجانب الأيمن العلوي من تجويف البطن أسفل الحجاب الحاجز.
- 19 وظائف الكبد:
- * تخزين الدم في الجسم، والفيتامينات، والبروتينات، والسكريات، والدهون في الجسم بفعاليّة.
 - * ضبط نسبة السكر في الدم.
 - * إنتاج العصارة الصفراوية في المرارة.
 - * إنتاج كريات الدم الحمراء وتجديدها.
 - * تحويل الدهون إلى كوليسترول جيّد في الجسم.

التقويم Evaluation

السؤال الأول:

لا يستطيع الجهاز الهضمي هضم الطعام من دون وجود الإنزيمات. فسّر.

لأنها تقوم بتسريع التفاعلات الكيميائية لتبسيط الغذاء

السؤال الثاني:

التحوّلات الكيميائية التي تطرأ على الطعام في الجهاز الهضمي.

1. على مستوى الفم: نشا + ماء أميليز مالتوز

2. على مستوى المعدة: بروتينات + ماء بيسين عديدات ببتيد

السؤال الثالث:

«تتوقف معظم الإنزيمات في قناة الهضم عن العمل عند انتقالها من جزء إلى آخر في الجهاز الهضمي». أذكر السبب.

عندما ينتقل الأنزيم من جزء إلى آخر في الجهاز الهضمي يتوقف

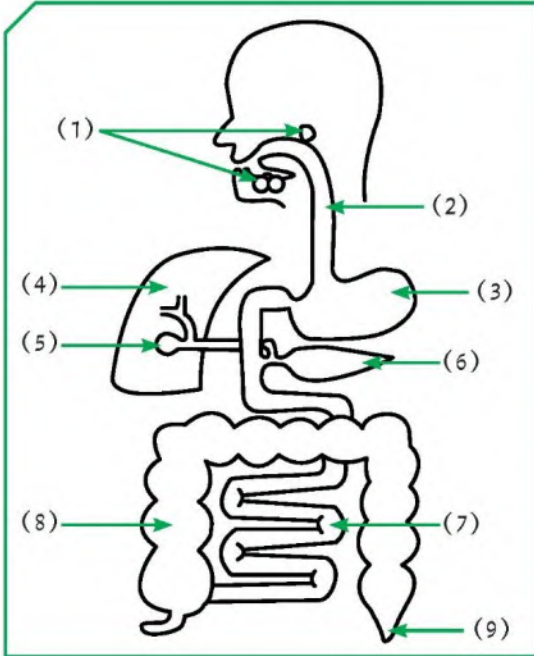
عمله بسبب اختلاف نوع الوسط فكل أنزيم يعمل في وسط

كيميائي معين (قلوي أو حمضي أو متعادل)



السؤال الرابع:

يمثل الرسم الذي أمامك أحد أجهزة الإنسان.



1. اسم الجهاز: **الجهاز الهضمي**
2. يمثل الرقم (3): **المعدة**
3. وظيفة رقم (8) **جمع الفضلات وطردها**
4. يمثل رقم (1) و (4) و (6):

ملحقات القناة الهضمية

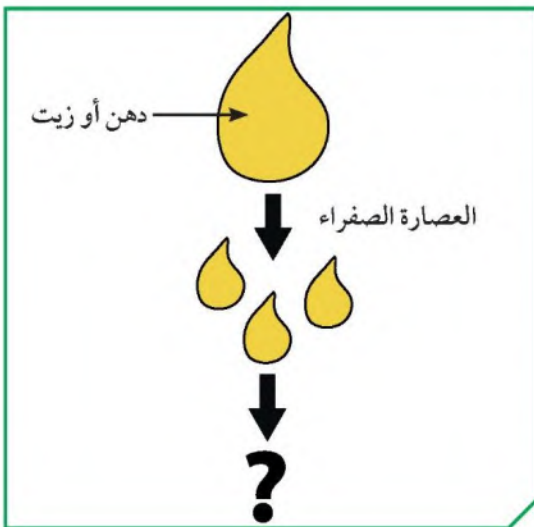
رقم (7) كثير التعرّجات.

5. اسم العضو: **الأمعاء الدقيقة**
6. أذكر أهميّة التعرّجات.

**تزيد من مساحة السطح فتساعد في هضم
الطعام في فترة زمنية طويلة**

السؤال الخامس:

من خلال الشكل:



1. ماذا فعلت العصارة الصفراوية بالزيت؟

..... **تحوله إلى مستحلب**

2. فسّر إجابتك.

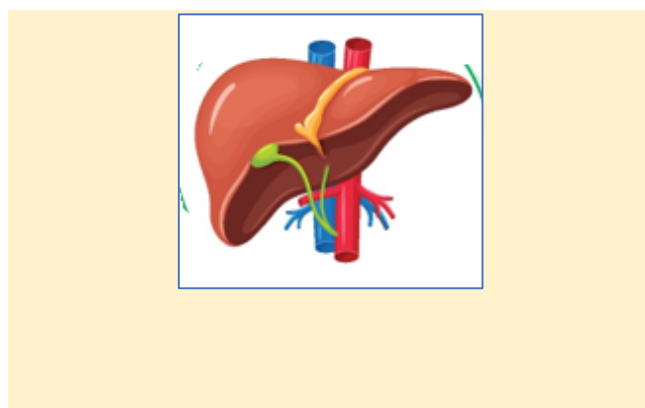
**لأن العصارة الصفراوية تقوم
بتحويل الدهون إلى مستحلب**

دهني



السؤال السادس:

أرسم رسمًا تقريبيًا لعضو الكبد، واذكر بعض وظائفه من خلال المخطط.



إنتاج كريات الدم
الحمراء

ضبط مستوى
السكر في الدم

إنتاج العصارة
الصفراوية





الوحدة التعلّمية الثانية

النظام الغذائي المتوازن

Balanced diet

- Balanced food
- Healthy lifestyle
- Food preservation
- الغذاء المتوازن
- نمط الحياة الصحي
- طرق حفظ الغذاء





النظام الغذائي المتوازن Balanced diet

قال تعالى:

﴿يَبْنِيْءَادَمَ حُدُوًا زَيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾﴾
سورة الأعراف (٣١)

الوقاية خير من العلاج، ولو اتبعتنا النصيحة النبوية في تناول الغذاء لاستطعنا تجنب العديد من أمراض العصر.

سبق لك أن درست في الصف السابع الغذاء الصحي، وكيف تقوم بتصميم وجبة غذائية متوازنة صحيًا من خلال أسس عملية للاختيار، ولكن هل الغذاء الصحي يكفي للعيش في نمط حياة صحي؟ لذا سنقوم في هذه الوحدة التعلّمية بالإجابة على العديد من التساؤلات التي تساعدك على بناء نمط حياة صحي وفق نظام من الغذاء والعمل والرياضة، لإيماننا بأن العقل السليم في الجسم السليم، ولحاجتك في هذه المرحلة من حياتك إلى بنية جسدية سليمة.

دراستك الغذاء المتوازن ضروري كون التغذية أساس الصحة والتنمية، وتحسين التغذية، أي تقوية مناعة الناس من جميع الأعمار وتخفيض معدّل إصابتهم بالأمراض وتحسين صحتهم. والجدير بالذكر أنّ الأطفال الأصحاء يتعلّمون أفضل من غيرهم، وأنّ الناس الأصحاء تزيد قوتهم وإنتاجيتهم.





يستطيع الأشخاص امتلاك مفتاح الغذاء الصحي المتوازن عندما يتبعون نهجًا غذائيًا سليمًا. تصنيف الغذاء ما بين جيد وسيء مفهوم خطأ، ومن هنا لا بد من أن ننظر إلى النظام الغذائي كوحدة غذائية متكاملة.

سبق لك أن درست المجموعات الغذائية، وتعلمت أيضًا أنه من الضروري أن تختار مجموعة متنوعة منها، وهي كربوهيدرات، دهون، بروتينات، ماء، أملاح وفيتامينات، لتحصل على كميات كافية من المغذيات التي يحتاج إليها الجسم.

في خلال اليوم الدراسي، تتناول أطعمة متنوعة من المقصف المدرسي، هل فكرت يومًا في قراءة مكونات ما تتناوله؟ يتناول الجميع العديد من الأطعمة المتنوعة، إلا أن بعضهم يعاني بعض المشاكل الصحية، فهل تعاني إحداها؟

بياناتي الصحية



المقياس العالمي	
أنثى	ذكر
158.7 cm – 159.7 cm	163.8 cm – 170.1 cm
47.6 kg – 52.1 kg	50.8 kg – 56.0 kg
للمفطر 80 – 140 mg/dL، للصائم 70 – 130 mg/dL	
80 – 120 mm/Hg	

زُر العيادة المدرسية، ومن خلال الفحوصات السريعة التي يمكن إجراؤها في المدرسة، اكتشف إن كنت تعاني أو أحد زملائك مشكلة صحية.

1. سجّل في بطاقتك الصحية المدرسية بياناتك الصحية واحتفظ بها، ثم قارنها بنتائجك الجديدة بعد مرور 3 أشهر من نتائجك السابقة.

م	بياناتك	قراءاتك الحالية	بعد 3 أشهر
1	الطول	151 cm	152 cm
2	الوزن	72 kg	73 kg
3	نسبة السكر في الدم	90 mg/dl مقطر	92 mg/dl
4	ضغط الدم	80-120mm/Hg	80-120mm/Hg



2. قارن نتائجك بالمقياس العالمي، هل تعاني أي مشكلة صحية؟ وإن وُجدت، فما سببها في اعتقادك؟

يوجد زيادة في الوزن قليلا ولكنها تعتبر مناسبة



3. كيف تتغلب على تلك المشاكل الصحية إن وُجدت؟ وكيف تعالجها؟

ممارسة التمارين الرياضية – إنتاج نظام غذائي مناسب

أهمية المغذيات في غذائك



أولاً: الماء

ملاحظات	ساق نبات عشبي	
بعد مرور عدة أيام: تذبل وتجف		في الهواء
بعد مرور عدة أيام: تبقى رطبة		في الماء
إن الماء ضروري لنمو النبات		إستتاجي
يحتاج النبات لكي ينمو إلى الماء والهواء والضوء		فسر
((وجعلنا من الماء كل شيء حي))		سجّل آية من القرآن الكريم تدلّ على أهمية الماء في الحياة.

فكر



هل من أهمية لوجود الماء في الجسم بالنسبة إلى الفيتامينات والأملاح؟

نعم لأن الماء يحتوي على فيتامينات وأملاح: تساعد في النمو

وإنتاج كرات الدم الحمراء وقوة العظام وامتصاص الحديد وتنظيم ضربات القلب



ثانيًا: الفيتامينات والأملاح

أدرس البطاقة الغذائية في الشكل (24) لنوع من الأغذية، ثم استكمل الجدول الذي يليها.

ابدأ من هنا!
حجم الحصة وعدد الحصص
في المنتج.

تأكد من كمية الطاقة.
يجب أن يحوي المنتج كمية
دهون لا تزيد عن 17.5 جم
100 جم، على ألا تزيد
نسبة الدهون المشبعة عن
5 جم / 100 جم من المنتج
الغذائي.

يجب أن يحوي المنتج
كمية سكر لا تزيد عن
20 جم / 100 جم من
المنتج الغذائي.



قائمة الحقائق الغذائية	
حجم الحصة الواحدة: إصبع واحد (55 غ)	
الكمية للحصة الواحدة	
السعرات الحرارية	250
السعرات من الدهون	110
الدهون الكلية	1 جم 1%
الدهون المشبعة	0 جم 1%
الكوليسترول	0 جم 1° 0%
الصدويوم	7 جم 1° 0%
الكربوهيدرات (نشويات كلية)	36 جم 12%
السكر	5 جم 45%
الألياف الغذائية	11 جم 4%
البروتين	13 جم 2%
فيتامين أ	4%
فيتامين ج	2%
الكالسيوم	20%
الحديد	4%
تستند نسبة القيم اليومية إلى غذاء يعطي 2000 سعرة. قد تكون القيم اليومية المرجعية الخاصة بك أقل أو أكثر طبقاً لاحتياجاتك من الطاقة.	
الدهون الكلية	أقل من 80 جم
الدهون المشبعة	أقل من 20 جم
الكوليسترول	أقل من 300 ملجم
الصدويوم	أقل من 400 ملجم
الكربوهيدرات الكلية	أقل من 325 جم
الألياف الغذائية	أقل من 30 جم

قلل من هذه المواد

أكثر من هذه المواد

يجب أن يحوي
المنتج 5 جم أو
أكثر من الألياف في
الحصة.

معلومات تدل على
مقدار المقررات
اليومية

شكل (24)



أساس في عملية انقباض وانبساط

العضلات- يساعد على التوازن المناسب

للماء والسوائل في الجسم

يعزز صحة العظام - يساعد على تنظيم ضربات القلب

إنتاج الهيموغلوبين لتكوين كريات الدم الحمراء

تكوين أنزيمات عديدة

م	الألاح	نسبتها في المنتج
1	الصوديوم	0%
2	الكالسيوم	20%
3	الحديد	4%

أ.

أهميتها

للرؤيا والنمو وانقسام الخلايا- تعزيز جهاز المناعة

يساعد في المحافظة على الجلد والأنسجة الضامة

يساعد الأمعاء في امتصاص الحديد

م	الفيتامينات	نسبتها في المنتج
1	(أ)	4%
2	(ج)	2%

ب.

النظام الغذائي



مكوّنات الأطعمة



تعرفت، من خلال الفيلم، على أهمية المجموعات الغذائية والأملاح والفيتامينات للصحة.

1. صمّم نظامًا غذائيًا متكاملًا لأحد أيام الأسبوع.

الوجبات

العشاء

وجبة خفيفة

الغداء

وجبة خفيفة

الفطور

يوم الأحد

قطعة جبنة

خبز

خس

كوب عصير

برتقال طبيعي

تفاحة

قليل من أرز

قطعة لحم

خضار

حبة خيار

بيضة مسلوقة

قطعة خبز

كوب حليب

ثمرة فاكهة

2. قارن الكمية المعدّة للفرد بالمقياس العالمي. هل تعتقد أنّ ما أعددته مناسب؟ فسّر.

نعم ما أعددته نظام غذائي متكامل يحتوي على المجموعات الخمسة

وتتراوح فيه السعرات الحرارية حوالي 2000-2500 سعرة حرارية



تحقق من فهمك



الفيتامينات والأملاح: تُعتبر جزءاً أساسياً من النظام الغذائي المتوازن، إذ يحتاج إليها الجسم بكميات قليلة للقيام بعدد من العمليات الكيميائية الحيوية، كاستخراج الطاقة من الغذاء. وغالباً ما يُطلق عليها تسمية المغذيات الدقيقة.



شكل (25)

الفيتامينات: مركبات كيميائية معقدة يحتاج إليها الجسم، لذلك لا بدّ من الحصول عليها من مصادر غذائية خارجية، ومنها فيتامين (D) الذي يمكن أخذه كأقراص دوائية أو ينتجه الجلد عند التعرّض لأشعة الشمس، إضافة إلى ذلك تنتج بعض أنواع البكتيريا التي تعيش في الجسم بعض الفيتامينات.

تفقد الأطعمة الطازجة بعض أنواع الفيتامينات تدريجياً في حال زيادة مدة طهيها أو تخزينها في المتاجر أياماً طويلة قبل بيعها.

تُقسّم الفيتامينات إلى مجموعتين

وجه المقارنة	الفيتامينات الذائبة في الماء	الفيتامينات الذائبة في الدهون
الذوبان	تذوب في الماء.	تذوب في الدهون.
مصدرها	توجد في الأطعمة الغنية بالماء كالفاكهة والخضار.	توجد في الأطعمة الدهنية كاللحوم ومنتجات الحليب.
أمثلة	فيتامين C ويساعد في المحافظة على الجلد والأنسجة الضامة، كما يساعد الأمعاء على امتصاص الحديد.	فيتامين A مهمّ للرؤية والنموّ وانقسام الخلايا، بالإضافة إلى أهمية دوره في تعزيز جهاز المناعة.
	فيتامين B1 يساعد على تفتيت الكربوهيدرات والدهون.	فيتامين D مهمّ لنموّ العظام والمحافظة على قوتها.
	فيتامين B2 يساعد الجسم على استخراج الطاقة من الدهون والبروتين والكربوهيدرات.	فيتامين E يحمي خلايا الجسم من هجمات المواد الكيميائية (مضادات التأكسد).
	فيتامين B12 يساعد على إنتاج كريات الدم الحمراء.	فيتامين K يساعد على تخثر الدم.



تحقق من فهمك



شكل (26)

الأملاح: تُعتبر الأملاح عناصر كيميائية تساهم في عدد من العمليات التي يقوم بها الجسم. ويحصل الإنسان على حاجته من الأملاح المتنوعة عند اتباع نظام غذائي متنوع، ومنها الصوديوم والكالسيوم والبوتاسيوم والمغنيسيوم والفوسفور والحديد والزنك والنحاس. وخلافاً للفيتامينات، لا تتعرض الأملاح للتلف بسبب التخزين أو الطهي الطويل، لذلك تندر الإصابة بنقص الأملاح، باستثناء الأشخاص الذين يتلقون علاجاً وريدياً أو يعانون أمراضاً معينة، ويُستثنى من ذلك حالات نقص الحديد التي تنتج عادة عن فقدان الدم، أو عن اتباع نظام غذائي نباتي بحت.

الملاح	أهميته	نقصه في جسم الإنسان	زيادة تركيزه في جسم الإنسان
الصوديوم Na	* أساسي في تنظيم عملية انقباض العضلات وانبساطها (نقل النبضات العصبية). * المساعدة على التوازن المناسب للماء والسوائل في الجسم.	* تأخر في النمو. * فقدان الشهية، ما يؤدي إلى فقدان الوزن. * ضعف أو خمول.	* ارتفاع ضغط الدم. * تضخم القلب. * أمراض الكلى والكبد وتسمم الحمل.
البوتاسيوم K	* تنظيم ضربات القلب. (نقل النبضات العصبية). * منشط لبعض الإنزيمات. * يقلل من تكوين حصوات الكلى.	* الشعور بالتشويش. * ضيق تنفس. * كسل في وظيفة الأمعاء.	* ضعف في العضلات. * خلل عقلي.



الملاح	أهميته	نقصه في جسم الإنسان	زيادة تركيزه في جسم الإنسان
الحديد Fe	* إنتاج الهيموجلوبين لتكوين كريات الدم الحمراء. * تكوين إنزيمات عديدة.	* أنيميا، أي نقص الحديد، التي تسبب: صداعاً، كسلاً، برودة. * إكتئاب أو عدم مبالاة. * تقصّف الشعر وسقوطه. * ضعف المهارات العقلية التي تؤثر على الذاكرة.	* خطورة الإصابة بأمراض القلب والسرطان.

النظام الغذائي المتوازن

للحصول على نظام غذائي متوازن، من الضروري أن تختار مجموعة من الفئات الخمس لتحصل على كميات كافية من المغذيات التي يحتاج إليها الجسم. ويجب الحرص على تناول ثلاث وجبات أساسية يومياً مع وجبات خفيفة بين الواحدة والأخرى. يحتاج الجسم يومياً إلى أكثر من 40 عنصراً غذائياً ضرورياً للنمو والمحافظة على صحة جيدة، ومنها الفيتامينات، الأملاح المعدنية، الأحماض الأمينية الناتجة عن هضم البروتينات، الأحماض الدهنية الأساسية، السكريات والماء، وجميعها متوفرة في الغذاء. ليس هناك أيّ صنف من الغذاء يوفر العناصر الغذائية جميعها، فكلّ صنف من الغذاء يكون غنياً ببعض العناصر، وفقيراً في عناصر أخرى. فالتخطيط للوجبات الغذائية يتطلب وجود أكثر من صنف من المجموعات الغذائية.



تناول وجبة الفطور يبعد عنك الشعور بالكسل ونقص التركيز الذهني وزيادة الوزن.



بعد إجراء الفحص لمجموعة من المتعلمين في الصف التاسع، اتضح وجود نقص لديهم في بعض الأملاح والفيتامينات، سجّل في الجدول التالي المشاكل الصحيّة التي قد يتعرّضون لها.



المشاكل الصحيّة التي قد يتعرّض لها	العنصر الغذائي	اسم المتعلّم
صداع - كسل - برودة - اكتئاب - تقصّف الشعر وسقوطه - ضعف المهارات العقلية	الحديد (Ferritin)	فواز
الضعف العام والتعب - فقدان الذاكرة - زيادة سرعة نبضات القلب - ضعف البصر - امسك	فيتامين ب 12 (Vit.B12)	مشعل
هشاشة العظام - التهاب المفاصل	فيتامين د (Vit.D)	حور



سجّل أسفل كلّ صورة اسم الفيتامين أو الملح المرجّح أنّ النقص فيه سبّب تلك الظاهرة.



نقص الكالسيوم Ca



نقص الصوديوم Na



نقص الحديد Fe

أكتب آية قرآنية أو حديثاً نبوياً يحدّث على الغذاء الصحي المتوازن.



قال تعالى: ((وفاكهة مما يتخيرون ولحم طير مما يشتهون))

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تسعى دولة الكويت إلى توفير أفضل سبل الحياة الكريمة لكل من يعيش على أراضيها، من خلال توفير كل أنواع الأغذية والمواصلات والأجهزة الكهربائية الموفرة للجهد. ولكن، هنا يأتي دورك في اختيار ما يناسبك من أطعمة وممارسات صحيّة تساعدك على العيش بصحة جيّدة، فهل تعتقد أنك تعيش نمط حياة صحيّاً؟ وهل المقصود بالحياة الصحيّة تناول طعام صحي فقط؟ هل تعاني أحياناً تعباً أو إرهاقاً أثناء دراستك، هل تعلم أسباب ذلك؟

اختبر صحتك



أجب عن الاستبانة، ثم حلّلها وقارن إجابتك بمجموعتك وفصلك.
1. أوّدي التمارين يومياً.

نعم

لا

2. أمارس هوايتي بلعب الألعاب الإلكترونية يومياً لمدة ساعة فقط.

نعم

لا

3. أتناول الوجبات السريعة مرّة في الأسبوع.

نعم

لا

4. يتضمّن غذائي اليومي خضاراً وفواكه.

نعم

لا



تسعى دولة الكويت إلى توفير أفضل سبل الحياة الكريمة لكل من يعيش على أراضيها، من خلال توفير كل أنواع الأغذية والمواصلات والأجهزة الكهربائية الموفرة للجهد. ولكن، هنا يأتي دورك في اختيار ما يناسبك من أطعمة وممارسات صحية تساعدك على العيش بصحة جيدة، فهل تعتقد أنك تعيش نمط حياة صحيًا؟ وهل المقصود بالحياة الصحية تناول طعام صحي فقط؟ هل تعاني أحيانًا تعبًا أو إرهاقًا أثناء دراستك، هل تعلم أسباب ذلك؟

اختبر صحتك



أجب عن الاستبانة، ثم حلّلها وقارن إجابتك بمجموعتك وفصلك.
1. أوّدي التمارين يوميًا.

نعم
لا

2. أمارس هوايتي بلعب الألعاب الإلكترونية يوميًا لمدة ساعة فقط.

نعم
لا

3. أتناول الوجبات السريعة مرّة في الأسبوع.

نعم
لا

4. يتضمّن غذائي اليومي خضارًا وفواكه.

نعم
لا



5. أنا غير مصاب بأحد الأمراض المزمنة التالية: السكري Diabetes - ارتفاع ضغط الدم Hypertension - ارتفاع الكوليسترول High Cholesterol - الربو Asthma - أمراض القلب Heart Diseases.

نعم
لا

6. أنا غير مصاب بالسمنة Obesity.

نعم
لا

7. أقوم بأعمال اليومية من دون الاستعانة بخادم أو خادمة.

نعم
لا

8. مواعيد نومي محدّدة ولا أسهر أبداً.

نعم
لا

9. أنا غير مدخن.

نعم
لا

10. أتناول مشروبات الطاقة.

نعم
لا



11. قارن إجابتك بالمقياس التالي.

ضع القيمة (1) لكل إجابة (نعم)، والقيمة (0) لكل إجابة (لا)، ثم صنّف نمط حياتك الصحيّ بحسب المقياس التالي.



٨ إجابات (نعم) و ٢ إجابة (لا)

نمط حياتي صحي

12. إذا كان نمط حياتك غير صحيّ، فهذا قد يعرّضك لوعكة صحيّة مفاجئة. قد يطلب منك طبيب المستوصف إجراء عدّة فحوصات، منها تحليل الدم لمعرفة ما الخلل الحاصل لك. هل أجريت تحليلاً للدم مؤخراً؟ ألصق تحليلك أو تحليل أحد أقاربك، وحاوّل قراءته. هل تفهم ما جاء فيه؟

<u>COMPLETE BLOOD PICTURE</u>			
	Result	Unit	Ref. range for Male (Adult)
Haemoglobin	: 15.8	g/dl.	13.3 - 16.7
Hb (%)	: 109	%	
R.B.Cs	: 5.52	$\times 10^6$ /uL	4.32 - 5.66
Haematocrit	: 43.8	%	39 - 50
M.C.V.	: 79.3	fL	82 - 98
M.C.H.	: 28.6	pg	27.3 - 32.6
M.C.H.C.	: 36.1	g/dl.	31.6 - 34.9
RDW	: 13.0	%	11.5 - 14.5
Platelets	: 373	$\times 10^3$ /uL	150 - 410
WBCs	: 4.8	$\times 10^3$ /uL	4 - 10
<u>Differential Leucocytic Count</u>			
	Reference Range	Results	Reference Range
Basophils	: 0 %	0	up to 100
Eosinophils	: 02 %	96	up to 500
Neutrophils	: 43.0 %	2,055	2,000 - 7,000
staff	: 0 %		
Seg.	: 43 %		
Lymphocytes	: 47 %	2,247	1000 - 3000
Monocytes	: 8 %	382	up to 1000
Comment	: RBCs show microcytosis . WBCs show relative lymphocytosis . platelets are normal .		



تعرّض مشاري لوعكة صحّية، فطلب من المستوصف إجراء تحليل لدمه.
تمثّل الصورة التالية جزءاً من تحليل دمه (Full Profile) + Complete Blood Count (CBC).

	النتيجة	المعدّل	U
Sodium صوديوم	150 ± 4.35 H [↑]	133 – 148	MEQ /I
Potassium بوتاسيوم	4.6 ± 0.50	3.4 – 5.5	MEQ /I
Chlorides كلوريدات	101.1 ± 3.54	95 – 110	MEQ /I
HCO ₃ بيكربونات	25.4 ± 7.87	20 – 34	MEQ /I
Glucose جلوكوز	96.6 ± 7.70	60 – 115	MG /DI
Uric acid حمض اليوريك	5.97 ± 0.91	2.5 – 7.7	MG /DI
BUN (حالة الكلية) نيتروجين يوريا الدم	13.5 ± 3.35	7 – 27	MG /DI
Creatinine الكرياتينين	0.99 ± 0.17	0.5 – 1.5	MG /DI
Triglycerides الدهون الثلاثية	123.1 ± 58.10	30 – 150	MG /DI
Cholesterol الكوليسترول	186.1 ± 30.70	120 – 200	MG /DI
TLD (تلف الأنسجة) إنزيم نازعة لهيدروجين اللاكتات	175.4 ± 50.95	80 – 230	U /I
SGOT (مصل الدم) إنزيم ناقلة أمين الأسبارتات	24.0 ± 13.70	0 – 45	U /I
SGPT (كبد) إنزيم ناقلة أمين الألانين	24.2 ± 10.40	0 – 40	U /I
Alkaline phosphatase الفوسفاتاز القلوي	78.6 ± 21.99	30 – 115	U /I
GGT ناقلة الببتيد غاما غلوتاميل	45.1 ± 25.10	3 – 60	U /I
Total bilirubin البيليوروبين	0.61 ± 0.37	0.2 – 1.2	MG /DI
Total protein البروتين المصل الكلي	6.97 ± 0.80	5.5 – 8.3	GM /DI
Albumin الزلال	4.46 ± 0.38	3.2 – 5.5	GM /DI
Calcium كالسيوم	5 ± 0.49	8.1 – 10.7	MG /DI
Phosphorus الفوسفور	3.84 ± 0.55 L [↓]	2.7 – 5.0	MG /DI

Biomarker	Optimal ref range	Subgroup	Total			Female					Male					P-value (m/f diff)		
			N	% sub-standard ref range	% non-optimal	N	%	Mean	SD	% sub-standard ref range	% non-optimal	N	%	Mean	SD		% sub-standard ref range	% non-optimal
Iodine	100 – 199 Mg/L ²⁴⁻²⁵	All	100	88	88	45	45	61.2	53.4	87	87	55	55	84.1	57.2	71	71	0.04
Vitamin D	nmol/L ⁶⁻⁷	All	133	18	78	60	45	65.4	20.1	20	83	73	55	71.3	25.9	16	73	ns
		Obese	27	12	83	12	9	58.3	18.4	14	82	15	11	61	18.4	20	73	0.07
Vitamin B12	500 – 1300 pg /ml ³⁴	All	86	16	76	41	48	425.4	232.8	15	76	45	52	470.7	196.1	18	76	ns
Homocysteine	μmol/L ³⁹	All	124	14	89	59	48	9.18	3.18	12	85	65	52	9.6	3.2	15	93	ns
		≤ 39 yrs	40	19	77	17	14	7.94	2.8	87	77	23	19	10.1	3.6	7	92	0.05

هل يعاني مشاري خللاً بحسب التحليل السابق؟ فسّر.

يعاني من ارتفاع الصوديوم
وانخفاض الكالسيوم



اختر نظاماً غذائياً من الجدولين التاليين يناسب مشاري بحسب التحليل السابق، تذكر أنه في الصف التاسع طوله 164 سم ووزنه 65 كيلوجراماً.

البيان التغذوي الطاقة	الوحدة/ 100 جم	السعرات الحرارية	البيان التغذوي الطاقة	الوحدة/ 100 جم	السعرات الحرارية
البروتين	1	100 جم	البروتين	1	45 جم
إجمالي الكربوهيدرات	2	200 جم	إجمالي الكربوهيدرات	2	4 جم
السكر	2 (أ)	50 جم	السكر	2 (أ)	5 جم
الصوديوم	3	100 جم	الصوديوم	3	300 جم
الألياف الغذائية	4	4 جم	الألياف الغذائية	4	11 جم
إجمالي الدهون	5	10 جم	إجمالي الدهون	5	3 جم
الدهون المشبعة	5 (أ)	5 جم	الدهون المشبعة	5 (أ)	1.5 جم
الدهون المهدرجة (المتحوّلة)	5 (ب)	1 جم	الدهون المهدرجة (المتحوّلة)	5 (ب)	0 جم
الفيتامينات	6	1400 ميكروجرام	الفيتامينات	6	1000 ميكروجرام
المعادن	7	1000 ميكروجرام	المعادن	7	1300 ميكروجرام

فسّر اختيارك.

رقم (٢) لأن نسبة الصوديوم منخفضة مما يناسبه وفق تحليل الدم
الابتعاد عن تناول الأطعمة عالية الصوديوم لتأثيرها عليك مستقبلاً بارتفاع
ضغط الدم



شكل (27)

العناصر الأساسية لأسلوب الحياة الصحي:

1. تناول الطعام الصحي المتوازن، والإكثار من تناول الأغذية التي تحوي المغذيات المختلفة، ومنها تناول الكالسيوم والأملاح، فهي تساعد على تخلص الجسم من الدهون غير المرغوبة.
 2. الحفاظ على النشاط البدني، فيجب أن يمارس الفرد نشاطاً بدنياً معتدلاً يومياً (كالمشي مثلاً)، بالإضافة إلى ساعة من النشاط البدني المكثف أسبوعياً.
 3. الابتعاد عن التدخين.
 4. التقليل من التوتر والمحافظة على الهدوء؛ فالتوتر والضغط النفسي يؤديان إلى الجوع وزيادة الوزن.
 5. التعرض لقدر كافٍ من الشمس، والحصول على قسط كافٍ من النوم؛ إذ تساعد أشعة الشمس على إنتاج فيتامين D، كما أن النوم ضروري لتجديد الخلايا.
- الكميات الغذائية وفقاً للفئة العمرية:

1. الطاقة في الغذاء: كمية الحرارة التي تنتج عند حرق الغذاء في الجسم، وتختلف الأغذية في مقدار ما تحويه من طاقة مقدرة بالسرعات الحرارية. وينشأ هذا الاختلاف عن تباين محتوى هذه الأغذية من العناصر الغذائية التي تمد الجسم بالطاقة، وهي الدهون والكربوهيدرات والبروتينات.
2. السعرة الحرارية: المقياس الذي نقيس به الطاقة من الغذاء، بحيث يساوي جراماً واحداً من العناصر الغذائية.

مثال: الجرام من العنصر الغذائي، والسرعات الحرارية التي يوفرها:

1 جم من الدهون = 9 سعرات حرارية

1 جم من الكربوهيدرات = 4 سعرات حرارية

1 جم من البروتينات = 4 سعرات حرارية



تحقق من فهمك



متوسط الاحتياج التقديري من الطاقة لدى الرجل والمرأة إذا كان وزن كل منهما طبيعياً وعملهما لا يحتاج إلى مجهود يُذكر.

العمر	الذكر	الأُنثى
14 - 11	2 200 سعرة حرارية/ اليوم	1 845 سعرة حرارية/ اليوم
18 - 15	2 755 سعرة حرارية/ اليوم	2 110 سعرة حرارية/ اليوم

تجنّب تناول الأطعمة عالية الصوديوم لتأثيرها عليك مستقبلاً بارتفاع ضغط الدم.



كوّن وجبة غذائية وحدّد السرعات الحرارية فيها.



وجبة الغداء:

طبق سلطة + ثمرة فاكهة + ١٠٠ جم معكرونة + قطعة لحم مشوية
السرعات الحرارية بها ٧٨٠ سعرة حرارية



صمّم حملة توعية عن الآثار السلبية للغذاء غير الصحيّ، سجّل أهمّ الأفكار التي ستقوم بها لتكون الحملة جاذبة للمتعلمين.

الغذاء غير الصحي: هو الطعام الغني بالسعرات الحرارية والدهون والذي لا يستفيد منه الجسم
الأضرار: تناوله يؤدي إلى ارتفاع مستوى الطاقة في الجسم مما يسبب مشاكل في النوم
السمنة المفرطة وزيادة في الوزن
أمراض القلب وارتفاع مستوى ضغط الدم ومستوى السكري
مشاكل في الجهاز الهضمي



إبحث من خلال مواقع إلكترونية مختصة بالغذاء الصحي المتوازن عن أفضل نظام غذائي صحي وسجّله.

يجب اختيار نظام غذائي صحي حيث يحتوي على المجموعات الخمسة ويحتوي ٢٠٠٠ سعرة حرارية متناولة يومياً
وجبات الغذائية الرئيسية:
١. الفطور: بيض مسلوق - كوب حليب أو زبادي كامل الدسم - قطعة خبز صغيرة - ثمرة فاكهة
٢. الغداء: أرز - دجاج أو سمك أو لحم بكمية مناسبة - خضار
٣. العشاء: قطعة جبنة بيضاء - طبق سلطة - ثمرة فاكهة - كوب عصير طبيعي أو لبن



علمت أن الأغذية التي تحوي فيتامينات يجب أن تُؤكل طازجة وإلا ستفقد قيمتها الغذائية، كما أن الحرارة تفقدها العديد من الفيتامينات، ما هو الحل في رأيك حتى تتمكن من حفظ تلك الأغذية لأيام في المتاجر أو تخزينها في المنازل واستخدامها وقت الحاجة من دون أن تفقد قيمتها الغذائية؟ هل يمكن لطرق حفظ الأغذية التي سبق لك أن درستها أن تحافظ على قيمتها الغذائية؟ أي من تلك الطرق هي الأفضل؟



1. احفظ البازلاء الطازجة بثلاث طرق مختلفة، ثم قارن بعد فترة في ما بينها. (شكل 28)

احفظ الغذاء وحافظ عليه



البازلاء	طريقة الحفظ	ملاحظات
	التجفيف	توقف نشاط البكتيريا والفطريات بواسطة الشمس أو آلات خاصة
	التجميد	يتم حفظ الأغذية في درجات حرارة منخفضة جداً لقتل الأحياء الدقيقة والاحتفاظ بلونها
	التعليب	تسلق المادة الغذائية ثم تسخن العلب لطردها من الهواء ثم يضاف إليها محلول ملحي وتقفل وتعقم

مقارنتك: الطرق جميعها تحفظ الأغذية لفترة طويلة وتوقف نمو الأحياء الدقيقة وقد

يختلف لون البازلاء وجودتها

2. في رأيك، أيهما يحافظ أكثر على القيمة الغذائية؟

التجميد

3. أذكر طرقاً أخرى لحفظ البازلاء بحيث تحافظ على لونها وقيمتها الغذائية.

طريقة التبريد - طريقة الإشعاع



4. أيّ من الطرق السابقة أُضيفت موادّ حافظة إليها؟

طريقة التعليب

أمامك جدول لبعض الموادّ المضافة وتأثيرها. قارن بينها وبين الاضطرابات الصحيّة، وسجّل رأيك.

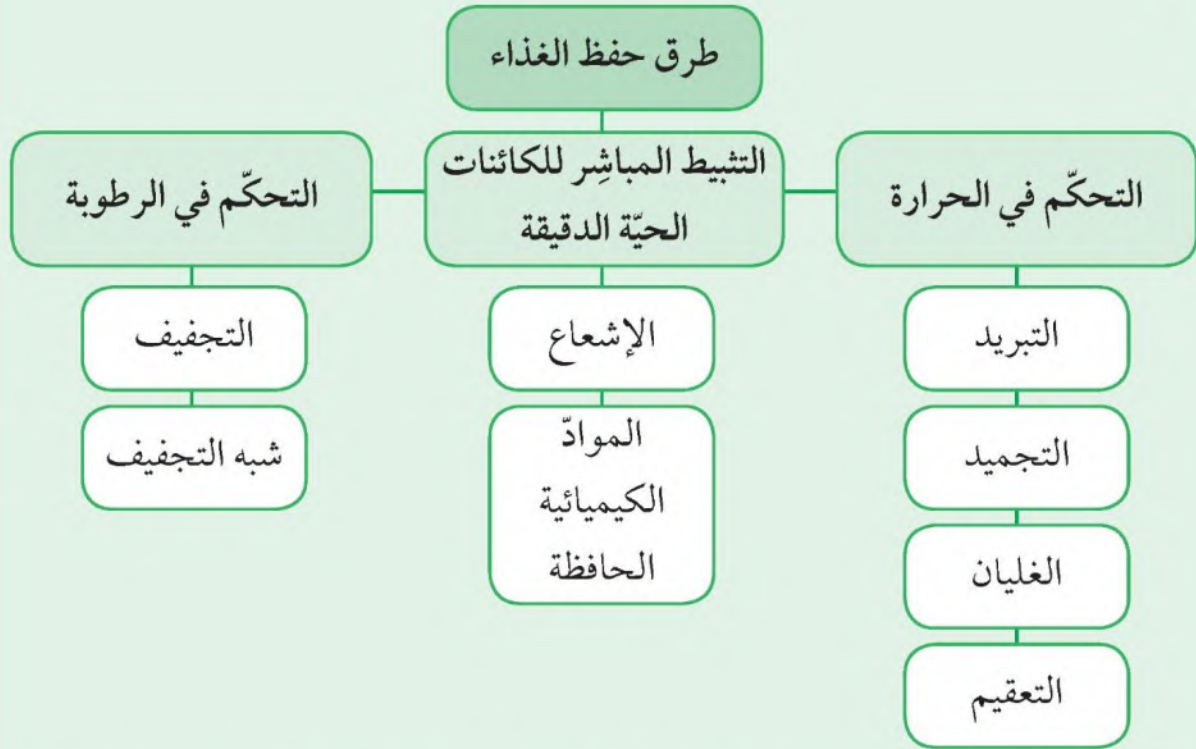
الرمز	الاسخدام	الشكل	أضرارها إن وُجدت
E120	تعطي اللون الأحمر أو الأصفر للمشروبات والآيس كريم.	 شكل (29)	قد تسبّب الحساسية لدى بعض المستهلكين الذين يعانون الربو.
E127	تُستخدم كمادّة ملوّنة للكرز والفواكه المعلّبة.	 شكل (30)	قد تسبّب زيادة إفراز هرمون الغدّة الدرقيّة.
E133	تُستخدم في صناعة الحلويات والمشروبات.	 شكل (31)	تحدث غثياناً وتقيؤاً لمن يعانون فرط الحساسية.
E164	تُستخدم في صبغ الغذاء باللون الأصفر الفاقع.	 شكل (32)	ليست لها تأثيرات سلبية على الصحّة.
E415	تُضاف إلى الأغذية لإكسابها اللزوجة مثل الحساء.	 شكل (33)	ليست لها تأثيرات سلبية على الصحّة.

5. بعد اطّلاعك على الجدول، في رأيك هل من الآمن استخدام الموادّ الحافظة؟

بعض المواد الحافظة استخدامها آمن نسبياً وبعضها ضار
يجب عدم الإكثار من تناول الأطعمة التي تحتوي على مواد حافظة



حفظ الأغذية: تعتمد الطرق المستعملة لحفظ الأغذية على اتباع الوسائل التي تثبط أو توقف نشاط العوامل التي تؤدي إلى فساد الأغذية، مثل الأحياء الدقيقة والإنزيمات والأكسجين، من دون أن تؤثر هذه الوسائل على الغذاء نفسه تأثيراً سيئاً يقلل من قيمته الغذائية. إما أن تؤدي طرق الحفظ إلى حفظ دائم للغذاء أو إلى حفظ مؤقت. والهدف من حفظ الغذاء هو توفيره على مدى العام، أي في أوقات لا تناسب إنتاجه، أو توفيره في أماكن لا تنتجه، أو توفيره كمادة خام يُعاد تصنيعها في ما بعد إلى منتجات أخرى.



1. حفظ الأغذية بالتجميد **Food preservation by freezing**: هو حفظ الأغذية على درجات حرارة منخفضة تبلغ الدرجة التي يتجمد فيها الغذاء، وتخزينها بعد ذلك في درجات حرارة تحافظ على حالتها المتجمدة. والتجميد، وإن كان يؤدي إلى قتل بعض تلك الأحياء الدقيقة بتأثيره الميكانيكي (وليس بسبب انخفاض درجة الحرارة) إلا أن نسبة من الأحياء الملوثة للغذاء تظل حية.



تحقق من فهمك



شكل (34)

وهو طريقة للحفظ المستديم، ويمتاز عن الطرق الأخرى للحفظ بأنه يحافظ على أكبر قدر من صفات المادة من حيث الطعم والرائحة والصفات الطبيعية، إذ قورن بطرق الحفظ الرئيسة الأخرى، مثل الحفظ في العلب والتجفيف. والأغذية التي تُحفظ بالتجميد يمكن أن تُحفظ مجمدة على درجة الصفر لمدة سنة أو أكثر بحالة مرضية.

وكلما انخفضت درجة حرارة التخزين، كان احتفاظ المادة بطعمها الطبيعي ولونها وقوامها لمدة أطول وبدرجة أفضل.



شكل (35)

2. الحفظ بالمواد الحافظة الكيميائية والطبيعية

Preservation by chemical and natural

preservatives: هي مواد لها فعل مضاد لنشاط

الأحياء الدقيقة، قد تميتهما أو قد يكون فعلها مقتصرًا

على أنها تعيق الأحياء الدقيقة من دون أن تؤدي إلى موتها.

3. المواد المضافة الكيميائية: يمكن حفظ الغذاء بإضافة مواد إليها، وتعتبر تلك المواد

آمنة وضرورية وتخضع جميعها للرقابة. وعلى الرغم من ذلك، نشأ جدل واسع حول

استخدامها، إذ يعتبر بعضهم أنها تسبب الحساسية أو التسمم الغذائي. وبالفعل يعاني

بعض الأشخاص الحساسية تجاه بعض المواد المضافة، ولاسيما الملونات، ولذلك

على هؤلاء الأشخاص قراءة البطاقة الغذائية بحذر لمعرفة المواد المضافة المستعملة.



شكل (36)

الرمز	الاستعمال	دواعي الاستعمال
E100 - 180	ملونات طبيعية واصطناعية	المحافظة على تجانس المنتج
E200 - 190	مواد حافظة	حفظ الغذاء من التعفن
E300 - 322	مضادات أكسدة	تأخر حمضية الأغذية التي تحوي دهونًا أو زيوتًا
E400 - 495	مستحلبات ومواد مثبّنة	زيادة مدة صلاحية المنتجات الغذائية



4. الحفظ بنزع الرطوبة (التجفيف) **Preservation by dehydration**: توفر الرطوبة ضروري لتكاثر البكتيريا والخميرة والأحياء الدقيقة ونموها ونشاطها، كما أنّ التفاعلات الإنزيمية والتحلل المائي تتم في وسط مائي. ولذلك فالأساس العلمي للحفظ بنزع الرطوبة أو التجفيف هو خفض نسبة الرطوبة في الغذاء، بحيث تصل إلى حدّ لا تستطيع عنده هذه الأحياء الدقيقة أن تزاوّل نشاطها.



شكل (37)

يجب تخزين المادة الغذائية بعد تجفيفها في ظروف تحافظ على نسبة الرطوبة المنخفضة، حتّى لا تتعرّض المادة لنشاط الأحياء الدقيقة والتفاعلات الحيوية والكيميائية.

* تجفيف طبيعي (شمسي) **Sun drying**: فيه تُستغلّ الطاقة الشمسية كمصدر للحرارة.

* التجفيف الصناعي **Dehydration**: حيث يُستخدَم الهواء المسخّن صناعياً عن طريق الكهرباء للحصول على الحرارة، كما يُستخدَم انسياب الهواء الطبيعي أو الصناعي.

تحتوي المشروبات الغازية ملوّّات وموادّ حافظة قد تؤثر على صحتك.



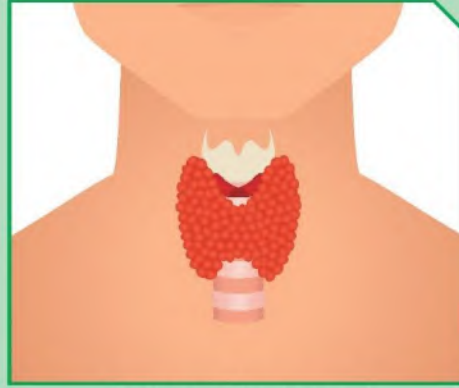


بعد معرفتك أثر بعض المواد المضافة على الإنسان، سجّل أضرار المادة المضافة المسببة للمرض الموضح في الرسم.

الأضرار

الأعراض

يسبب زيادة افراز هرمون الغدة الدرقية:
-ارتفاع مستوى الكالسيوم في الدم
-انخفاض الكالسيوم في العظام، مما يؤدي إلى هشاشة العظام
-ألم العظام والمفاصل
-فقدان الشهية



فرط نشاط الغدة جارة الدرقية

-ألم في البطن
-عدم وضوح الرؤية
-الشعور بالضعف والدوخة



التقيؤ والغثيان

-صعوبة في التنفس
-شحوب لون البشرة وفرط العرق



ضيق التنفس



صمّم فكرة لجهاز بديل لحفظ الأطعمة بطريقة سهلة تحافظ على القيمة الغذائية.



الأطعمة المجففة لها فوائد متنوعة فهي غنية بالمعادن كالپوتاسيوم،
والفوسفات، والحديد، والفيتامينات المختلفة، وتحتوي على تركيز مرتفع من
السكر يمنح الطاقة الفورية للجسم

أكتب مقالة تنصح فيها زملاءك تجنّب الموادّ المضافة على علب الموادّ الغذائية التي
تتناولها، وبيّن ما إذا كان لها أثر عليك.



الخبراء ينصحون بتقليل الإضافات الغذائية لوجود مخاوف من تسبب بعضها
بأضرار على الرغم من إخضاعها للمعايير الصحية في الهيئات الرقابية،
ينصح بما يلي:

- تقليل تناول الأطعمة المعلبة قدر الإمكان ومحاولة التركيز على الأطعمة الطازجة
- شراء الأغذية الخالية من الإضافات أو التي تضم نسبة أقل وذلك بقراءة قائمة
المحتويات في بطاقة البيانات على العبوة
- استبدال الأطعمة الخفيفة ذات الألوان الكثيرة بأطعمة تم إعدادها في المنزل أو
بالفواكه والخضروات



استخلاص النتائج Draw conclusions



- 1 تُعتبر الفيتامينات والأملاح جزءاً أساسياً من النظام الغذائي المتوازن؛ إذ يحتاج إليها الجسم بكميات قليلة للقيام بعدد من العمليات الكيميائية الحيوية.
- 2 الفيتامينات: مركبات كيميائية معقدة يحتاج إليها الجسم.
- 3 تُقسّم الفيتامينات إلى فيتامينات تذوب في الماء وأخرى تذوب في الدهون.
- 4 الأملاح: عناصر كيميائية تساهم في عدد من العمليات التي يقوم بها الجسم.
- 5 للحصول على نظام غذائي متوازن، من الضروري أن تختار مجموعة من الفئات الخمس لتحصل على كميات كافية من المغذيات التي يحتاج إليها الجسم.
- 6 الطاقة في الغذاء: كمية الحرارة التي تنتج عند حرق الغذاء في الجسم، وتختلف الأغذية في مقدار ما تحويه من طاقة مقدرة بالسرعات الحرارية.
- 7 السرعة الحرارية: المقياس الذي نقيس به الطاقة من الغذاء، بحيث تساوي جراماً واحداً من العناصر الغذائية.
- 8 حفظ الأغذية: اتباع الوسائل التي تثبّت أو توقف نشاط العوامل التي تؤدي إلى فساد الأغذية، مثل الأحياء الدقيقة والإنزيمات والأكسجين من دون أن تؤثر هذه الوسائل على قيمتها الغذائية.
- 9 المواد الحافظة لها فعل مضادّ لنشاط الأحياء الدقيقة، وهي تُستعمل في الأغذية بهدف حفظها، قد تميتهها أو قد يكون فعلها مقتصرًا على أنّها تعوق الأحياء الدقيقة من دون أن تؤدي إلى موتها.
- 10 المواد المضافة: تُستخدم لحفظ الأغذية، وتعتبر تلك المواد آمنة وضرورية وتخضع جميعها للرقابة، إلا أنّ بعض الأشخاص يعانون الحساسية تجاهها.



التقويم Evaluation

السؤال الأول:

يبيّن الجدول التالي أربعاً من المشاكل الصحيّة التي قد تصيب الأشخاص نتيجة فقدان أحد الأملاح في الجسم. ضَع علامة (X) إلى جانب كلّ سمة مميّزة تتعلّق بفقدان ذلك الملح. قد يكون لدى بعض العوامل أكثر من سمة واحدة.

الأعراض	الصوديوم Na	البوتاسيوم K	الحديد Fe
تأخّر في النموّ	X		
كسل في وظيفة الأمعاء		X	
تقصّف الشعر وسقوطه			X
فقدان الشهية والوزن	X		

السؤال الثاني:

يعاني خليفة الأعراض التالية:

* ارتفاع ضغط الدم

* تضخّم القلب

* أمراض الكلى والكبد

وضّح السبب العلمي لتلك الأعراض.

السبب هو زيادة تركيز الصوديوم في الجسم



السؤال الثالث:

صّع دائرة حول الأشخاص الذين يتبعون نمط حياة صحيًا. ثم اكتب سبب اختيارك.



لأن أسلوب الحياة الصحي يحتاج الى شرب الماء وممارسة الرياضة
وتناول الغذاء الصحي

السؤال الرابع:

إذا أردت وضع نظام غذائي لزميل في المرحلة المتوسطة، يتكوّن من 3 عناصر غذائية فقط،
(الدهون، الكربوهيدرات، البروتينات) فألى كم تحتاج من العناصر الغذائية التالية لتكوين
وجبات ليوم كامل:

علمًا أنّ الجرام من العنصر الغذائي والسعرات الحرارية التي يوفرها كالتالي:

* 1 جم من الدهون = 9 سعرات حرارية

* 1 جم من الكربوهيدرات = 4 سعرات حرارية

* 1 جم من البروتينات = 4 سعرات حرارية

110 جم بروتين، 350 جم كربوهيدرات، 40 جم دهون

200 جم بروتين، 500 جم كربوهيدرات، 60 جم دهون

310 جم بروتين، 650 جم كربوهيدرات، 70 جم دهون

400 جم بروتين، 700 جم كربوهيدرات، 80 جم دهون

فسّر سبب اختيارك.

$$440=4\times 110$$

$$1400=4\times 350$$

$$360=9\times 40$$

$$2200$$

لأنها تعطي 2200 سعرة حرارية وهي تتناسب مع الاحتياج التقديري للمرحلة العمرية



السؤال الخامس:

ظلل الدائرة مقابل كل من الطرق المذكورة أدناه، لتبيان الطريقة المناسبة لحفظ المادة الغذائية (ظل دائرة واحدة لكل صنف).

التحكم في الرطوبة تثبيط الكائنات الحية الدقيقة التحكم في الحرارة



التبريد



الإشعاع



التجفيف



التجميد



المواد الحافظة

السؤال السادس:

تناولت ريم المادة الغذائية الموضحة في الشكل المقابل لفترة طويلة، وبعد فترة أحسّت بأعراض الحساسية ونوبات الربو.



في اعتقادك، هل المنتج هو السبب؟
ضع علامة (✓) في مربع واحد.

نعم

لا

فسّر إجابتك.

... هناك أشخاص يعانون من الحساسية والربو عند إضافة E120 أو بعض

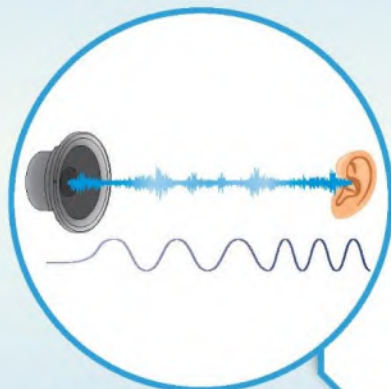
... المواد المضافة الأخرى



وحدة المادّة والطاقة Matter and Energy



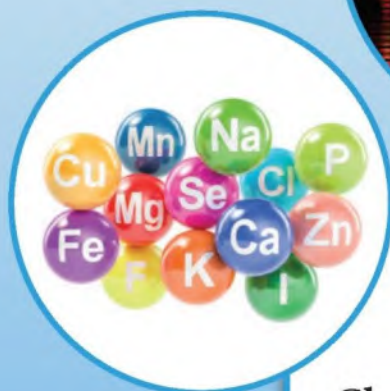
الوحدة التعلّمية الأولى:
الموجات The waves



الوحدة التعلّمية الثانية:
الصوت The sound



الوحدة التعلّمية الثالثة:
الطيف الكهرومغناطيسي
The electromagnetic spectrum



الوحدة التعلّمية الرابعة:
الرموز والصيغ الكيميائية
Chemical symbols and formulas

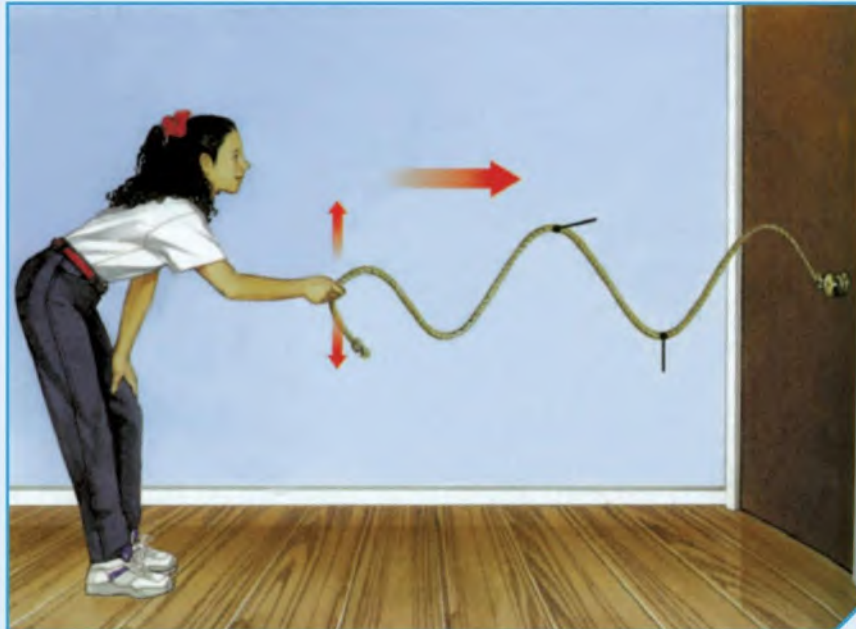




الوحدة التعلّمية الأولى

الموجات The waves

- The waves
 - Characteristics of waves
 - Applications of waves
- الموجات
 - خصائص الموجات
 - تطبيقات على الموجات

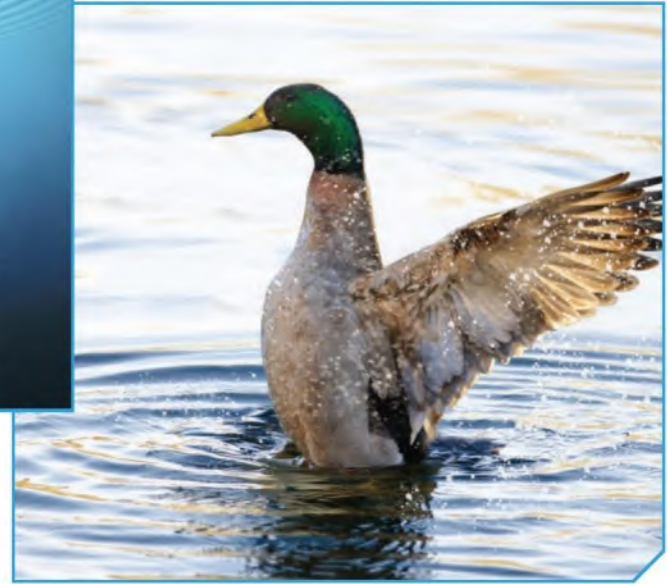




Matter and Energy المادّة والطاقة

الموجات Waves

توفّر دراسة الموجات لنا لمحة عن العالم المادّي الذي نسعى إلى فهمه ووصفه. فقد استوقفتنا العديد من المشاهدات اليومية، مثل رمي حجر في الماء، أو اهتزاز أجنحة بطّة في الماء. فلربّما تساءلنا عن سرّ الحركة المتولّدة في الماء جرّاء ذلك. ما الذي يميّزها؟ وهل سيكون لها فائدة لنا، نحن البشر؟





هناك الكثير من الأجسام التي تتأرجح أو تتذبذب. مثال على ذلك: اهتزاز جسم في نهاية زنبرك، طرق شوكة رنانة، حركة البندول، العزف على خيوط القيثارة، اهتزاز أجنحة الفريسة ما يسبب اكتشاف العناكب لها.

كذلك الضوء والصوت كلاهما عبارة عن اهتزازات، ولكن هل فكرت يوماً كيف تصل إليك الصور والأصوات؟ وهل هناك رابط بين النغمات واستخدام الطبيب الأشعة لتحديد الكسور في العظام؟ وما علاقة كل ما سبق بأحبالك الصوتية وبشفاه عازف البوق؟





الموجات وانتقال الطاقة

ما هي الموجة؟



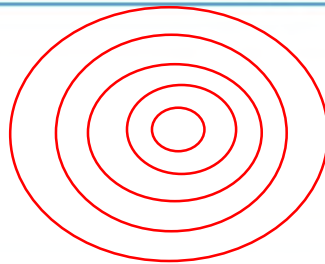
أولاً:

باستخدام الأدوات التي أمامك، أجرِ النشاط التالي:

1. إملاً الحوض بارتفاع 3 cm من الماء.
2. لمس سطح الماء بطرف القلم عدّة مرّات.
3. أرسم الشكل الذي تراه على سطح الماء.



شكل (38)



4. ما سبب ظهور هذا الشكل على سطح الماء؟

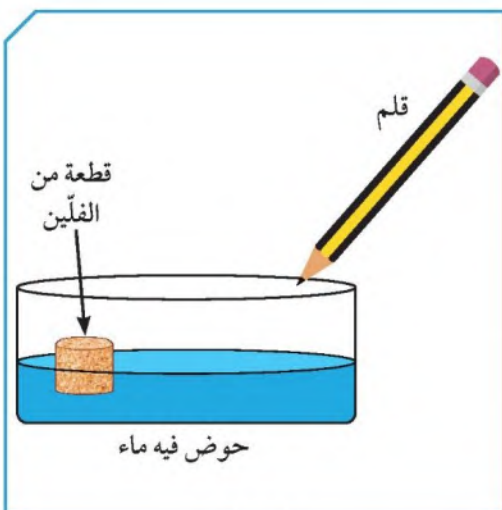
اهتزاز جزيئات سطح الماء

5. ما اسم الشكل الذي ظهر على سطح الماء؟

موجات

ثانياً:

- أضف قطعة من الفلين إلى الحوض.
1. لمس سطح الماء بواسطة القلم.
 2. كرّر العملية أكثر من مرّة.
 3. ماذا تلاحظ على حركة الفلين؟

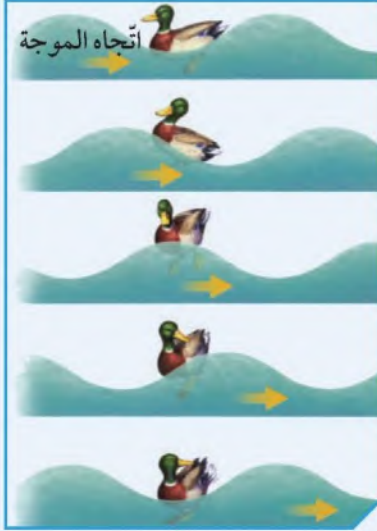


شكل (38)

**تتحرك قطعة الفلين صعوداً وهبوطاً
عندما تمر الموجة من أسفلها دون أن
تنتقل من مكانها**



تحقق من فهمك



شكل (40)

الموجة wave: هي اضطراب ينقل الطاقة عبر مادة ما أو عبر الفراغ. تنتقل بعض أنواع الموجات خلال وسط ما، مثل الماء أو الهواء.

الوسط medium: هو مادة تتكوّن من جزيئات تشغل حيزًا من الفراغ، وقد يكون صلبًا أو سائلاً أو غازًا. الأنواع الأخرى من الموجات، مثل موجات الضوء، يمكن أن تنتقل عبر الفراغ، فموجات الضوء لا تحتاج إلى وسط. عندما تنتقل موجات الطاقة عبر وسط ما، يظل الوسط في الموضع نفسه، ويمكنك أن ترى هذا إذا أقيت حصة بالقرب من

ورقة نبات طافية على الماء، فعندما تمرّ موجة الطاقة، تتحرك الورقة صعودًا وهبوطًا، ولا تنتقل إلى الخارج مع الموجة، لأنّ جزيئات الماء أسفلها تظلّ في الموضع نفسه، فجزيئات الماء تنقل الطاقة فقط.

تنتقل الموجات عبر الماء دون أن تحمل معها الماء كما في الشكل (40). تتحرك البطة صعودًا وهبوطًا عندما تمرّ الموجة أسفلها، أي أنّ البطة لا تتحرك للأمام مع الموجة. ما الذي يسبّب الموجات؟ يمكنك أن تحدث موجات بوضع إصبعك في الماء. تتولّد الموجات عندما يسبّب مصدر للطاقة اهتزاز الوسط.

الاهتزاز vibration: هو حركة متكرّرة قد تكون صعودًا وهبوطًا أو إلى الأمام وإلى الخلف، وانتقال هذه الحركة عبر جزيئات الوسط المادّي هو الموجة.

أنواع الموجات



تصنف الموجات بحسب نوع الوسط الذي تنتقل فيه إلى موجات ميكانيكية تحتاج إلى وسط مادي تنتشر فيه وموجات كهرومغناطيسية يمكنها الانتشار في الفراغ. كما أن هناك تصنيف آخر للموجات وفقًا لكيفية حركة جزيئات الوسط حيث توجد ثلاثة أنواع من الموجات هي: الموجات المستعرضة، الموجات الطولية والموجات السطحية.

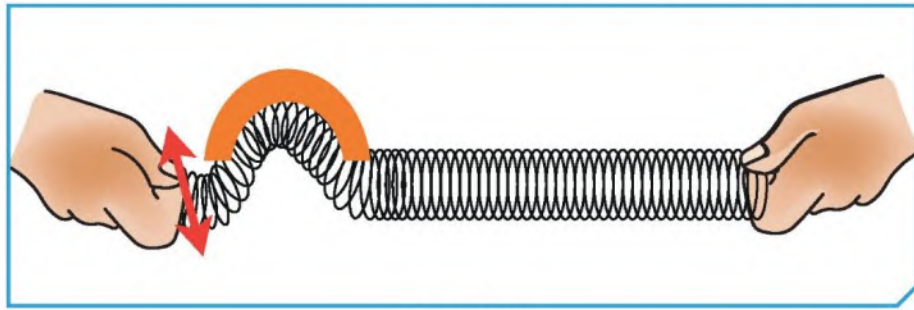


الموجة المستعرضة



الموجة المستعرضة: هي الموجة التي تتحرك بها جزيئات الوسط عمودياً على اتجاه الانتشار الموجي.

1. أربط شريطاً ملوناً على نابض، وضع النابض على سطح أفقي.
2. أمسك أحد طرفي النابض، ودع زميلك يمسك طرفه الآخر ويثبتته، ثم حرّك الطرف الذي تمسكه إلى الأعلى والأسفل كما في الشكل الموضّح.

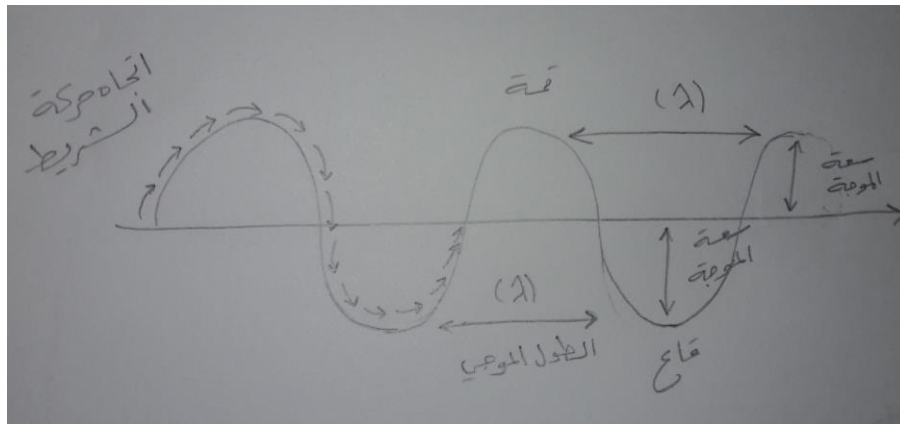


شكل (41)

3. راقب حركة كلّ من حلقات النابض والشريط الملون.

ملاحظاتي: تتحرك لأعلى وأسفل (صعوداً وهبوطاً) وانتشار الموجات على طول الشريط

4. أرسم شكل الموجة الناتجة موضحاً عليها اتجاه حركة انتشار الموجة واتجاه حركة الشريط الملون بالأسهم.



5. حدّد على الرسم أعلى نقطة في الموجة المرسومة (القمة).

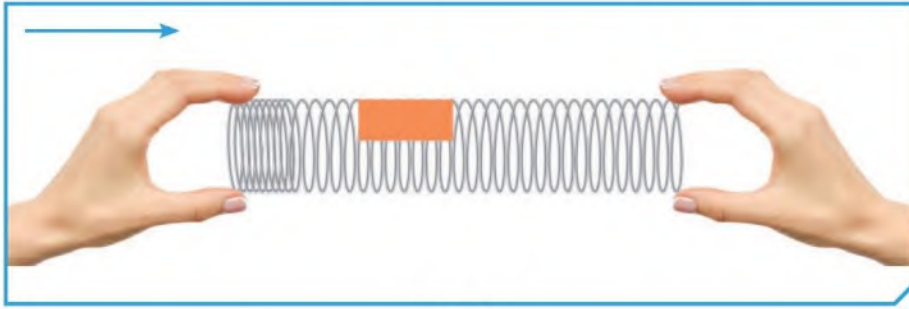


6. حدّد على الرسم أدنى نقطة في الموجة المرسومة (القاع).
7. أرسم خطًّا مستقيمًا بين أعلى نقطتين أو أدنى نقطتين متتاليتين في الموجة السابقة (الطول الموجي λ).
8. أرسم خطًّا رأسياً لأكبر إزاحة للجسم عن موضع سكونه (سعة الموجة).

الموجة الطولية



الموجة الطولية: هي الموجة التي تتحرك بها جزيئات الوسط بنفس اتجاه الانتشار الموجي.

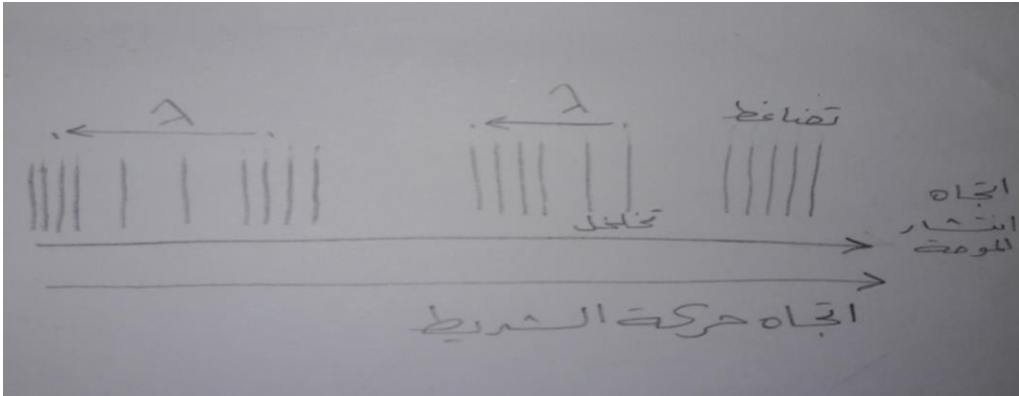


شكل (42)

1. حرّك النابض من الطرف الحرّ إلى الأمام والخلف كما في الشكل الموضّح.
2. راقب حركة كلّ من حلقات النابض والشريط المملوّن.

ملاحظاتي: .. تتحرك في شكل تضاعفات وتخلخلات وانتشار الموجه على طول الشريط

3. أرسم شكل الموجة الناتجة موضّحاً عليها اتجاه حركة انتشار الموجة واتجاه حركة الشريط المملوّن بالأسهم.





4. حدّد على الرسم المناطق التي تتباعد فيها جزيئات الوسط (تخلخل).
5. حدّد على الرسم المناطق التي تتقارب فيها جزيئات الوسط (تضاغط).
6. أرسم خطاً مستقيماً بين مركزي تضاغطين متتاليين أو مركزي تخلخلين متتاليين في الموجة السابقة (الطول الموجي).

الموجة السطحية

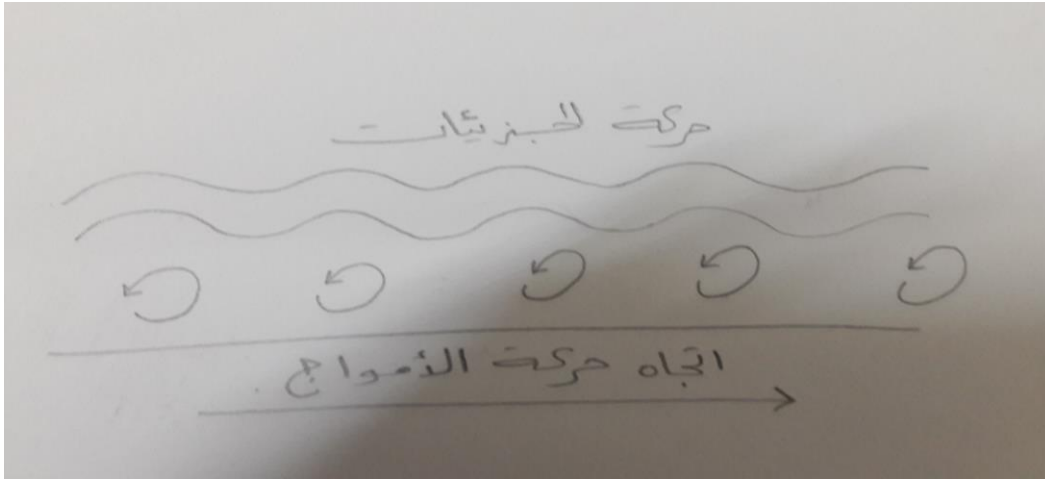


الموجة السطحية: هي موجات تنشأ من اتحاد الموجات المستعرضة والموجات الطولية عند السطح بين وسطين.

تعرفّ على النوع الثالث من الموجات.
ممّ تتكوّن هذه الموجة؟ أرسمها.



تتكون الموجة من اتحاد الموجات المستعرضة والموجات الطولية على السطح بين وسطين





تحقق من فهمك



تُقسَّم الموجات بحسب نوع الوسط الذي تنتقل فيه إلى:

وجه المقارنة	موجات ميكانيكية (مادية)	موجات كهرومغناطيسية (غير مادية)
التعريف	تحتاج إلى وسط مادي لانتقالها.	لا تحتاج إلى وسط مادي لانتقالها.
أمثلة	* موجات الصوت. * موجات الماء.	* الضوء. * موجات الراديو والتلفاز. * موجات الاتصالات اللاسلكية.

وهناك تقسيم آخر للموجات بحسب حركة جزيئات الوسط:
أنواع الموجات من حيث حركة الجزيئات:

وجه المقارنة	إسم الموجة	تعريفها	الطول الموجي	كيفية انتشارها
<p>شكل (43)</p>	الموجة المستعرضة.	تتحرك جزيئات الوسط عمودياً على اتجاه الانتشار الموجي.	المسافة بين قمتين أو قاعين متتاليتين.	على هيئة قمم وقيعان.

- القمم: هي الأجزاء الأكثر ارتفاعاً في الموجة.
- القيعان: هي الأجزاء الأكثر انخفاضاً في الموجة.

وجه المقارنة	إسم الموجة	تعريفها	الطول الموجي	كيفية انتشارها
<p>شكل (44)</p>	الموجة الطولية.	تتحرك جزيئات الوسط بنفس اتجاه الانتشار الموجي.	المسافة بين مركزي تضاغطين أو تخلخلين متتاليتين.	تنتشر على هيئة تضاغطات وتخلخلات.

- التضاغطات: هي الأجزاء التي تكون فيها اللّفات متقاربة من بعضها.
- التخلخلات: هي الأجزاء التي تكون فيها اللّفات متباعدة عن بعضها.

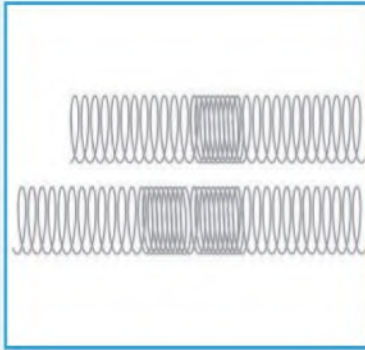


تحقق من فهمك



وجه المقارنة	إسم الموجة	تعريفها	الطول الموجي	كيفية انتشارها
<p>حركات الجزيئات</p>  <p>شكل (45)</p>	الموجة السطحية.	هي موجات تنشأ من اتحاد الموجات المستعرضة والموجات الطولية عند سطح بين وسطين.	-	اتحاد حركات الصعود والهبوط بحركات الخلف والأمام. يتحرك كل جزء بحركة دائرية.

ما الرابط المشترك بين هذه الصور؟



تنتج موجات طولية
تهتز



ابحث في مصادر التعلّم عن الموجات السطحية والظواهر الطبيعية المرتبطة بها. ثم اكتب تقريراً عنها.



من الظواهر الطبيعية المرتبطة بالموجات السطحية موجات تسونامي: هي موجات سطحية متوالية يمكنها أن تتحرك بسرعة قد تزيد عن ١٠٠٠ كم/س وعندما تقترب هذه الموجات من الشاطئ تقل سرعتها ويزداد ارتفاعها وينتج عن ذلك تكوّن حائط مائي ضخم. وموجات تسونامي هي موجات مدمرة

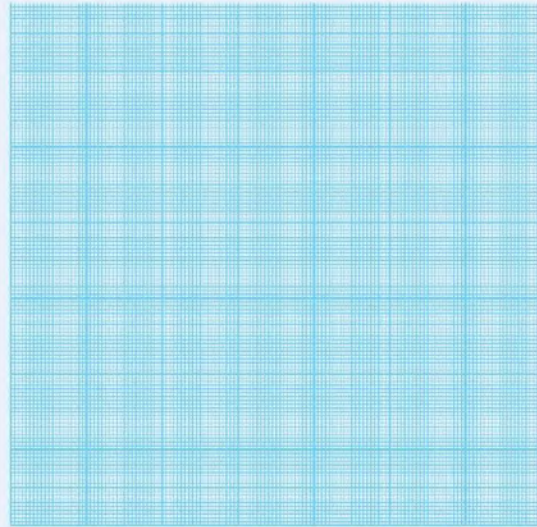
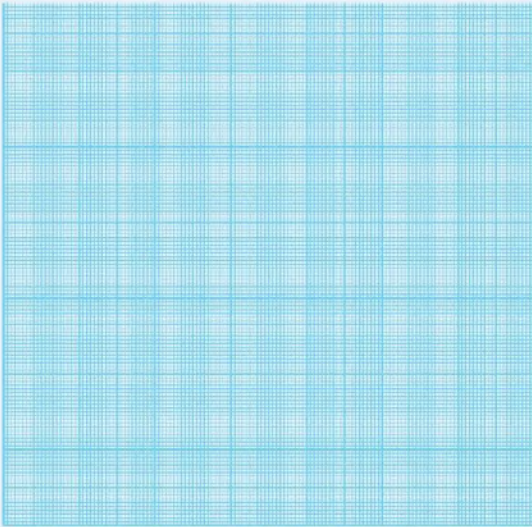
.....

.....

.....

.....

أرسم رسمين بيانيين لموجتين تختلفان في الطول الموجي والسعة.





Characteristics of waves خصائص الموجات



نستخدم أجزاء الموجات المستعرضة والطولية في وصف الخصائص المميزة لها. وهي سعة الموجة، الطول الموجي، التردد وسرعة الموجة.

تحقق من فهمك



هناك مصطلحات أساسية لوصف الموجات بشكل صحيح، وهي:

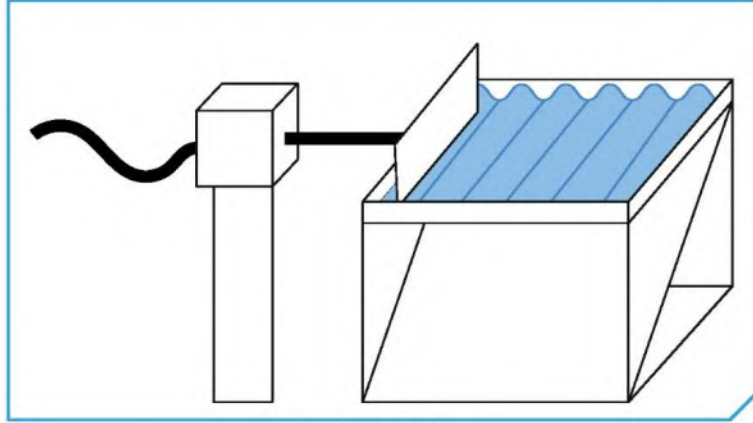
العلاقات الرياضية	وحدة القياس	التعريف	الرمز	الخاصية
-	m (متر).	هي أقصى إزاحة يصل إليها الجسم المهتز بعيداً عن موضع سكونه.	A	سعة الموجة
-	m (متر).	هو المسافة بين نقطتين متتاليتين متماثلتين في الحركة والإزاحة والاتجاه.	λ	الطول الموجي
التردد (f) = عدد الموجات الحادثة (N) الزمن المستغرق (t) $f = \frac{N}{t}$	Hz (هيرتز).	هو عدد الموجات الكاملة التي تحدث في خلال الثانية الواحدة.	f	التردد
سرعة الموجة (v) = الطول الموجي (λ) × التردد (f) $v = \lambda f$	m/s (متر/ ثانية).	هي حاصل ضرب التردد (f) بطول الموجة (λ).	v	سرعة الموجة



كيف نحسب تردد الموجة؟



1. شغل جهاز حوض التموجات.



شكل (46)

2. أحسب عدد الموجات الحادثة في خلال 5 ثوانٍ:

..... = عدد الموجات

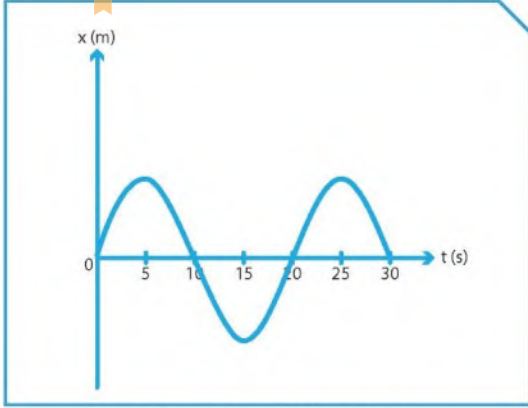
3. أحسب تردد الموجة.

$$\text{التردد} = \frac{\text{عدد الموجات}}{\text{الزمن}} \text{ أو } \frac{F=N}{t}$$

القانون:

$$\text{التردد} = \frac{0}{0} = 1 \text{ هرتز}$$

الحل:



شكل (47): موجة مستعرضة

كيف نحسب سرعة الموجة؟



أولاً: يوضح المنحنى التالي الإزاحة الحادثة لنقطة مادية تتحرك حركة موجية مستعرضة بمرور الزمن. من خلال هذا المنحنى، أحسب:

1. الطول الموجي للموجة الحادثة:

$$\lambda = \dots 20 \dots m$$

2. التردد (f).

$$f = \frac{N}{t} \dots$$

$$f = \frac{1.0}{3.0} = \frac{1}{3.0} \text{ HZ}$$

الحل:

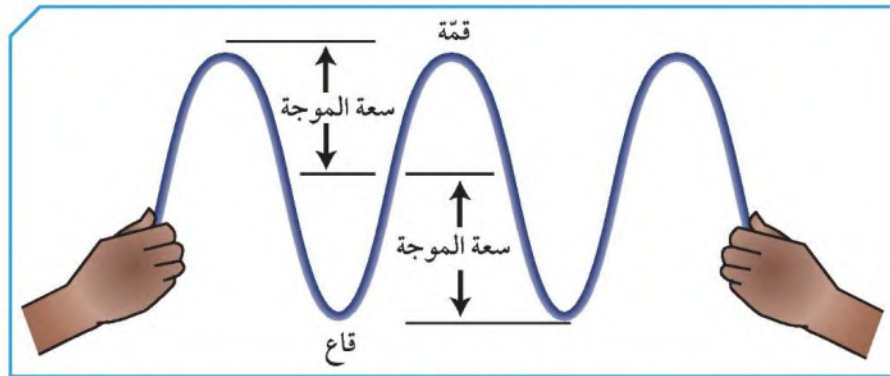
3. سرعة الموجة السابقة من خلال العلاقة: ($v = \lambda f$)

$$V = \lambda \cdot f$$

$$V = 20 \times \frac{1}{3.0} \text{ HZ}$$

الحل:

ثانياً: أمسك طرف حبل القفز، في حين يهز صديقك الطرف الآخر إلى أعلى وإلى أسفل. تردد الموجات هو 3 Hz وطول الموجة 1.2 m. أحسب سرعة الموجات في الحبل.



شكل (48)

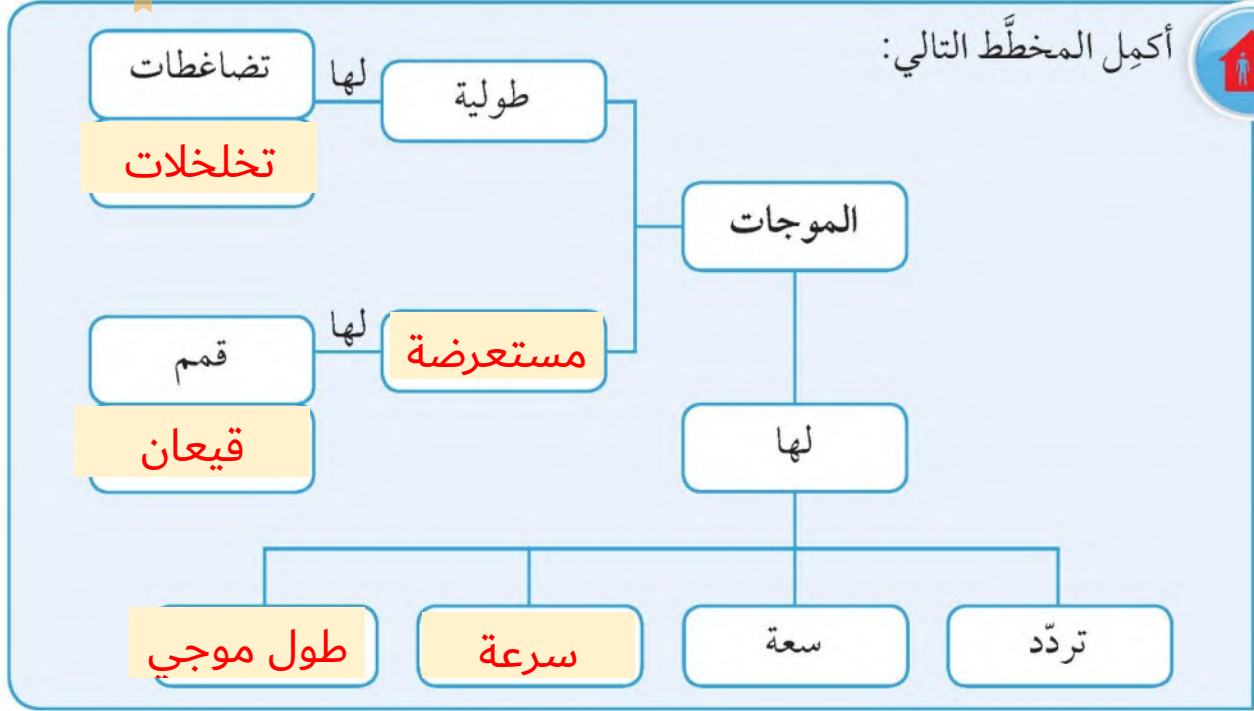
الحل:

زر الطبيب عند إحساسك بتغير في سرعة ونبضات قلبك وعددها.

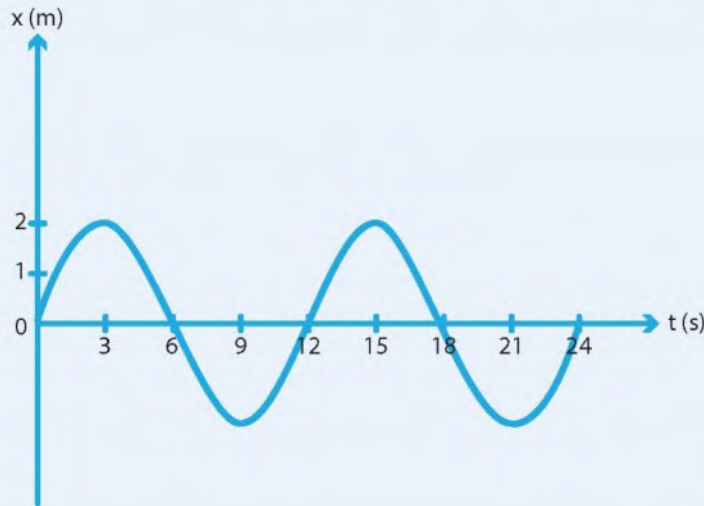




أكمل المخطط التالي:



يمثل الشكل الذي أمامك موجة مستعرضة. أحسب:



سعة الموجة: 2 م

الطول الموجي: 12 م

التردد: ... $\frac{1}{12} = \frac{2}{24}$ هرتز

سرعة الموجة: $1\text{ م/ث} = \frac{1}{12} \times 12$

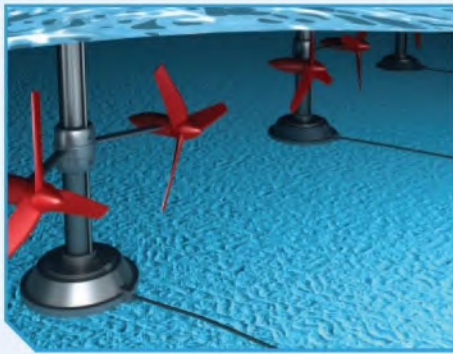
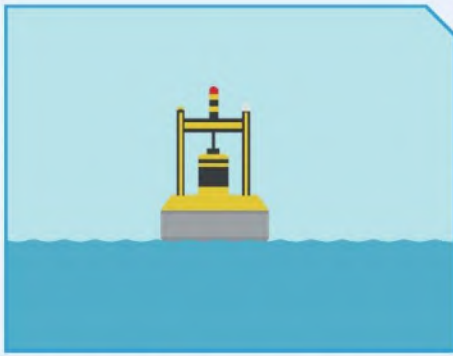


تطبيقات على الموجات Applications of waves



تُعَدُّ دراسة الموجات ضرورية ومهمّة لفهم الظواهر المختلفة التي تحيط بك، وكذلك لفهم آلية عمل بعض الأجهزة والآلات التي تستخدمها، ولديها بالغ الأثر والأهمية على حياتك. فكلّ ما تقوم بدراسته حول الموجات هو طريق لفهمك ماهية الأشياء وكيفية عملها.

تحقق من فهمك

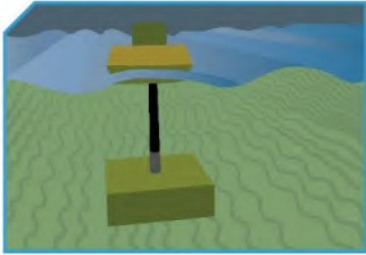


شكل (49)

أولاً: الطاقة الموجية: هي عملية تقوم على تحويل طاقة الأمواج في المحيطات والبحار إلى طاقة كهربائية تعمل على توليد الكهرباء وتحلية الماء أو ضخّه، وذلك بالاعتماد على حركة الماء التي تحصل بسبب ضغط سطح الماء والرياح المتحرّكة.

ويتمّ استخدام هذه الطاقة الكهربائية في ما بعد في المنازل والمصانع. وتختلف الطاقة الموجية عن طاقة المدّ والجزر، وهي تُعَدُّ واحدة من أحدث التقنيات المستخدمة لتوليد الكهرباء عبر مصادر الطاقة المتجدّدة. وتستطيع هذه الطاقة أن تغطّي (40%) من احتياجات العالم إلى الطاقة، حيث إنّ أمواج البحر تولّد (2700) جيجاوات من الطاقة.

أجهزة تُستخدم في التقاط طاقة أمواج البحر:

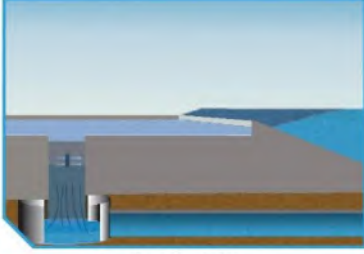
اسم الجهاز	شكل الجهاز	طريقة عمله
جهاز الرأس النقطي الطافي		جهاز يطفو على سطح الماء، وقد تمّ ابتكاره من أجل الاستفادة من هبوط الموجات وصعودها حتّى تقوم بدفع المضخّات الهيدروليكية، ومن ثمّ تقوم بتوليد الكهرباء.

شكل (50)



تحقق من فهمك



طريقة عمله	شكل الجهاز	إسم الجهاز
يعمل هذا الجهاز من خلال سرعة الأمواج على ملء الخزان بكمية من الماء المحيط به في البحر. قد تكون هذه الأجهزة على الشاطئ أو قد تطفو بعيدة عنه.	 شكل (51)	الأجهزة العائمة

طاقة الأمواج



من خلال مشاهدتك للفيديو، اذكر أجهزة إضافية لالتقاط طاقة الأمواج.



أجهزة توليد الطاقة الكهربائية
باستخدام أمواج البحر

محول الموجات المندفعة
المتغيرة

المخمدات

الأجهزة العائمة

أجهزة العمود ذو منسوب الماء
المتغير



إبحث في الشبكة العنكبوتية عن الدول التي تستخدم أجهزة التقاط طاقة الأمواج لتوليد الطاقة الكهربائية.

غزة - البرازيل - البرتغال - الدنمارك

تحقق من فهمك



ثانيًا: الموجات في الطبيعة: من المعروف أنّ الاضطرابات الهائلة الناتجة عن الزلازل أو البراكين أسفل مياه البحار تنتج عنها موجات بحرية هائلة وقاتلة تُسمّى تسونامي tsunamis، وهي كلمة يابانية تعني «موجة الميناء» harbour wave. تكون هذه الموجات البحرية «تسونامي» عادة موجاتٍ سطحية متواليةً يمكنها أن تتحرك بسرعة قد تزيد على 1000 كم/ ساعة، وعندما تقترب هذه الموجات من الشاطئ تقلّ سرعتها ويزداد ارتفاعها، وينشأ عن ذلك تكوّن حائطٍ مائيّ ضخّم.

في شهر يوليو من عام 1998 م، ضرب تسونامي مميت شاطئ بابوا الشماليّ في غينيا الجديدة. أُطلقت الموجات التي كان ارتفاعها أكثر من 15 مترًا نتيجة زلزال تبلغ قوّته 7 درجات بحسب مقياس ريختر، وكان مركزه على بعد 30 كم فقط من الشاطئ. وقد أدّى ذلك إلى اختفاء قربتين كاملتين، بالإضافة إلى انجراف عدد كبير من السكّان القرييين من الشاطئ إلى البحر، أو قذفهم إلى الغابة القريبة تحت تأثير قوّة هذه الموجات، وقد توفي أكثر من 2000 شخص. وقد تكرّر ذلك في نهاية عام 2004 حيث ضرب تسونامي مميت شواطئ إندونيسيا والهند.



احذر من السباحة على شاطئ بحر ذي أمواج عالية.



1. ما اسم الظاهرة التي شاهدتها؟

تسونامي

2. ما الذي سبب هذه الظاهرة؟

حدوث زلزال تحت المياه ينتج عنها أمواج البحر

3. ما نوع الموجة التي سببت هذه الظاهرة؟

موجات سطحية

4. ما أثرها على الإنسان؟

مدمية وتؤدي إلى حدوث وفيات كثيرة وتدمير المنشآت القريبة

والمحاصيل

5. ما الاحتياطات التي يجب اتباعها عند سماعك باقتراب هذه الظاهرة؟

1. مغادرة المناطق السياحية

2. البقاء بعيداً عن المناطق الخطرة حتى يتم إصدار أوامر واضحة من قبل

السلطات الرسمية

3. معرفة أماكن الملاجئ المجاورة لمنطقتك

4. إعداد صندوق الطوارئ



استخلاص النتائج Draw conclusions



- 1 الموجة هي انتقال الحركة الاهتزازية بين جزيئات الوسط.
- 2 تنقل الموجات الطاقة من مكان إلى آخر من دون انتقال جزيئات الوسط المهتزة.
- 3 تُقسّم الموجات بحسب نوع الوسط الذي تنتقل فيه إلى موجات ميكانيكية وموجات كهرومغناطيسية.
- 4 الموجات الميكانيكية هي الموجات التي تحتاج إلى وسط مادي لانتقالها، مثل موجات الصوت وموجات الماء.
- 5 الموجات الكهرومغناطيسية هي الموجات التي لا تحتاج إلى وسط مادي لانتقالها، مثل موجات الضوء وموجات الراديو والتلفاز وموجات الاتصالات اللاسلكية.
- 6 تُقسّم الموجات بحسب حركة جزيئات الوسط إلى موجات طولية وموجات مستعرضة وموجات سطحية.
- 7 الموجة المستعرضة هي اهتزاز جزيئات الوسط باتجاه عمودي على اتجاه انتشار الموجة.
- 8 تُسمى النقاط العليا من الموجات المستعرضة قممًا، بينما تُسمى النقاط الدنيا قيعانًا.
- 9 تُسمى المسافة بين قمتين متتاليتين أو أي قاعين متتالين أو أي نقطتين متتاليتين، تتحركان بالمقدار والاتجاه نفسهما، طول الموجة المستعرضة (λ).
- 10 يُسمى أكبر إزاحة للجسم عن موضع اتزانه أو سكونه، سعة الموجة.
- 11 الموجة الطولية هي اهتزاز جزيئات الوسط في اتجاه انتشار الموجة نفسها.



استخلاص النتائج Draw conclusions



- 12 الطول الموجي للموجة الطولية (λ) هو المسافة بين مركزي تضاغطين متتاليين أو مركزي تخلخلين متتاليين.
- 13 سرعة الموجة هي حاصل ضرب التردد (f) بطول الموجة (λ) وتُحسَب من العلاقة $v = \lambda f$ ووحدة قياسها m/s .
- 14 الطاقة الموجية هي عملية تقوم على تحويل الطاقة في المحيطات والبحار إلى طاقة كهربائية تعمل على توليد الكهرباء.
- 15 هناك عدّة أجهزة تُستخدم في التقاط طاقة أمواج البحر، منها جهاز الرأس النقطي الطافي والأجهزة العائمة.
- 16 أمواج التسونامي هي عبارة عن موجات سطحية متوالية ذات سرعات عالية مدمرة.



التقويم Evaluation

السؤال الأول:

عند قذف حجر إلى حوض ماء ساكن، فإن:

- الطاقة تنتقل من الحجر إلى جزيئات الماء.
- الجزيئات المحيطة بالحجر تنتقل إلى باقي جزيئات الماء.
- لا يحدث انتقال الطاقة من الحجر إلى جزيئات الماء.
- تنتقل طاقة جزيئات الماء الساكن إلى الحجر.

السؤال الثاني:

إذا كانت المسافة بين قمة وقاع لموجة مستعرضة $(0.2) m$ ، فالطول الموجي يساوي بوحدة المتر:

- 0.2
- 0.4
- 0.1
- 0.8

السؤال الثالث:

كيف يكون تردد اهتزاز جسم صغير يطفو على الماء مقارنة بعدد الموجات التي تمرّ به كلّ ثانية؟

- تردد اهتزاز الجسم أقلّ من عدد الموجات التي تمرّ به كل ثانية.
- تردد اهتزاز الجسم أكبر من عدد الموجات التي تمرّ به كل ثانية.
- تردد اهتزاز الجسم يساوي عدد الموجات التي تمرّ به كل ثانية.
- لا توجد علاقة بين تردد اهتزاز الجسم وعدد الموجات التي تمرّ به كل ثانية.



التقويم Evaluation

السؤال الأول:

عند قذف حجر إلى حوض ماء ساكن، فإن:

- الطاقة تنتقل من الحجر إلى جزيئات الماء.
- الجزيئات المحيطة بالحجر تنتقل إلى باقي جزيئات الماء.
- لا يحدث انتقال الطاقة من الحجر إلى جزيئات الماء.
- تنتقل طاقة جزيئات الماء الساكن إلى الحجر.

السؤال الثاني:

إذا كانت المسافة بين قمة وقاع لموجة مستعرضة $(0.2) m$ ، فالطول الموجي يساوي بوحدة المتر:

- 0.2
- 0.4
- 0.1
- 0.8

السؤال الثالث:

كيف يكون تردد اهتزاز جسم صغير يطفو على الماء مقارنة بعدد الموجات التي تمرّ به كلّ ثانية؟

- تردد اهتزاز الجسم أقلّ من عدد الموجات التي تمرّ به كل ثانية.
- تردد اهتزاز الجسم أكبر من عدد الموجات التي تمرّ به كل ثانية.
- تردد اهتزاز الجسم يساوي عدد الموجات التي تمرّ به كل ثانية.
- لا توجد علاقة بين تردد اهتزاز الجسم وعدد الموجات التي تمرّ به كل ثانية.



السؤال الرابع:

ما هو تردد عقرب الثواني في الساعة؟

- دورة واحدة كل ساعة
- دورة واحدة كل دقيقة
- دورة واحدة كل 12 ساعة
- دورة واحدة كل 24 ساعة

السؤال الخامس:

إذا تذبذبت موجة ماء إلى الأعلى وإلى الأسفل ثلاث مرّات كل ثانية والمسافة بين قمم الموجة $m(2)$ ، فما هي سرعة الموجة؟

- 3 m/s
- 2 m/s
- 6 m/s
- 9 m/s

السؤال السادس:

عند اقتراب موجات التسونامي من الشاطئ:

- تقل سرعتها ويقل ارتفاعها.
- تقل سرعتها ويزداد ارتفاعها.
- تزداد سرعتها ويقل ارتفاعها.
- تزداد سرعتها ويزداد ارتفاعها.



السؤال السابع:

تنتشر أمواج مائية مستوية طولها الموجي 0.06 m بسرعة 21 m/s في حوض الأمواج المائية حين يتغير عمق الماء في الحوض، يصبح طولها الموجي 0.04 m . علمًا بأن تردد الأمواج يظل ثابتًا وإن تغير عمق الماء.

1. أحسب تردد الأمواج في كل من جزأي الحوض.

التردد ثابت في جزأي الحوض

$$\frac{V}{\lambda} = \frac{21}{0.06} = 350\text{ Hz}$$

2. أحسب سرعة الأمواج في الجزء الثاني من الحوض.

$$V = f \cdot \lambda$$
$$V = 350 \times 0.04 = 14\text{ m/s}$$



الوحدة التعلّمية الثانية

الصوت The sound

- The sound
 - Sound characteristics
 - Sound reflection and applications
- الصوت
 - خصائص الصوت
 - انعكاس الصوت وتطبيقاته





The sound الصوت

هذا لغز قديم: إذا سقطت شجرة في الغابة وكانت الغابة خاليةً من أيّ أحدٍ يسمع صوت سقوط الشجرة. هل تحدث الشجرة صوتاً؟ للإجابة عن هذا السؤال يجب أن تقرّر كيف تعرّف كلمة «الصوت».

عندما تهاوت الشجرة أرضاً، انتقلت الطاقة الناجمة عن ارتطامها بأرض الغابة إلى التربة والهواء المحيط بها، حيث أدّت إلى اهتزاز التربة والهواء معاً. لو كان الصوت اضطراباً ينتقل من خلال التربة أو الهواء، إذاً فقد حدث صوت حتّى ولو لم يكن هناك أحدٌ يسمعه، وهكذا تحدث الشجرة صوتاً.





قال تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ يَتَّبِعُونَ الدَّاعِيَ لَأَِعِوَجَ لَهُ، وَخَشَعَتِ الأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلاَّ هَمْسًا﴾ (١٠٨)

سورة طه (١٠٨)



مثل كل الموجات، تحمل الموجات الصوتية طاقةً خلال الوسط مع عدم انتقال جزيئات هذا الوسط معها. يشكّل الهواء وسطاً شائعاً للصوت، ويتحرك كل جزء في الهواء إلى الأمام وإلى الخلف عندما يضطرب الهواء. الصوت **sound** هو الاضطراب الذي ينتقل خلال الوسط على شكل موجةٍ طولية، وعندما يصل هذا الاضطراب إلى الهواء القريب من أذنك فإنك تسمع الصوت.

كيف ينشأ الصوت؟

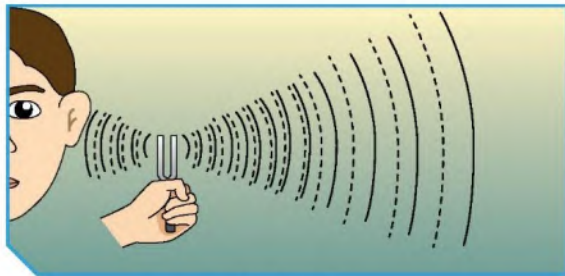


شكل (52)

1. أطرق الشوكة الرنانة بالمطرقة المطاطية.
2. أمسك طرف الشوكة الرنانة بيدك وقربها إلى أذنك.

ملاحظاتي:

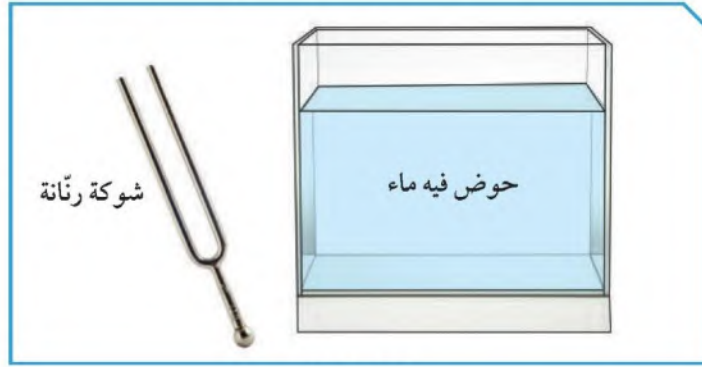
الشوكة تهتز وتصدر صوت



شكل (53)



3. أطرق الشوكة الرنانة بالمطرقة المطاطية، ثم قُرب الشوكة الرنانة إلى سطح الماء.



شكل (54)

بهتز سطح الماء

ملاحظات:

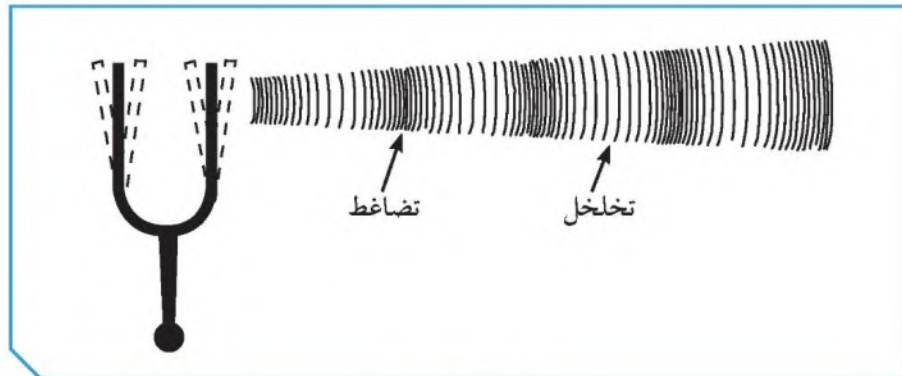
ينشأ الصوت عن اهتزاز الأجسام المحدثه له

استنتاجي:

كيف تحدث الأصوات؟ How Sounds Are Made?



تحدث الشوكة الرنانة صوتاً عن طريق إحداث ذبذباتٍ. فعندما تطرق الشوكة، يبدأ سطحها بالاهتزاز بشكلٍ سريعٍ لا يمكن ملاحظته. يتكوّن الهواء في أغلبه من جسيماتٍ دقيقةٍ جداً، أو جزيئاتٍ من الغاز. ويوضح الشكل (55) كيف يحدث اهتزاز الشوكة اضطراباً في جزيئات الهواء المحيط بها. عندما يتحرك طرف الشوكة إلى اليمين، فإنها تدفع جزيئات الهواء معاً محدثةً تضاعفاً، وعندما يتحرك طرف الشوكة إلى اليسار، تبتعد الجزيئات عن بعضها محدثةً تخلخلاً.



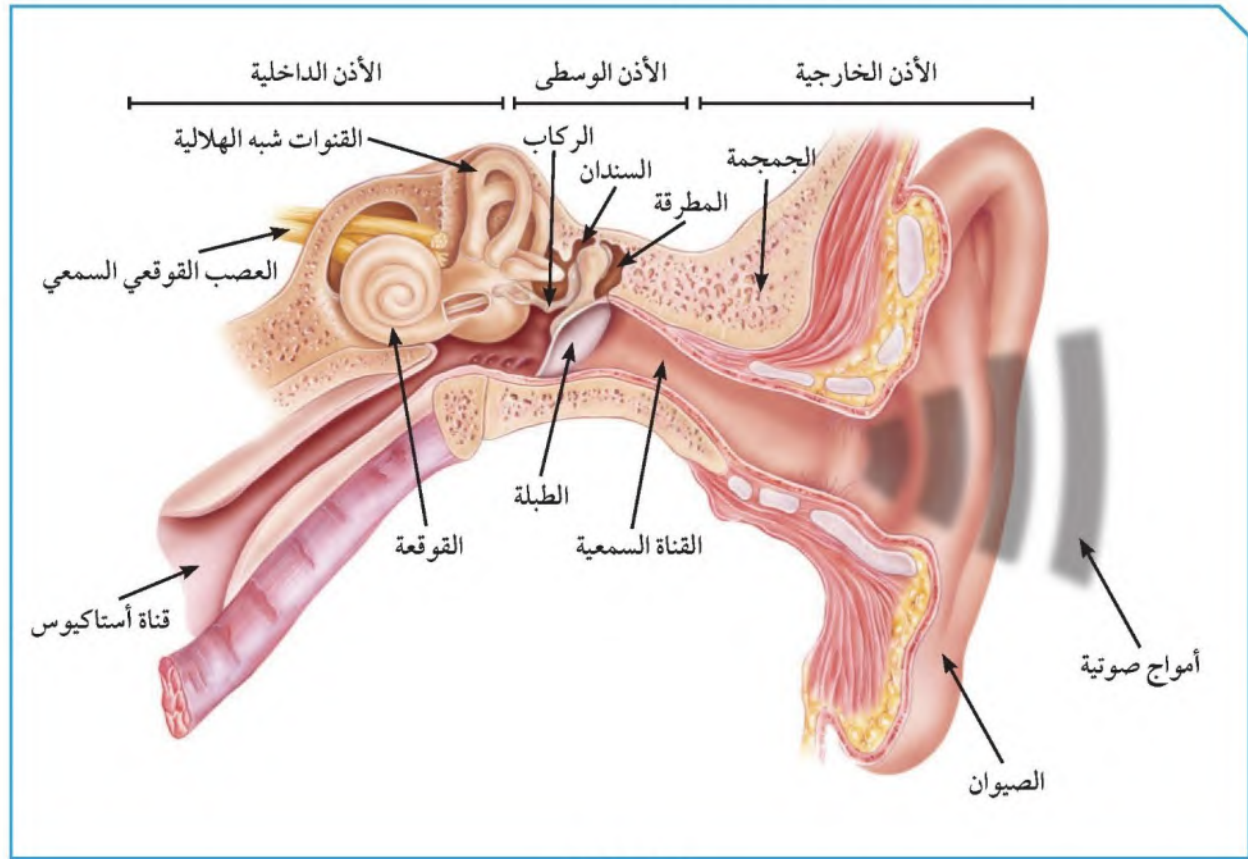
شكل (55)



كيف نسمع الصوت؟



إن أذن الإنسان كاشفة للصوت لأنها ذات حساسية فائقة، وتتكون الأذن من ثلاثة أجزاء رئيسية هي: الأذن الخارجية، والأذن الوسطى، والأذن الداخلية. ففي الأذن الخارجية تنتقل موجات الصوت القادمة من الخارج عبر القناة السمعية إلى طبلة الأذن فتهتز استجابة للموجات الساقطة. أما الأذن الوسطى، فتتكون من ثلاث عظيمات هي: المطرقة، والسندان، والركاب، التي تحوّل بدورها اهتزازات الطبلة إلى الأذن الداخلية عبر الفتحة البيضوية. هذا النظام الرقيق من الروافع المتصل بالطبلة ذات المساحة الكبيرة نسبة إلى مساحة الفتحة البيضوية يؤدي إلى تضخيم الضغط حوالي 40 مرة. في حين تتكون الأذن الداخلية من قنوات نصف هلالية، ودورها مهم جداً في ضبط التوازن، وكذلك القوقعة المملوءة بالسائل، والتي تحول الطاقة الاهتزازية للصوت إلى طاقة كهربائية ترسل إلى الدماغ.



شكل (56)



ابتعد عن الأصوات العالية جداً لأنها تؤذي الأذن.



نسمع طنين الحشرات عندما تطير، علل ذلك.



لأن أجنحتها تهتز عندما تطير فتصدر صوتاً

.....

.....

.....

.....

شاهد فيلماً تعليمياً عن حياة إنسان أصم بعد تركيب السماعة له وإحساسه بالصوت، ثم سجّل رأيك في عظمة الخالق بنعمة السمع في حياتنا.



الله سبحانه وتعالى أنعم علينا بكثير من النعم من أجل هذه النعم وأعظمها، فالإنسان يحصل على معظم معلوماته عن طريق حاسة السمع لأنه يستطيع إدراك الصوت من جميع الجهات وفي الظلام والنور ليتفاعل مع الوسط الشي يعيش فيه ويتفاعل معه. قال الله عز وجل: {قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون}

فسّر كيف تحدث الطبلة صوتاً بعد قرعها.



عند قرع الطبلة يبدأ سطحها بالاهتزاز بسرعة لا يمكن ملاحظتها، ويحدث الاهتزاز اضطراب لجزيئات الوسط (الهواء المحيط بها) فعندما تتحرك جلدة الطبلة لليمين فإنها تدفع جزيئات الهواء محدثة تضاعفاً وعندما تتحرك إلى اليسار تبتعد الجزيئات محدثة تخلخلات

.....



كيف تستطيع الأذن التمييز بين الأصوات المختلفة؟



يمكن التمييز بين الأصوات المختلفة من خلال ثلاث خصائص رئيسة للصوت وكل خاصية من خصائص الصوت ترتبط بصفة فيزيائية للصوت، وتتغير هذه الصفة من صوت إلى آخر وهذه الخصائص هي:



شكل (57)

أولاً: شدة الصوت: هي خاصية الصوت التي تستطيع الأذن من خلالها التمييز بين الأصوات الخافتة كالهمس والأصوات المرتفعة مثل الصراخ، وتقدر شدة الصوت عند نقطة (بكمية الطاقة التي تمر كل ثانية خلال وحدة المساحات العمودية على خط انتشار موجة الصوت) وتقاس شدة الموجة الصوتية بوحدة وات/ متر² (W/m^2) وتعتمد شدة الصوت على:

* طاقة مصدر الصوت.

* كثافة الوسط الناقل.

* البعد بين مصدر الصوت والسامع.

وللتعبير عن شدة الصوت نستعمل كمية فيزيائية تدعى (مستوى الشدة) تقدر بوحدة الديسيبل dB. فالأصوات التي تزيد عن dB (100) تسبب تلفاً لأذنيك وخصوصاً إذا استمعت إلى هذه الأصوات لفترة زمنية طويلة، أما الأصوات الأعلى من dB (120) فتسبب ألماً وفي بعض الأحيان تسبب فقداً دائماً للسمع.

الصوت	شدة الصوت (W/m^2)	الجهازية (ديسيبل dB)	الصوت	شدة الصوت (W/m^2)	الجهازية (ديسيبل dB)
عتبة السمع	1×10^{-12}	صفر	حفيف الأوراق	1×10^{-11}	10
الهمس	2×10^{-10}	20	الهاديء	1×10^{-8}	40
المحادثة	2×10^{-6}	60	المؤلم	1	120



ثانيًا: درجة الصوت: هي خاصية الصوت التي تستطيع الأذن من خلالها التمييز بين الأصوات الحادة (الرفيعة) كصوت الطفل أو المرأة والأصوات الغليظة كصوت الرجل، وتعتمد درجة الصوت على تردد الموجات الصوتية إذ تزداد درجة الصوت بزيادة تردده.



شكل (58)

ثالثًا: نوع الصوت: هي خاصية الصوت التي تستطيع الأذن من خلالها التمييز بين النغمات الصادرة عن الأصوات المتساوية بالشدة والدرجة كأصوات الآلات الموسيقية المختلفة. ويعتمد نوع الصوت على:
* نوع مصدر الصوت.
* طريقة توليد الصوت (طريقة اهتزاز المصدر).



شكل (59)



العوامل المؤثرة على خصائص الصوت



أولاً:

1. قم بزيارة مع زملائك ومعلمك لمختبر التربية الموسيقية في مدرستك. ثم من خلال استخدامك لآلة العود قم بسحب الوتر للأعلى ولاحظ الصوت ثم كرر العملية بسحب الوتر لارتفاعات مختلفة. تكرر هذه العملية عدة مرات.

ملاحظاتي: عندما نسحب وتر العود أعلى ما يمكن تكون شدة الصوت أعلى

استنتاجاتي: كلما ازدادت سعة سحب الوتر ازدادت شدة الصوت
2. اجلس في اولى الصف وأطلب من زميلك أن يحكم على شدة الصوت. ثم قم بسحب الوتر للأعلى واطلب من زميلك أن يحكم على شدة الصوت.

ملاحظاتي: .. يكون الصوت واضح - شدته عالية
3. كرر ما قمت به ولكن مع ابتعاد زميلك إلى نهاية المختبر واطلب منه أن يحكم على شدة الصوت؟

ملاحظاتي: .. وضوح الصوت أقل - شدته منخفضة

استنتاجاتي: .. كلما زادت المسافة بين مصدر الصوت والشخص تقل شدة الصوت
ثانياً:



شكل (61)

1. اضرب الشوكة بالمطرقة، وثبتها على صندوق الرنين.
2. حدّد درجة الصوت الناتج.
3. كرّر العمل باستخدام شوكتين رنّانيتين مختلفتين من حيث التردد.
4. رتب الشوك الرنانة بحسب ترددها.

حادّ	متوسّط	غليظ	ملاحظاتي
تردد عالي	تردد وسط	تردد أقل	



عند حضورك عرضاً حياً لفرقةٍ موسيقيّةٍ، سوف تلاحظ أنّ الأصوات الصادرة عن المطربين والآلات الموسيقيّة المختلفة تصل إلى أذنيك في الوقت نفسه. إن لم تكن الأصوات الصادرة عن الفرقة الموسيقيّة قد انتقلت بالسرعة نفسها، فهذا يعني أنّ هذه الأصوات، وهي صادرة في الوقت نفسه، سوف تصل إليك في أوقاتٍ مختلفةٍ، وهذا ما يسبّب نشازاً. إذًا، في الوسط الواحد، تنتشر كلّ الأصوات بالسرعة نفسها.

تعتمد سرعة الصوت على خصائص الوسط الذي تنتقل خلاله. ففي درجة حرارة الغرفة 20°C ، ينتقل الصوت بسرعةٍ مقدارها 340m/s تقريباً، ويعتبر هذا أسرع بكثيرٍ من بعض الطائرات النفاثة التي تطير في الهواء. ويوضّح الجدول سرعة الصوت خلال بعض المواد المعروفة.

كلما اختلفت خصائص الوسط، اختلفت كذلك سرعة الصوت الذي ينتقل خلاله. وتعتمد سرعة الصوت على مرونة الوسط وكثافته ودرجة حرارته ونوع المادة.

سرعة الصوت			
السرعة (m/s)	الوسط	السرعة (m/s)	الوسط
2 680	الفضّة		الغازات
3 100	النحاس	330	الهواء (صفر درجةٍ مئويّةٍ)
3 240	الذهب	340	الهواء (20 درجةٍ مئويّةٍ)
3 650	القرميد		السوائل
4 000	الخشب الصلب	1 490	ماء عذب
4 540	الزجاج	1 530	ماء مالح
5 100	الحديد		الجوامد
5 200	الفولاذ	1 210	الرصاص
		1 800	البلاستيك



أولاً: المرونة

تنتقل موجات الصوت في المادة المرنة بشكلٍ سريعٍ. وتعتبر المادة مرنةً في حالة رجوع جزيئاتها بسرعةٍ إلى موضعها الأصلي بعد اضطرابها. تعتبر بعض المعادن، مثل الحديد والنيكل من المواد المرنة جداً التي تساعد على انتقال الصوت بشكلٍ جيّدٍ. أمّا السوائل فيعتبر معظمها غير مرين، ولا تساعد على انتقال الصوت بشكلٍ جيّدٍ. كما تعتبر الغازات من أقلّ المواد مرونةً وأقلّها كفاءةً في نقل الصوت.

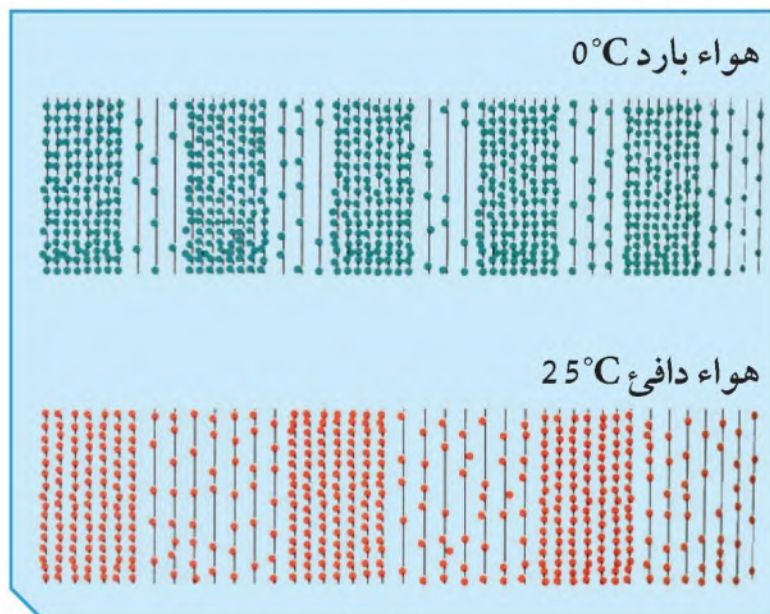
الهواء عند مستوى سطح البحر أكثر كثافةً منه عند الارتفاعات الشاهقة، وهذا بسبب ضغط الهواء، حيث تتباعد جزيئات الهواء عند الارتفاعات الشاهقة عن بعضها بعضاً، ولهذا ينتقل الصوت بشكلٍ أسرع في الأماكن الأقل ارتفاعاً.

ثانياً: درجة الحرارة

كلّما ارتفعت درجة حرارة الهواء، ازدادت معها سرعة الصوت. ينتقل الصوت بسرعةٍ مقدارها 340m/s في هواءٍ درجة حرارته 20°C تقريباً. أمّا إذا كانت درجة حرارة الهواء صفر درجة مئوية، فإنّ الصوت ينتقل بمقدار 331m/s ، لماذا؟ تنتقل موجة الصوت خلال الهواء عندما تتصادم الجزيئات المهتزة بالجزيئات الأخرى. ويؤدّي ارتفاع درجة حرارة الهواء إلى ازدياد سرعة حركة جزيئات الهواء، ويؤدّي هذا بدوره إلى زيادة معدّل تصادم هذه الجزيئات مع بعضها بعضاً. ولهذا تنتقل موجة الصوت بشكلٍ أسرع في الهواء الدافئ عنه في الهواء البارد. ويقلّ تأثير درجة الحرارة على سرعة الصوت في المواد الصلبة والسائلة، حيث إنّ جزيئات هذه المواد تتقارب جداً من بعضها بعضاً. أنظر شكل (62).



تمثل النقاط جزيئات الهواء. تكون الجزيئات أكثر نشاطاً في الهواء الدافئ عنه في الهواء البارد. كيف تؤثر هذه الحقيقة على سرعة الصوت؟



شكل (62)

ثالثاً: نوع المادة

تختلف سرعة الصوت حسب اختلاف المواد أو الأوساط. انظر إلى المعلومات المدونة في الجدول التالي:

الوسط	سرعة الصوت عند درجة حرارة 20° مئوية (m/s)
الحديد	5 130
الزجاج	4 540
الخشب	3 850
الماء	1 500
الكحول	1 240
الفلين	500
الهواء	340



كان الناس يتنبأون باقتراب القطار عبر وضع آذانهم على سكة القطار. فسّر.



لأن الصوت في الحديد ينتقل أسرع من الهواء

لديك مجموعة من المواد: هواء - زجاج - حديد - ماء - فلين، قم بترتيبها تصاعدياً من حيث سرعة انتقال الصوت من خلالها.



هواء - فلين - ماء - زجاج - حديد

من خلال استخدامك لآلة العود، تحكّم بالأوتار: متى يكون الصوت حاداً، ومتى يكون الصوت غليظاً؟



يكون الصوت حاداً عندما يكون التوتر مشدوداً
ويكون الصوت غليظاً عندما يكون الوتر مرتخياً



أنت وصديقك داخل كهفٍ طويلٍ مظلمٍ، ويبدو أن كلَّ صوتٍ تصدره يرجع إليك. كلاكما يصرخ بغية الترفيه، ثمَّ ينصت إلى ارتداد صدى الصوت من داخل الكهف.



شكل (63)

1. حاول أن تتحدّث بصوت عالٍ في صالة البدنية.

ملاحظاتي: **يسمع الصوت مكرراً أكثر من مرة**

فسّر: **بسبب حدوث الصدى**

2. ماهي شروط حدوث الصدى؟

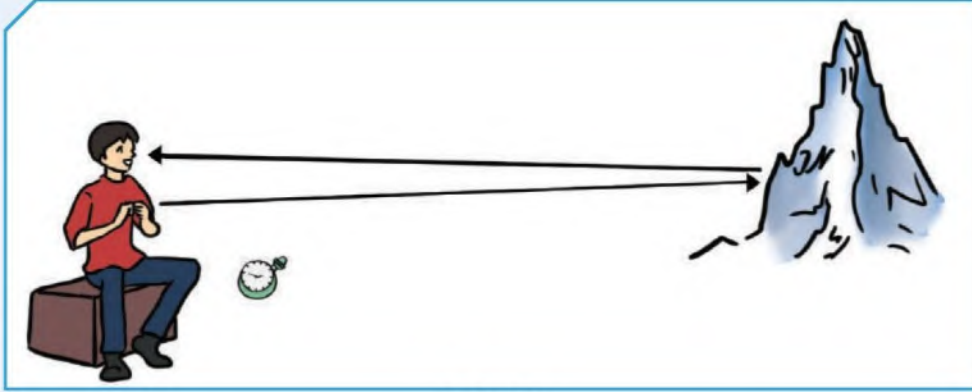


1. أن تكون أقل فترة زمنية بين سماع الصوت وصداه (0,1) ثانية

2. وجود سطح أو جدار عاكس للموجات الصوتية

3. ألا تقل المسافة بين مصدر الصوت والسطح العاكس عن (17)

متر



شكل (64)

انعكاس الصوت: هو ارتداد الموجات الصوتية عندما تقابل سطحًا عاكسًا. يحدث انعكاس الصوت عادة عندما تصل الموجات الصوتية إلى السطح الفاصل بين وسطين، فتنقسم الطاقة الصوتية عند السطح الفاصل إلى ثلاثة أقسام: قسم منها ينفذ إلى الوسط الجديد ويعاني انكسارًا نتيجة لانتقاله من وسط إلى آخر، وقسم ينعكس عن السطح الفاصل بزواوية مساوية لزواوية السقوط، حيث ترتد الموجات الصوتية إلى الوسط الذي جاءت منه، وقسم ثالث يمتص الصوت. ويُعتبر الصدى أحد تطبيقات انعكاس الصوت.

الصدى: هو ظاهرة تكرار سماع الصوت الناشئ عن انعكاس الصوت الأصلي. يستمر إحساس الأذن البشرية بالصوت (0.1) ثانية، ولذلك عند وصول الصدى إلى الأذن قبل مضي (0.1) ثانية، فإنه يمتزج بالصوت الأصلي وبالتالي لا يمكن تمييزه، إلا إذا وصل الصوت المنعكس بعد مضي (0.1) ثانية.

ومن خلال معرفة سرعة الصوت، نستطيع أن نعرف المسافة التي يجب أن يقطعها.

بما أن سرعة الصوت في الهواء = 340 م/ث

المسافة = السرعة × الزمن

$34 = 0.1 \times 340$ مترًا

أي أن الصوت يقطع المسافة 34 مترًا ذهابًا وإيابًا.



تحقق من فهمك



شروط حدوث الصدى:

1. أن تكون أقل فترة زمنية بين سماع الصوت وصداه (0.1) ثانية.
2. وجود سطح أو جدار عاكس للموجات الصوتية.
3. ألا تقل المسافة بين مصدر الصوت والسطح العاكس عن (17) مترًا.

هل تستطيع الأذن أن تسمع جميع الموجات؟

تنقسم موجات الصوت من حيث السمع عند الإنسان إلى قسمين:

1. موجات مسموعة (موجات صوتية): وُجد أنّ مدى السمع عند الإنسان البالغ سليم السمع ينحصر في نطاق ترددات بين (20) و (20 000) هرتز.
2. موجات غير مسموعة: هي الخارجة عن نطاق مدى السمع عند الإنسان حيث تُسمّى موجات الصوت ذات التردد الأقلّ من (20) Hz، موجات تحت السمعية وتُسمّى موجات الصوت ذات التردد الأعلى من (20 000) Hz موجات فوق سمعية أو فوق صوتية.

مثال:

في يوم كثيف الضباب، أطلقت سفينة صفارتها فانعكست الموجات الصوتية على حاجز صخري فالتقطها جهاز الاستقبال في السفينة بعد مرور (3) s. فإذا كانت سرعة الصوت في الهواء الرطب (400) m/s، ما مقدار بُعد الحاجز الصخري عن السفينة؟

$$\frac{2D}{t} = \frac{\text{المسافة ذهابًا وإيابًا}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$$

$$D = \frac{1}{2} v t = \frac{1}{2} (400) (3) = 600 \text{ m}$$

الحاجز الصخري يبعد عن السفينة مقدار 600 متر.

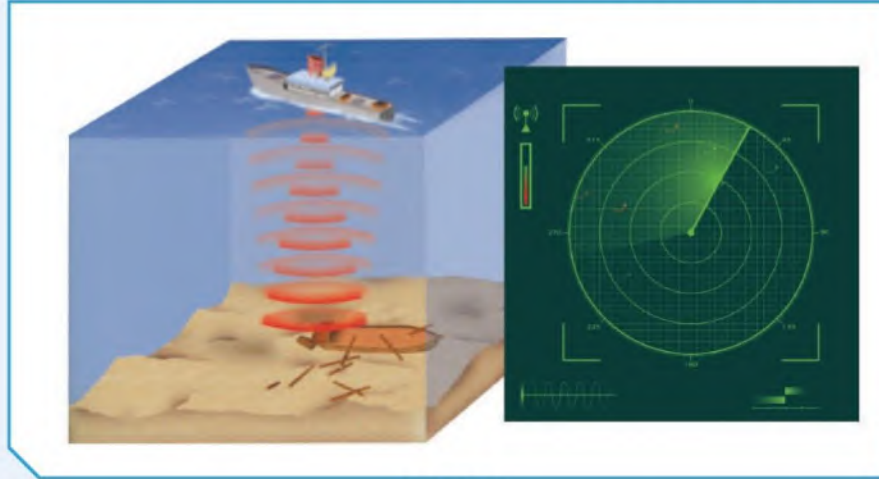


أولاً: السونار

السونار sonar جهاز لكشف الموجات الصوتية المنعكسة. وتأتي كلمة «سونار» من الأحرف الأولى لعبارة «إبحار الصوت» sound navigation وكلمة ranging التي تعني إيجاد المسافة بين الأشياء.

وتستخدم الغوّاصات والسفن السونار لاكتشاف الغوّاصات والسفن الأخرى عن طريق إرسال موجات فوق صوتية عبر الماء بالقرب من السطح. وعندما تصطدم الموجات بها أو بقارب آخر بالقرب من سطح الماء، فإنها تنعكس مرتدة وتلتقط بواسطة جهاز السونار.

يستخدم السونار لتعيين المسافات وتحديد موقع الأشياء تحت الماء. ويمكن أن ترى في الصورة إلى اليمين كيف تظهر القراءات على شاشة السونار.



شكل (65)

ثانياً: الموجات فوق الصوتية في الطبّ

تسمح الموجات فوق الصوتية للأطباء بالحصول على صورة تسمى صورة صوتية sonogram لما هو داخل جسم الإنسان. ويستخدم الأطباء الموجات فوق الصوتية لرؤية ما في داخل جسم الإنسان لتشخيص الحالات الطبية وعلاجها.



ثالثاً: تحديد الموقع باستخدام الصدى عند الخفافيش



شكل (66)

تخيّل أنّك تمشي في حجرةٍ مظلمةٍ تمامًا، ستصطدم بالجدران والأثاث غالبًا، ومع ذلك تطير الخفافيش في أرجاء الأماكن المظلمة ولا تصطدم بأيّ شيءٍ. تستخدم الخفافيش الصدى لتحديد الموقع أثناء الطيران والبحث عن الغذاء. عندما تطير

الخفافيش، تصدر نبضاتٍ من الصوت بتردداتٍ تبلغ حوالي 100 000Hz، ثم تنصت إلى المدى الذي يستغرقه الصوت ليعود، وعند التقاطها الانعكاسات أو الصدى، يمكن أن يدرك الخفاش إذا كان سيصطدم بشيءٍ أم لا؟ مع أنّ الخفافيش ليست عمياء (ضعيفة البصر)، فهي تتّجه إلى الاعتماد على سمعها أكثر من بصرها لترى إلى أين تذهب ويحدّد صدى الصوت للخفاش أيضًا موضع فرائسه. وتستطيع الخفافيش استخدام الصدى أيضًا في اصطياد الحيوانات الصغيرة، مثل الفئران والجرذان والضفادع والطيور.

شاهد الصور التالية ثم قم بإكمال الجدول بوضع أرقام الصور في مكانها الصحيح.



(3)



(2)



(1)



(6)



(5)



(4)

لا يمكن سماع الصدى

يمكن سماع الصدى

3- 5- 6

1- 2- 4



فكر كيف يمكنك التغلب على مشكلة الصدى في القاعات الكبيرة؟



• تزود الحوائط والأسقف بمادة تمتص الصوت ولا تعكسه

مثل الفلين

• وضع الأثاث بها

• فرشها بالسجاد

ابحث في الشبكة العنكبوتية عن سبب اضطراب الحيوانات الأليفة وهروبها من المنازل قبل حدوث نشاط بركاني أو زلزال؟



الحيوانات حادة السمع تتصرف تصرفات غريبة قبل وقوع الزلازل

بوقت قصير فمثلاً:

-خروج الأفاعي والفئران

-ازدياد الاضطراب عند الحيوانات الأليفة كالكلاب والأبقار كما يظهر هذا

الشكل واضح عند الأسماك

ويعود سبب اضطراب الحيوانات إلى ظهور موجات كهرومغناطيسية

غير عادية تسبق حدوث الزلزال



استخلاص النتائج Draw conclusions

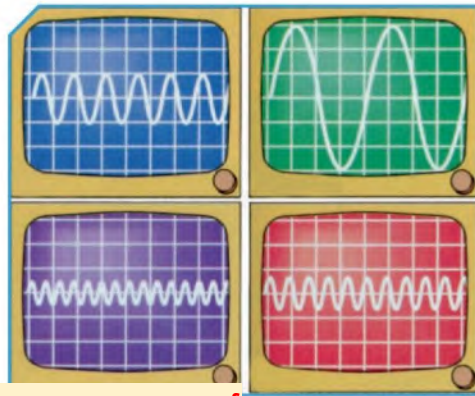


- 1 الصوت هو الاضطراب الذي ينتقل خلال الوسط على شكل موجة طولية.
- 2 ينشأ الصوت نتيجة اهتزاز الأجسام.
- 3 ينتقل الصوت في الأوساط الغازية والسائلة والصلبة ولا ينتقل في الفراغ.
- 4 ينتقل الصوت في المواد الصلبة أسرع من السائلة، والسائلة أسرع من الغازية.
- 5 شدة الصوت هي الخاصية التي تميز من خلالها الأذن بين الأصوات الخافتة (الضعيفة) كالهمس، والأصوات المرتفعة مثل الصراخ.
- 6 درجة الصوت هي خاصية تستطيع الأذن من خلالها التمييز بين الأصوات الحادة والأصوات الغليظة.
- 7 تعتمد درجة الصوت على تردد الموجات الصوتية، حيث تزداد درجة الصوت (حدته) بزيادة تردده.
- 8 نوع الصوت هي الخاصية التي تميز من خلالها الأذن بين النغمات الصادرة عن الأصوات المتساوية في الشدة والدرجة.
- 9 تختلف سرعة الصوت باختلاف مرونة الوسط، كثافة الوسط، درجة حرارة الوسط، نوع المادة.
- 10 انعكاس الصوت هو ارتداد الموجات الصوتية عندما تقابل سطحًا عاكسًا.
- 11 الصدى هو ظاهرة تكرار سماع الصوت الناشئ عن انعكاس الصوت الأصلي.
- 12 شروط حدوث الصدى:
 - * أن تكون أقل فترة زمنية بين سماع الصوت وصداه (0.1) ثانية.
 - * وجود سطح أو جدار عاكس للموجات الصوتية.
 - * ألا تقل المسافة بين مصدر الصوت والسطح العاكس عن (17) متر.
- 13 تنقسم موجات الصوت من حيث السمع عند الإنسان إلى قسمين: موجات مسموعة وموجات غير مسموعة.
- 14 من تطبيقات الموجات الصوتية: السونار، الموجات فوق الصوتية في الطب، تحديد الموقع باستخدام الصدى عند الخفافيش.

التقويم Evaluation

السؤال الأول:

توضّح الشاشات أذناه أنماطاً موجيةً ممثلةً لأربعة أصواتٍ مختلفةٍ.



(أ) أيّ شاشةٍ توضّح أعلى صوتٍ؟ أرقّ صوتٍ؟ أعلى صوت (الأخضر) وأرق صوت (البنفسجي)

(ب) أيّ صورةٍ توضّح أعلى درجة الصوت؟ أقلّ درجة الصوت؟

أعلى درجة صوت البنفسجي وأقل درجة صوت
الأخضر

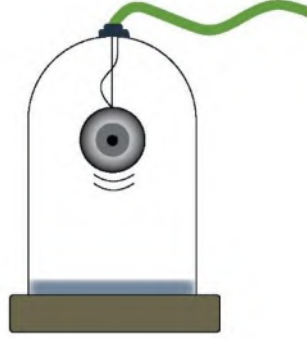
السؤال الثاني:

قارن بين الأسد والعصفور مستخدماً المصطلح التالي: تردد منخفض، تردد حاد، صوت حاد، صوت غليظ.

		وجه المقارنة
تردد عالي	تردد منخفض	التردد
صوت حاد	صوت غليظ	درجة الصوت



السؤال الثالث:



1. يمكننا مشاهدة حركة الجرس داخل ناقوس مفرغ من الهواء، ولا يمكننا سماع صوته. فسّر.

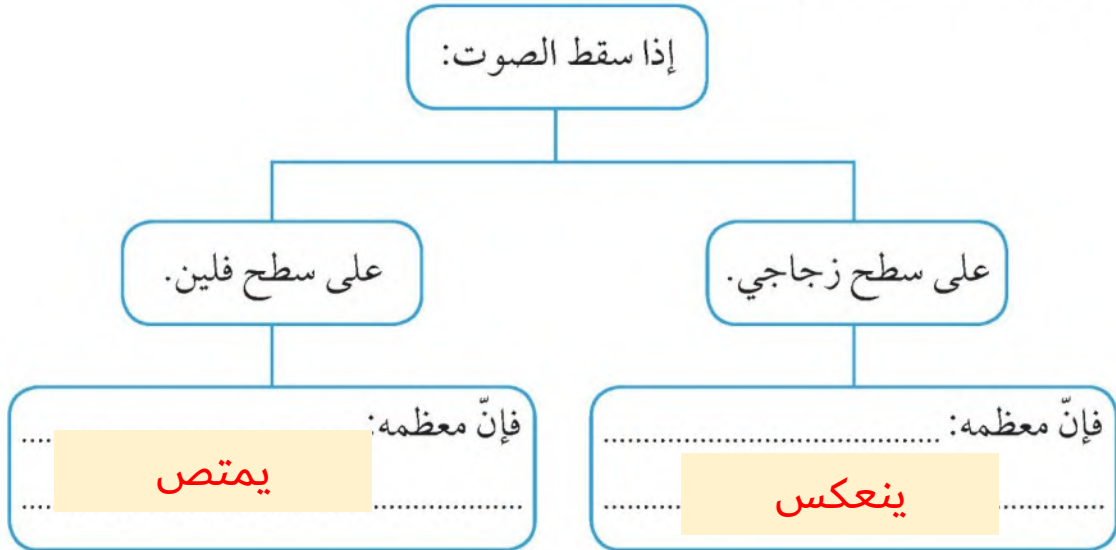
لأن الصوت موجات ميكانيكية تحتاج لوسط لكي تنتقل ولا تنتقل في الفراغ

2. رتب سرعة انتقال الصوت في الأوساط التالية تنازلياً: حديد، أكسجين، ماء.

حديد - ماء - أكسجين

السؤال الرابع:

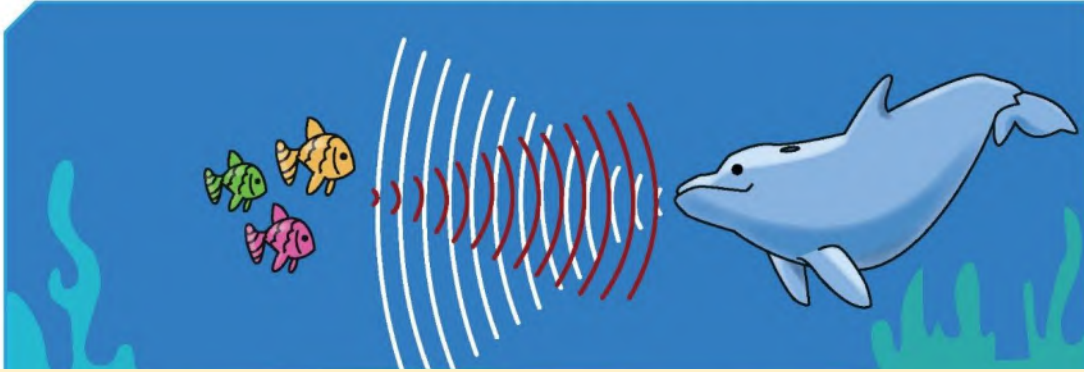
أكمل الفراغ بما هو مناسب في المخطط التالي:





السؤال الخامس:

وضّح كيف يحدّد الدلفين الظاهر في الشكل موقع فريسته.



يصدر الدلفين أصوات حادة تنتقل على شكل موجات صوتية
وتصطدم بالأجسام التي تعترض طريقها فترتد عنها وتعود أدراجها
فيحدد الدلفين مكان الفريسة وينقض عليها

السؤال السادس:

اختر أفضل إجابةٍ. مدى السمع عند الإنسان:

10 - 20 000Hz

20 - 30 000Hz

0 - 120Hz

20 - 20 000Hz





الوحدة التعلّمية الثالثة

الطيف الكهرومغناطيسي The electromagnetic spectrum

- The electromagnetic spectrum
 - Types of electromagnetic spectrum
 - The importance of the electromagnetic spectrum
- الطيف الكهرومغناطيسي
 - أنواع الطيف الكهرومغناطيسي
 - أهمّية الطيف الكهرومغناطيسي





الطيف الكهرومغناطيسي The electromagnetic spectrum

أعظم الاكتشافات التي حقّقها الإنسان على مدى التاريخ بعد اكتشاف الطاقة الكهربائية هو اكتشاف الموجات الكهرومغناطيسية. لقد سهّلت الموجات الكهرومغناطيسية عملية نقل المعلومات بطريقة لاسلكية إلى أيّ مكان على سطح الأرض، وحتىّ إلى الفضاء الخارجي. وباستخدام هذه الموجات، أصبح بالإمكان التحكم عن بعد بمختلف أنواع الأجهزة والمعدّات. والآن، تدور في أذهاننا تساؤلات حول الطيف الكهرومغناطيسي، وأنواعه، وأهمّيته.





The electromagnetic spectrum الطيف الكهرومغناطيسي

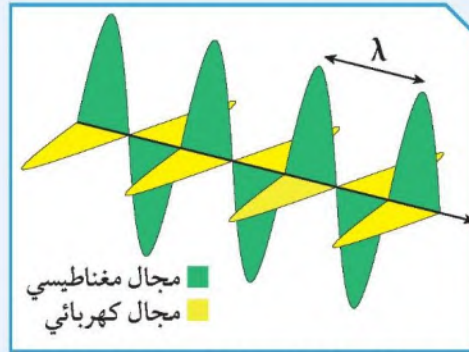


في ليلة صافية يبدو القمر ساطعاً وجميلاً حيث تنتقل موجات الضوء المنعكسة عن القمر في اتجاه الأرض، وتنتقل موجات الضوء عبر المادة، مثلها في ذلك مثل سائر الموجات، كما في موجات الصوت. ولكنها تختلف عن موجات الصوت في إمكانية انتقالها عبر الفراغ، فأنت ترى القمر على الرغم من عدم وجود مادة في الفراغ بين الأرض والقمر، وكذلك يصل إلينا الضوء من النجوم والمجرات البعيدة عبر الفضاء السحيق الذي لا تشغله المادة، لأن الضوء موجات كهرومغناطيسية.

تحقق من فهمك



تنتقل الطاقة الضوئية في موجات مثل الأشكال الأخرى من الطاقة. الموجات الضوئية هي موجات مستعرضة تنشأ من مجالين أحدهما كهربائي والآخر مغناطيسي متعامدان على اتجاه انتشار الموجة وهي جزء من الطيف الكهرومغناطيسي.



شكل (67): موجة كهرومغناطيسية

الطيف الكهرومغناطيسي هو سلسلة من الموجات الكهرومغناطيسية المختلفة في الطاقة والتردد والطول الموجي.

تستطيع الموجات الكهرومغناطيسية أن تنتقل خلال الأوساط المادية وخلال الفراغ وتنتشر هذه الموجات في الفراغ بسرعة ثابتة تساوي $(3 \times 10^8) \text{ m/s}$.

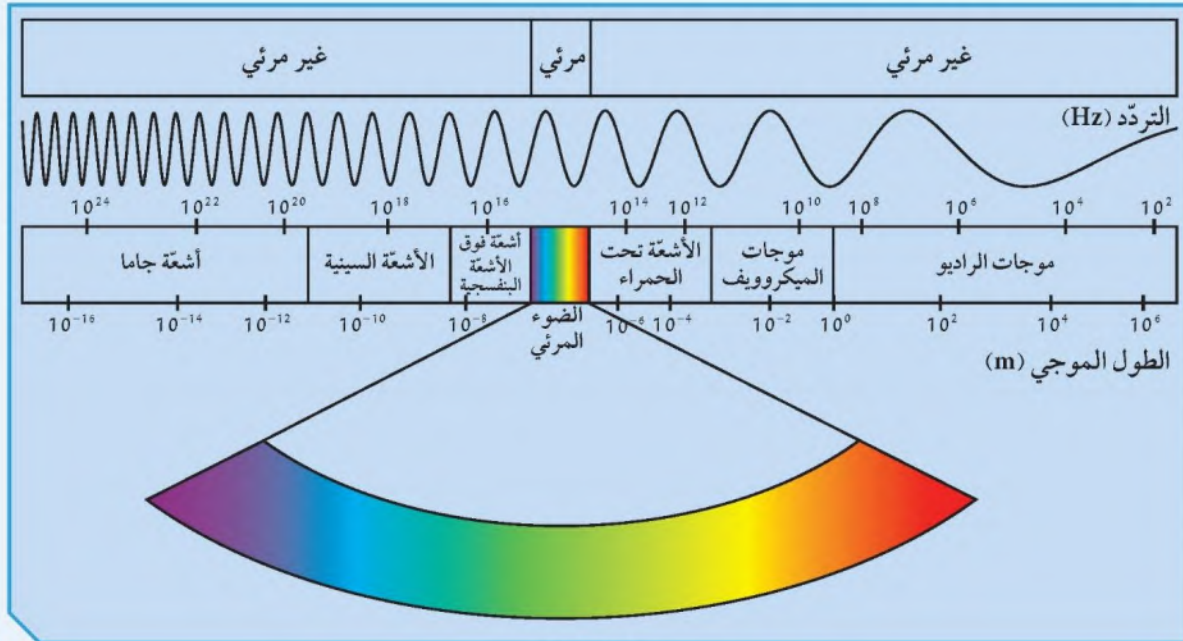


تحقق من فهمك

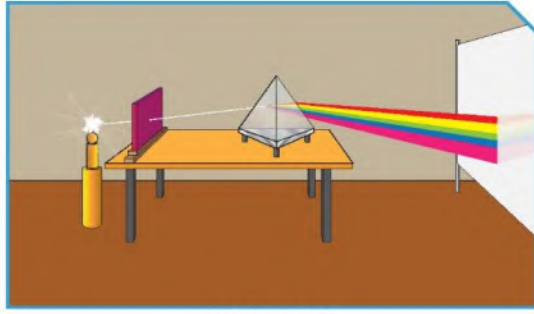


ترتب الموجات الكهرومغناطيسية في الطيف الكهرومغناطيسي بحسب أطوالها الموجية وتردداتها، حيث نجد أن موجات الراديو ذات الترددات والطاقة المنخفضة لها أطوال موجية طويلة جداً، في حين أن أشعة جاما تتميز بترددات وطاقة عالية وأطوال موجية قصيرة جداً.

ويقع بالقرب من منتصف الطيف الكهرومغناطيسي حزمة صغيرة من الموجات يمكن أن ترى بالعين البشرية تسمى الطيف المرئي. كل لون في الطيف المرئي (الأحمر، البرتقالي، الأصفر، الأخضر، الأزرق، النيلي، البنفسجي)، له تردد وطول موجي مختلف، على سبيل المثال يتميز اللون البنفسجي بأن له أقصر طول موجي وأعلى تردد وطاقة في حين أن اللون الأحمر يتميز بأن له أطول طول موجي وأقل تردد وطاقة واتحاد هذه الألوان مع بعضها يعطيك الضوء الأبيض كضوء الشمس مثلاً.



شكل (68)



شكل (69)

خصائص الطيف الكهرومغناطيسي

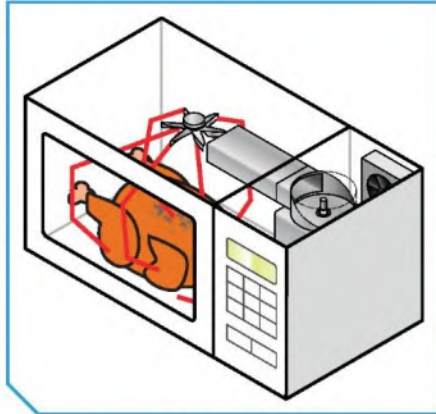


أولاً: سلط ضوء مصباح على منشور زجاجي خلال ثقب صغير، ثم أجب عما يلي:
1. ماذا يحدث للضوء عند سقوطه على المنشور الزجاجي؟

يتحلل الضوء الأبيض إلى ألوان الطيف السبعة

2. ما هي الألوان التي تراها؟

أحمر- برتقالي- أصفر- أخضر- أزرق- نيلي- بنفسجي



شكل (70)

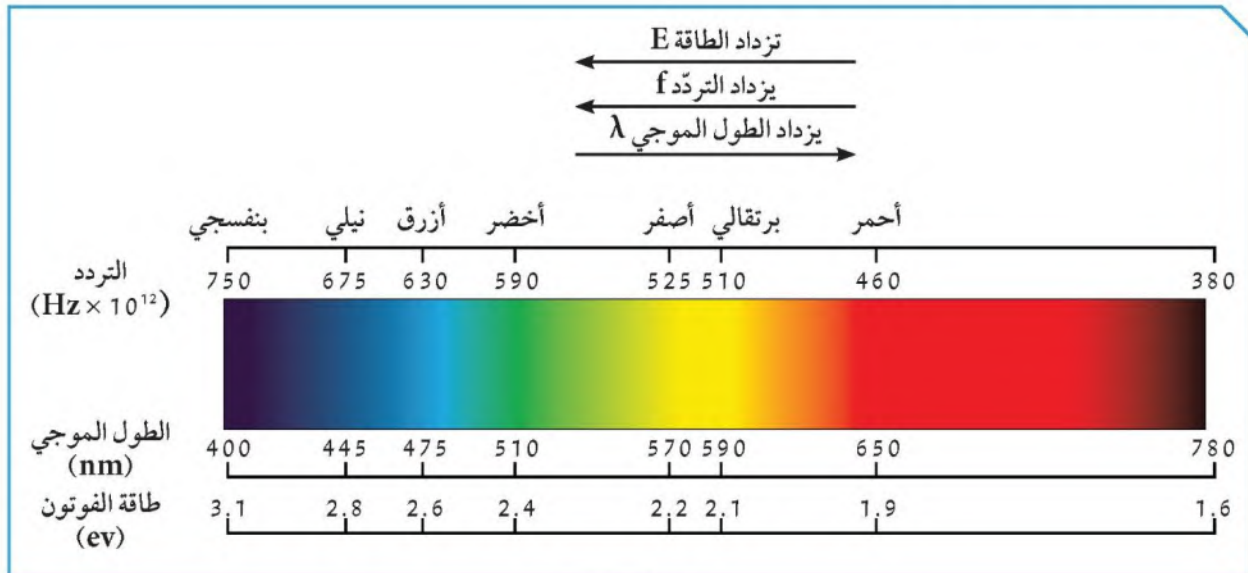
ثانياً: من خلال استخدامك لجهاز الميكروويف في المنزل.
1. ماذا يحدث للطعام أثناء تشغيل الجهاز؟

يصبح ساخناً

2. هل رأيت الموجات التي أثرت على الطعام؟
ما نوع الموجات؟

لا، هي موجات كهرومغناطيسية غير مرئية

ثالثاً: ادرس الشكل التالي الذي يمثل حزمة الموجات الكهرومغناطيسية المرئية، ثم أجب عن التالي:



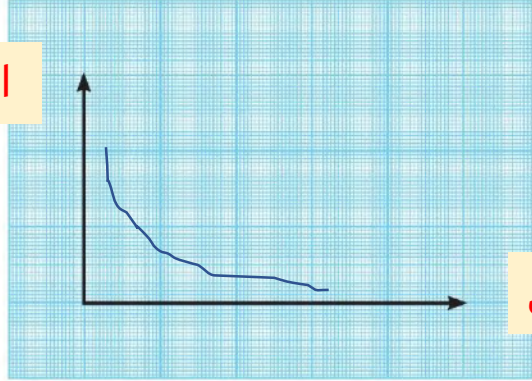
شكل (71)



1. عبّر عن العلاقة بين الطول الموجي للموجات الكهرومغناطيسية والتردد لفظياً وبيانياً.

علاقة عكسية، كلما زاد الطول الموجي قل التردد

التردد

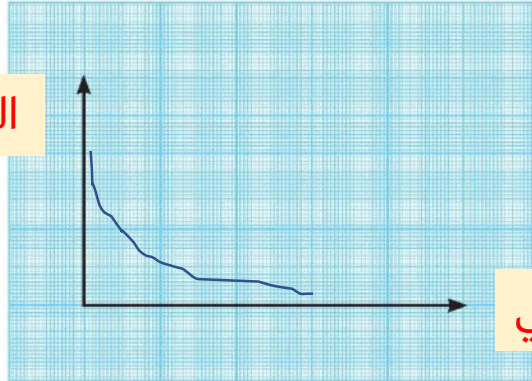


الطول الموجي

2. عبّر عن العلاقة بين الطول الموجي للموجات الكهرومغناطيسية وطاقة الموجة لفظياً وبيانياً.

علاقة عكسية، كلما زادت الطاقة قل الطول الموجي

الطاقة

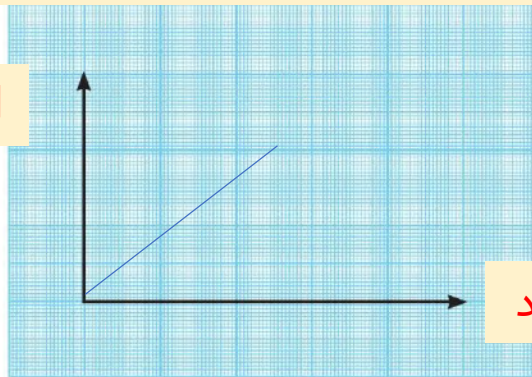


الطول الموجي

3. عبّر عن العلاقة بين تردد الموجات الكهرومغناطيسية وطاقة الموجة لفظياً وبيانياً.

علاقة طردية، كلما زادت الطاقة زاد التردد

الطاقة



التردد



استخدم نظارة شمسية مناسبة للعين واحذر من أن تنظر مباشرة للشمس.



إبحث عن أول ثلاثة أجهزة تم استخدام الموجات الكهرومغناطيسية فيها.



جهاز التليغراف
جهاز الراديو
المولد الكهربائي

1. كيف تصل الرسائل الإلكترونية من خلال هذه الأجهزة؟

خلال الموجات

2. هل هي مرئية أم غير مرئية؟

غير مرئية

3. ما فائدة هذه الأجهزة في حياتنا؟

تستخدم في الاتصالات اللاسلكية



شكل (72)

صمّم لوحة توضّح ألوان قوس المطر.





Types of electromagnetic spectrum أنواع الطيف الكهرومغناطيسي



عندما تمطر السماء وتشرق الشمس في الوقت نفسه، قد نرى قوسًا مكوّنًا من ألوان جميلة مرئية وكأنها معلقة في الهواء. نغير قنوات التلفاز بجهاز تحكّم عن بعد (ريموت كترول)، يعمل بفعل موجات غير مرئية. ما الخصائص المميزة لكل نوع من الموجات؟ وما هي استخداماتها؟

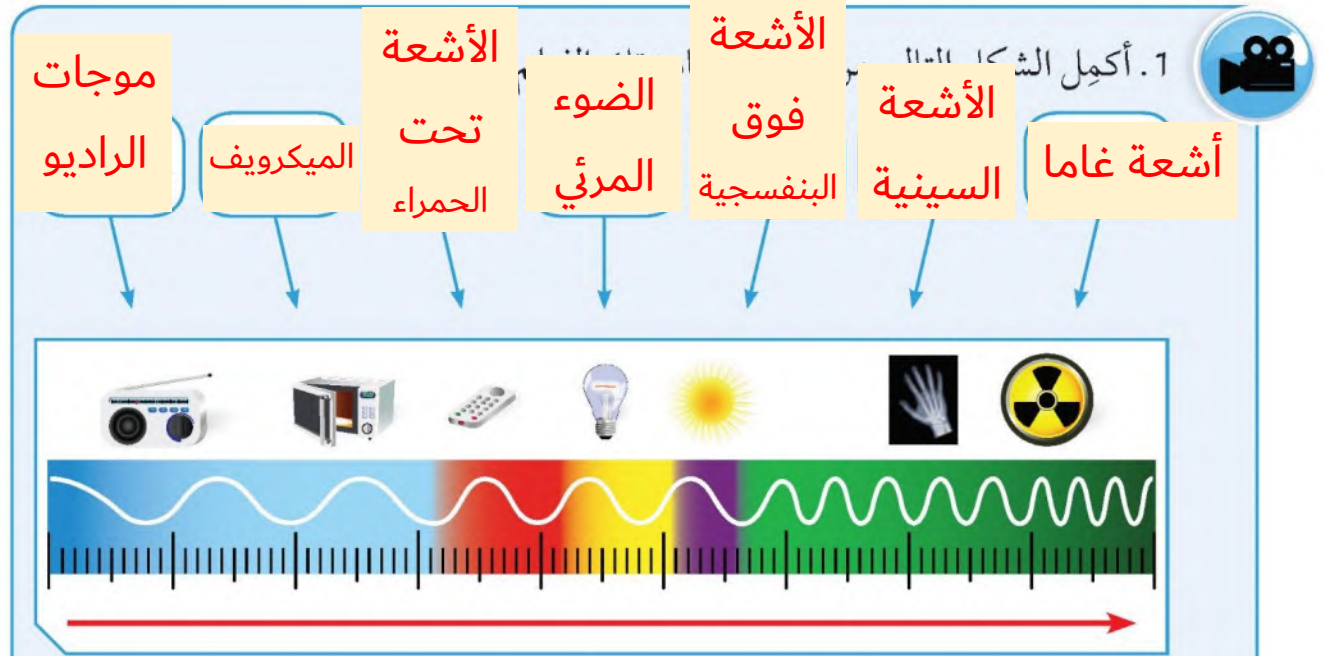
أنواع الموجات الكهرومغناطيسية وخصائصها



1. موجات الراديو: هي أقل موجات الطيف الكهرومغناطيسي طاقة، تنتقل في الهواء والفضاء ولا تتأثر بالأحوال الجوية.
2. موجات الميكروويف: تقع بين موجات الراديو والأشعة تحت الحمراء. وكما في موجات الراديو، فإن موجات الميكروويف لا تتأثر بالأحوال الجوية. إلا أنها تنعكس عن الأجسام الموجودة في الجو.
3. الأشعة تحت الحمراء: تقع بين موجات الراديو والطيف المرئي. تنتقل في الهواء والفضاء والأوساط الشفافة، ولكنها تتأثر بالأحوال الجوية ولها تأثير حراري. لا يمكن رصدها بالعين البشرية، ولكن يمكن الشعور بها إذا كانت كثافتها كافية.
4. الضوء المرئي: يقع في منتصف الطيف الكهرومغناطيسي ويمكن ملاحظته بالعين البشرية. يتكوّن من ألوان الطيف السبعة المعروفة: الأحمر، البرتقالي، الأصفر، الأخضر، الأزرق، النيلي، البنفسجي.
5. الأشعة فوق البنفسجية: تقع بين الضوء المرئي والأشعة السينية، تنتقل في الفراغ والهواء، وهي أحد مكونات ضوء الشمس لكنه غير مرئي للعين البشرية.
6. الأشعة السينية: تقع بين الأشعة فوق البنفسجية وأشعة جاما، لها القدرة على اختراق الأجسام اللينة كالجلد والعضلات. ولكنها لا تخترق الأجسام الصلبة كالعظام، لذا تُستخدم طبيًا في تصوير العظام للكشف عن الكسور وتشوّهاتها. تتميز بأنها موجات عالية التردد وذات طاقة ونفاذية عالية.



7. أشعة جاما: تقع في نطاق الطيف الكهرومغناطيسي فوق الأشعة السينية. لها القدرة على اختراق المواد والنفاذ منها، كما لها القدرة على تدمير الأنسجة الحية، وهي موجات ذات طاقة عالية جداً. وتستخدم في علاج الأمراض السرطانية وقتل الجراثيم والبكتيريا الضارة في بعض الأطعمة.



2. ما الموجة التي لها أطول طول موجي وأقل تردد؟

موجة الراديو

3. ما الموجة التي لها أقصر طول موجي وأكثر تردد؟

أشعة جاما

4. ماذا يحدث لتردد الموجة وطولها الموجي كلما اتجهنا يميناً كما هو موضح في السهم؟

يصل الطول الموجي ويزداد التردد

5. ما هي الموجات غير المرئية في الشكل المقابل؟

الموجات ذات الطاقة المنخفضة (الأشعة تحت الحمراء-الميكرويف-موجات الراديو)

الموجات ذات الطاقة العالية (الأشعة فوق البنفسجية- الأشعة السينية-أشعة جاما)

6. ما سبب عدم رؤية هذه الموجات؟

لأن تردد الموجات الكهرومغناطيسية التي تستطيع أن تلتقطها

أعيننا تقع بين ($310 \cdot 10^9 \text{ Hz} - 70 \cdot 10^9 \text{ Hz}$)



احذر من استخدام الأواني المعدنية الالامعة في أجهزة الميكروويف لتسخين الطعام.



الموجات الكهر ومغناطيسية



غير مرئية

مرئية

الراديو

ألوان الطيف

الأشعة السينية

أحمر

الميكرويف

برتقالي

الأشعة تحت الحمراء

أصفر

الأشعة فوق البنفسجية

أخضر

جاما

أزرق

نيلي

بنفسجي



ما التدابير الوقائية التي يجب اتباعها قبل التعرّض للأشعة السينية؟



1. حماية أجزاء الجسم للمريض التي لا تدخل في حيز الفحص من الأشعة بواسطة حوائل رصاصية
2. الفني الذي يعمل على جهاز الأشعة يغادر الغرفة بعد إعداد المريض للتصوير
3. يقوم فني الأشعة بتشغيل الجهاز من خارج الغرفة كي لا يعرض نفسه للإشعاع

إجمع صورًا لحالات مرضية ناتجة عن التعرّض للأشعة السينية، وعبر عنها بجمل مناسبة.



تأثير الأشعة السينية هو مدمر للغاية للعيش ويمكن أن يسبب للشخص طفرة الحمض النووي مما يؤدي إلى

ورم سرطاني بسبب تلف الحمض النووي

تكون الأشعة السينية ضارة جداً للرجل لإحداث تغيير في الحمض النووي في الحيوانات المنوية

ممكن أن تسبب فقر الدم وإذا كانت خلايا الدم البيضاء قد تأثرت فإنها تؤثر على نظام المناعة وتصبح أكثر

عرضة للأمراض والالتهابات

قد تسبب العقم بسبب تأثر الجهاز التناسلي

من الحالات أيضاً تأثير نخاع العظام بالأشعة السينية ومن أعراضه: تساقط الشعر والطفح واحمرار أنسجة

الجلد



أهمية الطيف الكهرومغناطيسي The importance of the electromagnetic spectrum



تعلمت أنّ الطيف الكهرومغناطيسي سلسلة من الموجات الكهرومغناطيسية مختلفة التردد والطول الموجي، ولكل منها خصائص واستخدامات تميزها. أدى اكتشاف الموجات الكهرومغناطيسية إلى فتح مجال كبير لصناعة الأجهزة التكنولوجية الحديثة. ما أهمية الموجات الكهرومغناطيسية في حياتنا؟

تحقق من فهمك



الشكل	استخداماتها	الموجات الكهرومغناطيسية
<p>شكل (73)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * مصابيح الكشف عن أوراق العملة. * تعقيم الأدوات الطبية. * علاج الأمراض الجلدية. 	<p>الأشعة فوق البنفسجية (Ultraviolet radiation UV)</p>
<p>شكل (74)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * قتل الجراثيم في الأطعمة المعلّبة. * قتل الخلايا السرطانية. 	<p>أشعة جاما (Gamma-Rays)</p>
<p>شكل (75)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * التصوير الحراري. * أجهزة الاستشعار عن بعد. * الكاميرات والمناظير الخاصة بالرؤية الليلية. * أجهزة التحكم عن بعد. 	<p>الأشعة تحت الحمراء (Infrared radiation)</p>



الشكل	إستخداماتها	الموجات الكهرومغناطيسية
 <p>شكل (76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * الاتصالات. * الطبخ. 	<p>موجات الميكروويف (Microwave)</p>
 <p>شكل (77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * تصوير العظام والكشف عن الكسور وتشوهاتها. * أجهزة تفتيش الحقائب والأمتعة في المطارات. 	<p>الأشعة السينية (X-Ray)</p>
 <p>شكل (78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * الألياف الضوئية في الاتصالات. * كاميرات التصوير والفيديو. 	<p>الضوء المرئي (Visible light)</p>
 <p>شكل (79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * بث التلفاز. * الاتصالات اللاسلكية في الملاحة البحرية والجوية. 	<p>موجات الراديو (Radio waves)</p>



علاقة الموجات الكهرومغناطيسية بالأجهزة



1. صنّف المصوّرات التي أمامك بحسب نوع الموجات المستخدمة فيها:

				وجه المقارنة
الأشعة فوق البنفسجية	الأشعة السينية	الأشعة تحت الحمراء	الأشعة تحت الحمراء	نوع الموجات الكهرومغناطيسية المستخدمة
تعقيم الأدوات الطبية	تصوير العظام	التحكم بالأجهزة عن بعد	الرؤية الليلية	الاستخدام

2. عدّد بعض الاستخدامات الأخرى للموجات الكهرومغناطيسية المختلفة.

..... الاتصالات اللاسلكية - أجهزة الكشف عن الأمتعة في المطارات - بث الراديو
..... والتلفاز - قتل الجراثيم في الأطعمة

التعرّض للأشعة السينية أكثر من اللازم يثير الخلايا السرطانية.





أكمل الكلمات المتقاطعة بما يناسبها من كلمات مستعيناً بالجمل التالية:

(1): ضوء نستطيع أن نراه.

(2): موجات تُستخدم في قتل الخلايا السرطانية.

ج ا م ا

(3): موجات تُستخدم في تعقيم الأ...

(4): موجات تُستخدم في تسخين الطعام.

(5): موجات تُستخدم عند حدوث الكسور.

(1)

ج ا م ا (2)

ل

ض

ف و ق ا ل ب ن ف س ج ي ة (3)

ء

ا

ل

م ي ك ر و و ي ف (4)

ر

ئ

س ي ن ي ة (5)

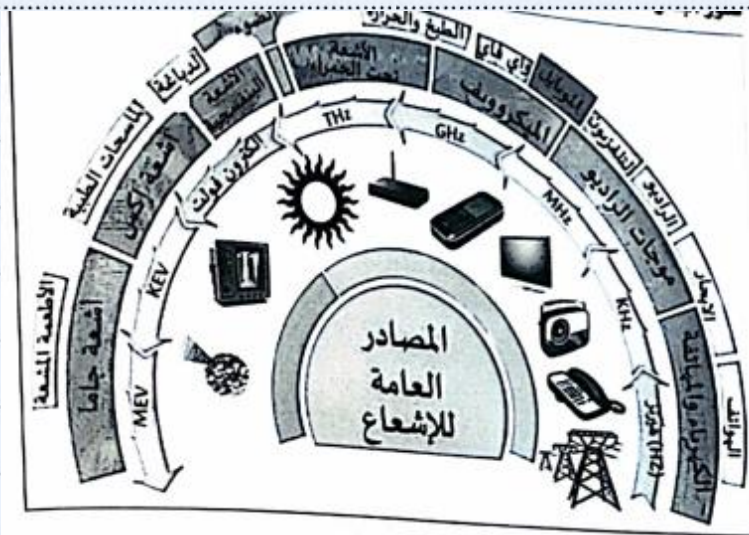


عدّد ثلاثة أجهزة في منزلك تعمل بالموجات الكهرومغناطيسية، مع ذكر أهميّة كلّ جهاز وكيفية المحافظة عليه.



اسم الجهاز	ميكرويف	التلفاز	جهاز التحكم عن بعد
أهميته	الطبخ	مشاهدة الأخبار والبرامج	التحكم بالتلفاز
كيفية المحافظة عليه	عدم وضع ورق الألمنيوم داخله عند التشغيل وضع أدوات معدنية به	فصل التيار الكهربائي عنه بعد المشاهدة	عدم سكب السوائل عليه - عدم تركه للأطفال لتكسيهه

صمّم ملفاً إلكترونيّاً يحوي صور أجهزة تستخدم الموجات الكهرومغناطيسية في الطبّ.





استخلاص النتائج Draw conclusions



- 1 الطيف الكهرومغناطيسي هو سلسلة من الموجات الكهرومغناطيسية المختلفة في الطاقة والتردد والطول الموجي.
- 2 تنتقل الموجات الكهرومغناطيسية خلال الأوساط المادية وخلال الفراغ بسرعة ثابتة تساوي سرعة الضوء.
- 3 الموجات الكهرومغناطيسية تنشأ من مجالين أحدهما كهربائي والآخر مغناطيسي متعامدان على اتجاه انتشار الموجة.
- 4 العلاقة بين تردد الموجات والطول الموجي علاقة عكسية.
- 5 العلاقة بين الطول الموجي وطاقة الموجة علاقة عكسية.
- 6 العلاقة بين تردد الموجات الكهرومغناطيسية وطاقة الموجة علاقة تناسب طردية.
- 7 تنقسم الموجات الكهرومغناطيسية إلى موجات مرئية وغير مرئية.
- 8 العديد من الأجهزة الحديثة التي نستخدمها تعتمد في عملها على الموجات الكهرومغناطيسية.
- 9 قد يسبب التعرض لإشعاعات بعض أنواع الموجات الكهرومغناطيسية أضراراً للكائنات الحية.



التقويم Evaluation

السؤال الأول:



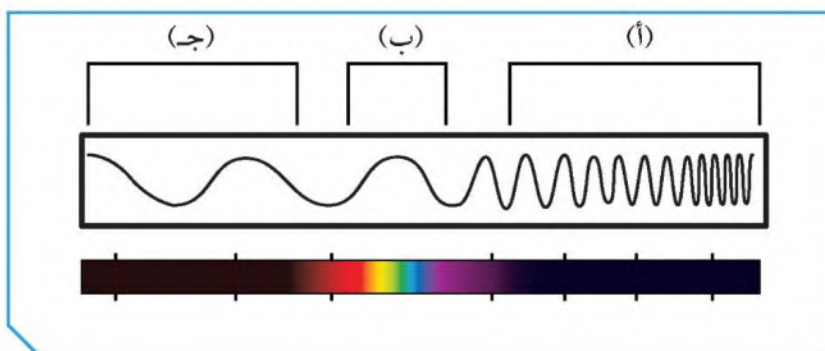
إذا علمت أن سرعة جميع الموجات الكهرومغناطيسية في الفراغ هي 3×10^8 m/s، فما مقدار تردد موجات الراديو التي طولها الموجي 10 m؟

.....

.....

السؤال الثاني:

أدرس الشكل التالي، ثم أجب عن المطلوب:

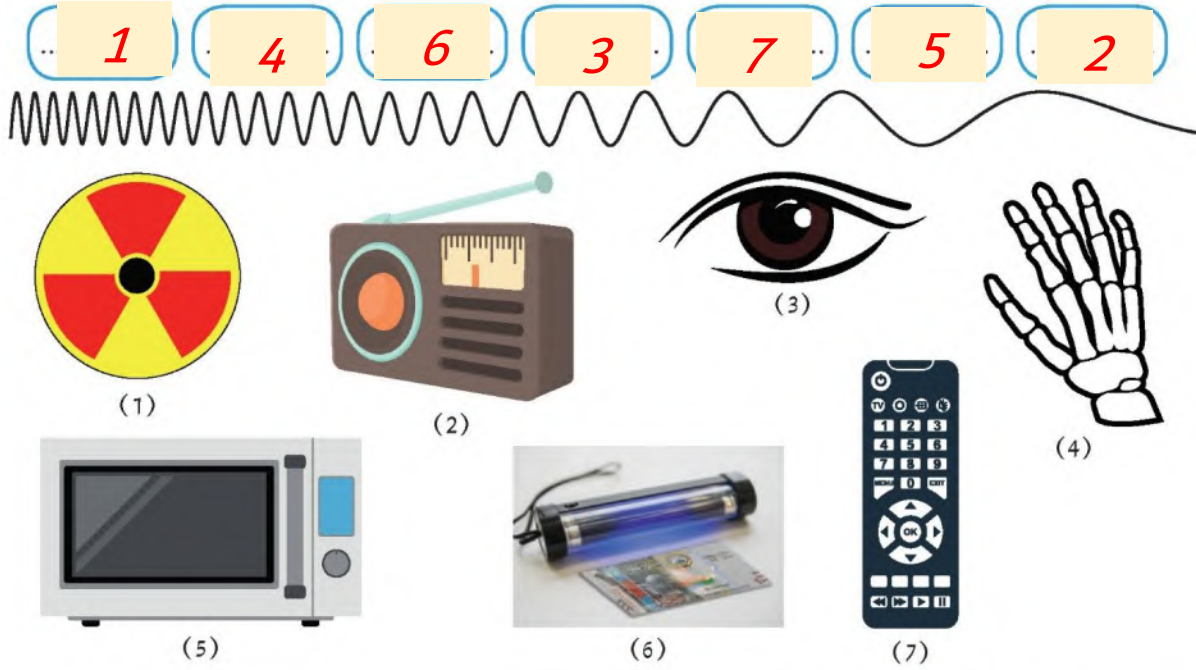


1. تقع الموجات فوق البنفسجية ضمن نطاق الرمز
2. أطول موجة تقع عند الرمز
3. الضوء المرئي يمثله الرمز



السؤال الثالث:

1. رتب الصور على الشكل التالي، بحسب الموجات الكهرومغناطيسية التي تمثلها، ثم أجب عن المطلوب.



2. الموجات المستخدمة لإرسال الرسائل النصية هي رقم

3. جهاز اللاسلكي الذي يستخدمه رجال الشرطة للتواصل يعتمد على الموجات رقم
وتسمى موجات

السؤال الرابع:



اختر عبارة أو أكثر تناسب الجهاز الموضح في الرسم:

- يعمل على موجات من مميزاتها أنها لا تتأثر بالأحوال الجوية.
- يستخدم الموجات تحت الحمراء لتسخين الطعام.
- تقع موجاته ضمن الضوء المرئي في الطيف الكهرومغناطيسي.
- له الموجات نفسها التي تُستخدم في الرادارات.





الوحدة التعليمية الرابعة

الرموز والصيغ الكيميائية Chemical symbols and formulas

- قواعد اشتقاق رموز العناصر Rules for deriving elements symbols
- التكافؤ Valence
- الشقوق الأيونية Ionic radicals
- الصيغ الكيميائية Chemical formulas

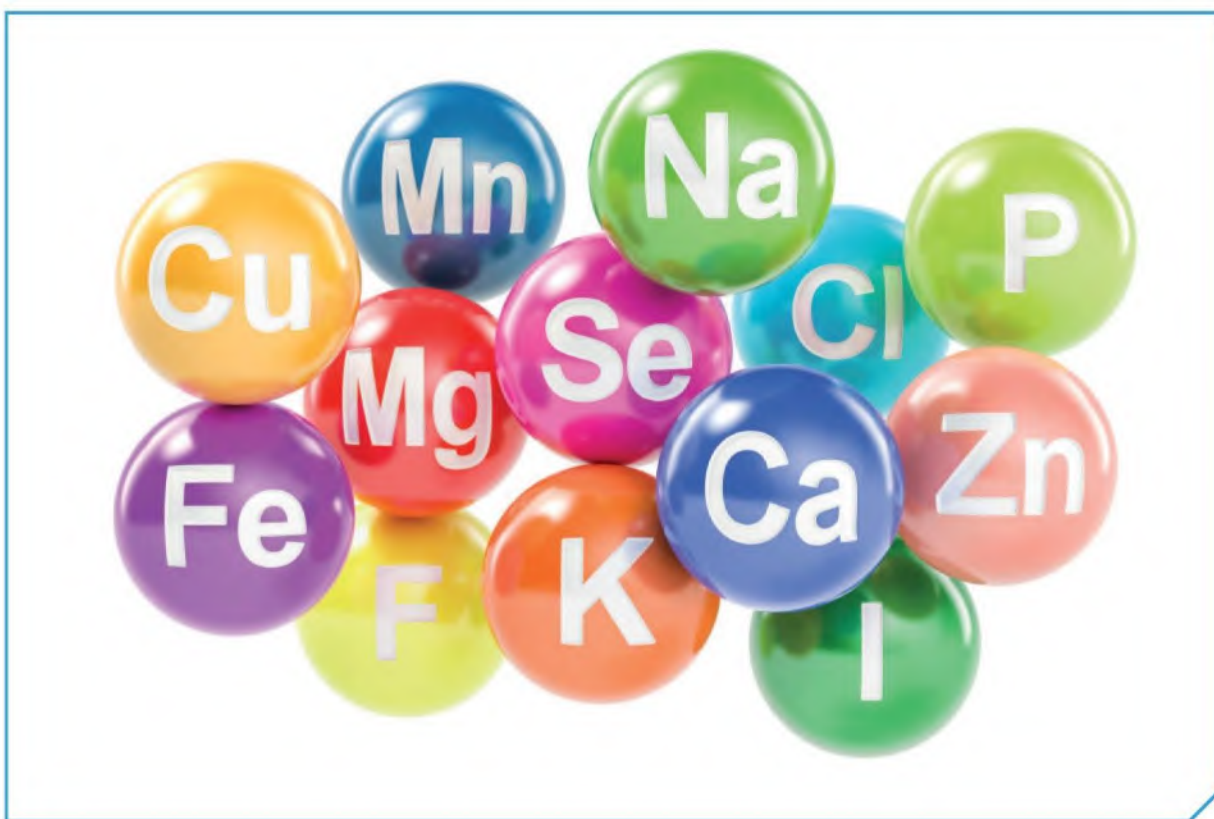
IA		IIA												3	4	5	6	7	8
Hydrogen 1.01														III A	IV A	V A	VI A	VII A	VIII A
3 Li 6.94	4 Be 9.01											5 B 10.81	6 C 12.01	7 N 14.01	8 O 16.00	9 F 18.99	10 Ne 20.18		
11 Na 22.99	12 Mg 24.31											13 Al 26.98	14 Si 28.09	15 P 30.97	16 S 32.07	17 Cl 35.45	18 Ar 39.95		
19 K 39.10	20 Ca 40.08	21 Sc 44.96	22 Ti 47.88	23 V 50.94	24 Cr 52.00	25 Mn 54.94	26 Fe 55.85	27 Co 58.93	28 Ni 58.69	29 Cu 63.55	30 Zn 65.39	31 Ga 69.72	32 Ge 72.64	33 As 74.91	34 Se 78.96	35 Br 79.90	36 Kr 83.80		
37 Rb 85.47	38 Sr 87.62	39 Y 88.91	40 Zr 91.22	41 Nb 92.91	42 Mo 95.94	43 Tc 98.91	44 Ru 101.07	45 Rh 101.07	46 Pd 106.42	47 Ag 107.87	48 Cd 112.41	49 In 114.82	50 Sn 118.71	51 Sb 121.76	52 Te 127.60	53 I 126.91	54 Xe 131.29		
55 Cs 132.91	56 Ba 137.33	57 La 138.91	58 Ce 140.12	59 Pr 140.91	60 Nd 144.24	61 Pm 144.91	62 Sm 150.36	63 Eu 151.97	64 Gd 157.25	65 Tb 158.93	66 Dy 162.50	67 Ho 164.93	68 Er 167.26	69 Tm 168.93	70 Yb 173.05	71 Lu 174.97			
87 Fr 223	88 Ra 226	89 Ac 227	90 Th 232.04	91 Pa 231.04	92 U 238.03	93 Np 237	94 Pu 244	95 Am 243	96 Cm 247	97 Bk 247	98 Cf 251	99 Es 252	100 Fm 257	101 Md 258	102 No 259	103 Lr 260			



الرموز والصيغ الكيميائية

Chemical symbols and formulas

لغة الكيمياء هي لغة الكون. ولقد طوّر الكيميائيون لغةً خاصّةً بهم تُفهم في جميع أنحاء العالم، وتتضمّن استعمال الصيغ الكيميائية في الكتابة، حيث إنّ لكلّ عنصرٍ رمزًا خاصًا به. إذًا، رموز العناصر هي مفردات اللغة التي يتحدّث بها الكون عن نفسه، وهي المكوّنات الرئيسيّة لكلّ ما في هذا الكون من موجوداتٍ.





يخضع اشتقاق الرموز للقواعد التالية :

1. يمثل كل عنصرٍ برمزٍ يتألف من الحرف الأول من الاسم الإنجليزي للعنصر ويكتب بشكلٍ كبيرٍ. ويوضح الجدول التالي بعضًا منها:

رمزه	اسم العنصر	
	بالإنجليزية	بالعربية
H	Hydrogen	هيدروجين
B	Boron	بورون
O	Oxygen	أكسجين
P	Phosphorus	فوسفور
C	Carbon	كربون
I	Iodine	يود
S	Sulfur	كبريت

2. إذا اشترك أكثر من عنصرٍ في الحرف الأول، يكون رمز العنصر الذي اكتشف أولاً مكوّنًا من الحرف الأول، أما العنصر الآخر فيتكوّن رمزه من حرفين، الأول كبير والثاني صغير. ويوضح الجدول التالي بعضًا منها:

رمزه	اسم العنصر	
	بالإنجليزية	بالعربية
He	Helium	هيليوم
Be	Beryllium	بريليوم
Cl	Chlorine	كلور
Cr	Chromium	كروم
Si	Silicon	سيليكون



3. تأتي بعض الرموز من الاسم اللاتيني للعنصر. ويوضح الجدول التالي بعضًا منها:

رمزه	اسم العنصر		
	باللاتينية	بالانجليزية	بالعربية
Na	Natrium	Sodium	صوديوم
K	Kalium	Potassium	بوتاسيوم
Cu	Cuprum	Copper	نحاس
Fe	Ferrum	Iron	حديد
Hg	Hydrargyrum	Mercury	زئبق
Pb	Plumbum	Lead	رصاص

4. تأتي بعض الرموز من أسماء مكتشفيها من العلماء، عنصر (ماندليفيم Mandelium) ورمزه Md نسبة إلى العالم مندليف.

5. تأتي بعض الرموز من اسم المكان حيث اكتشفت، مثل عنصر (كاليفورنيوم Californium) ورمزه Cf الذي تم اكتشافه في جامعة كاليفورنيا.

6. تأتي بعض الرموز من اسم الكواكب السيارة، مثل عنصر (يورانيوم Uranium) ورمزه U، نسبة إلى كوكب أورانوس.

الرمز الكيميائي للعنصر



1. اكتب أسماء العناصر التالية:



حديد



صوديوم



كالسيوم

2. ما الرمز الكيميائي لعنصر النحاس؟

Cu

3. أين تتوقع تم اكتشاف عنصر (أمريكيوم)؟

أمريكا



مدلول الرمز الكيميائي للعنصر



باعتقادك ... على ماذا يدل الرمز الكيميائي للعنصر؟
الرمز الكيميائي للعنصر له دلالة في معرفة تفاصيل أكثر دقة، حيث أن رمز العنصر يدل على ذرة واحدة منه وعلى اسم العنصر، ويتم الاستعانة بالرموز والأرقام كما هو موضح بالجدول التالي:

الرمز مع الرقم	يدلّ على
O	ذرة واحدة من الأكسجين
2O	ذرتين من الأكسجين غير مترابطتين
O ₂	جزيء واحد من الأكسجين يتكوّن من ذرتين مترابطتين
3O ₂	ثلاثة جزيئات أكسجين، وكلّ جزيء يتكوّن من ذرتين مترابطتين

* على ماذا يدلّ الرمز الكيميائي للعنصر؟

قارن بين الرموز التالية من حيث مدلول العنصر: H₂، 3H₂، 3H.

H₂: جزيء من الهيدروجين يتكون من ذرتين مترابطتين

3H₂: ثلاث جزيئات هيدروجين كل جزيء يتكون من ذرتين مترابطتين

3H: ثلاث ذرات هيدروجين غير مترابطتين

تحقق من فهمك



- * يستخدم العلماء رموزًا للتعبير عن العناصر الكيميائية وذلك لتسهيل دراستها.
- * يمثل كل عنصر برمز يتألف من الحرف الأول من الاسم الإنجليزي له ويكتب بشكل كبير (مثال هيدروجين H)، وإذا اشترك أكثر من عنصر في الحرف الأول يكون رمز العنصر الآخر مكونًا من حرفين، الأول كبير والثاني صغير (مثال هيليوم He).
- * قد تشتق بعض رموز العناصر من أسماء مكتشفها من العلماء أو اسم المكان حيث اكتشفت أو اسم الكواكب.
- * الرمز الكيميائي للعنصر يدل على ذرة واحدة من العنصر وعلى اسم العنصر.



درست في الصف الثامن الترتيب الإلكتروني لعناصر الجدول الدوري وتحديد مجموعته من خلال معرفة الإلكترونات في المستوى الخارجي (إلكترونات التكافؤ)، وقد علمت أن الذرة لكي تصل إلى حالة الاستقرار إما تفقد أو تكتسب الإلكترونات مع ذرة أخرى.

المستوى الأول: يستقر بـ (2) إلكترون

والمستوى الثاني: يستقر بـ (8) إلكترونات

والمستوى الثالث: يستقر بـ (8) إلكترونات

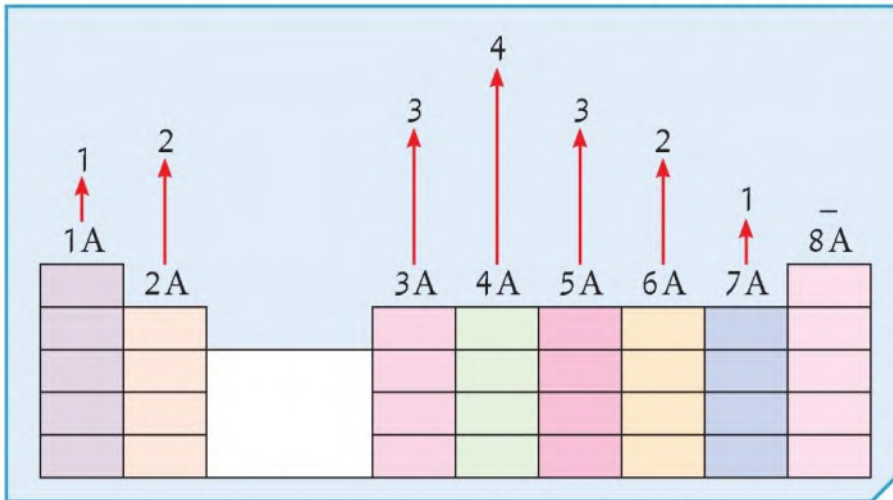
فمثلاً المغنيسيوم $_{12}\text{Mg}$ وموضح أسفله العدد الذري له، ترتيبه الإلكتروني على النحو التالي:

2, 8, 2

من الترتيب الإلكتروني نستنتج أن إلكترونات التكافؤ تساوي 2، ويقع المغنيسيوم في المجموعة الثانية. والمغنيسيوم يحتاج أن يفقد (2) إلكترون لكي يصل إلى حالة الاستقرار بثمانية إلكترونات، فيكون تكافؤه (2).

الرمز $_{7}\text{N}$ يرمز إلى عنصر النيتروجين، وموضح أسفله العدد الذري له، فيكون الترتيب الإلكتروني له: 2, 5.

فنستنتج أن إلكترونات التكافؤ تساوي 5، ويقع في المجموعة الخامسة، ولكي يصل إلى حالة الاستقرار بثمانية إلكترونات يحتاج أن يكتسب (3) إلكترونات ليصبح مستواه الأخير مستقرًا بثمانية إلكترونات، فيكون تكافؤه (3).



شكل (80) تدرج تكافؤ العناصر في الجدول الدوري

مما سبق نستنتج أن تكافؤ العنصر هو عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعلها مع ذرة عنصر آخر.



ما هو تكافؤ العنصر؟



1. أكمل الجدول التالي:

$_{11}\text{Na}$	$_{12}\text{Mg}$	$_{13}\text{Al}$	$_{14}\text{Si}$	$_{15}\text{P}$	$_{16}\text{S}$	$_{17}\text{Cl}$	$_{18}\text{Ar}$	رموز عناصر الدورة الثالثة
2,8,1	2,8,2	2,8,3	2,8,4	2,8,5	2,8,6	2, 8, 7	2,8,8	الترتيب الإلكتروني حسب مستويات الطاقة
1	2	3	4	5	6	7	8	رقم المجموعة
1	2	3	4	5	6	7	8	عدد الإلكترونات في المستوى الخارجي
لا لأن المستوى الخارجي لم يصل إلى حالة الاستقرار بـ (8 إلكترونات)	لا لأن المستوى الخارجي لم يصل لحالة الاستقرار بـ (8 إلكترونات)						نعم لأن المستوى الخارجي مستقر بالإلكترونات	هل الذرة مستقرة؟ ولماذا؟
1	2	3	4	3	2	1		كم عدد الإلكترونات المفقودة أو المكتسبة
1	2	3	4	3	2	1		تكافؤ العنصر



2. أدرس الشكل جيّدًا ثمّ أجب عمّا يلي:

الفلور	الليثيوم	وجه المقارنة
		الترتيب الإلكتروني حسب مستويات الطاقة
2,7	2,1	كم عد الإلكترونات المفقودة أو المكتسبة للوصول إلى حالة الاستقرار
1	1	تكافؤ العنصر
1	1	

تحقق من فهمك



- * تكافؤ العنصر هو عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعلها مع ذرة عنصر آخر.
- * تكافؤ العنصر يتبع مجموعته إلى المجموعة الرابعة ثم يقل تدريجيًا من المجموعة الخامسة إلى المجموعة السابعة.
- * يمكن استنتاج تكافؤ العنصر من إلكترونات التكافؤ وهي الإلكترونات في المستوى الخارجي ويمكن تحديدها من خلال الترتيب الإلكتروني لذرة العنصر.

أكمل الجدول التالي:



العناصر	$_{13}\text{Al}$	$_{9}\text{F}$
الترتيب الإلكتروني	2,8,3	2,7
رقم المجموعة	3	7
التكافؤ	3	1



درست في الصف الثامن أن الأيون هو الذرة التي فقدت أو اكتسبت إلكترون أو أكثر من مستواها الخارجي لتصل إلى حالة الاستقرار، فالذرة عندما تكتسب إلكترونًا أو أكثر تصبح أيونًا سالبًا، وعندما تفقد إلكترونًا أو أكثر تصبح أيونًا موجبًا، ويطلق على الأيونات الموجبة أو السالبة اسم الشقوق الأيونية. تنقسم الشقوق الأيونية إلى:

1. الشقوق الأيونية البسيطة:

هي الشقوق الأيونية التي تحتوي على ذرة واحدة أو أكثر من العنصر نفسه، وتنقسم إلى:
(أ) الشقوق الأيونية البسيطة الموجبة:

اسم الأيون	أيون الألمنيوم	أيون الصوديوم	أيون الكالسيوم	أيون المغنيسيوم	أيون الهيدروجين
رمز الأيون	Al^{3+}	Na^{+}	Ca^{2+}	Mg^{2+}	H^{+}

(ب) الشقوق الأيونية البسيطة السالبة:

اسم الأيون	أكسيد	كلوريد	نيتريد
رمز الأيون	O^{2-}	Cl^{-}	N^{3-}

لاحظ عند تسمية الشقوق السابقة يضاف مقطع (يد) لاسم العنصر عند تكون الأيون (مثال: كلور / كلوريد)

2. الشقوق الأيونية المركبة:

هي الشقوق التي تحتوي على ذرتين أو أكثر من عناصر مختلفة تدخل في التفاعلات الكيميائية كوحدة واحدة (وهو ما يطلق عليه أيضًا المجموعة الذرية).

اسم الأيون	هيدروكسيد	نترات	أمونيوم	كبريتات	كربونات
رمز الأيون	OH^{-}	NO_{3}^{-}	NH_{4}^{+}	SO_{4}^{2-}	CO_{3}^{2-}



ما هي الشقوق الأيونية؟



أكمل الجدول التالي:

${}^8\text{O}$	${}^{19}\text{K}$	وجه المقارنة
أكسجين	بوتاسيوم	اسم العنصر
2,6	2,8,8,1	الترتيب الإلكتروني
يكسب الالكترونين	يفقد الالكترونين	(يفقد أو يكتسب) الإلكترونات ليصل إلى حالة الاستقرار
سالِب	موجب	نوع الأيون الناتج سالِب أو موجب

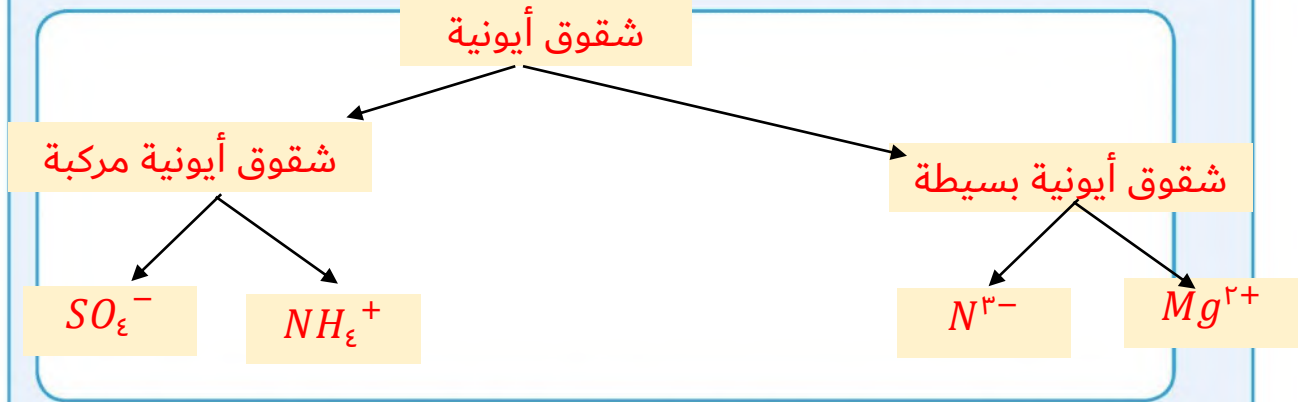
تحقق من فهمك



- يطلق على الأيونات الموجبة أو السالبة اسم الشقوق الأيونية.
- تنقسم الشقوق الأيونية إلى:
 - * الشقوق الأيونية البسيطة: هي الشقوق التي تحتوي على ذرة واحدة أو أكثر من العنصر نفسه.
 - * الشقوق الأيونية المركبة: هي الشقوق التي تحتوي على ذرتين أو أكثر من عناصر مختلفة تدخل في التفاعلات الكيميائية كوحدة واحدة (وهو ما يطلق عليه أيضًا المجموعة الذرية).
- يتم تسمية الشقوق الأيونية البسيطة الموجبة بإضافة كلمة (أيون) أمام اسم العنصر، مثال: Na^+ يسمّى أيون الصوديوم.
- يتم تسمية الشقوق الأيونية البسيطة السالبة بإضافة مقطع (يد) بعد اسم العنصر، مثال: O^{2-} يسمّى أكسيد.



1. صمّم خريطة مفاهيم باستخدام المفاهيم التالية: شقوق أيونية بسيطة - شقوق أيونية مركبة
 $N^{3-} - SO_4^{2-} - Ca^{2+} - NH_4^+$



2. انظر للملصق على قنينة مياه الشرب المعدنية، ثم عدد الشقوق الأيونية المتوفرة فيها.



الشقوق الأيونية

Ca++

Mg++

Na++

K++

Fe++



الصيغ الكيميائية Chemical Formulas

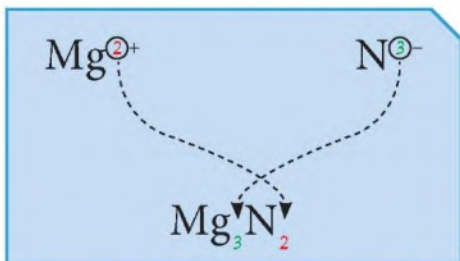


- يستخدم العلماء الصيغ الكيميائية للتعبير عن تركيب الجزيئات والأيونات باستخدام رموز كيميائية توضح أسماء العناصر وعدد الذرات فيها.
- كيف يمكن كتابة الصيغة الكيميائية لأي مركب كيميائي؟
1. كتابة رمز الأيون أو المجموعة الذرية (الشق الأيوني) بحيث عادة ما يكتب الأيون موجب الشحنة جهة اليسار وسالب الشحنة جهة اليمين.
 2. أسفل الرمز يكتب عدد التكافؤ أو عدد الشحنات (بدون كتابة نوع الشحنة +، -).
 3. يتم تبادل أعداد التكافؤ (عملية المقص) مع الاختصار في حال وجود عامل مشترك.
 4. تكتب الصيغة الكيميائية للمركب، وتوضع المجموعة الذرية - إن لزم - داخل القوس ويكتب العدد بدون شحنة، والواحد لا يكتب.
 5. تتم التسمية اللفظية باللغة العربية بدءًا بالأيون السالب، ثم الأيون الموجب.

مثال: الصيغة الكيميائية للمركبات التالية:

أولاً: نيتريد المغنيسيوم

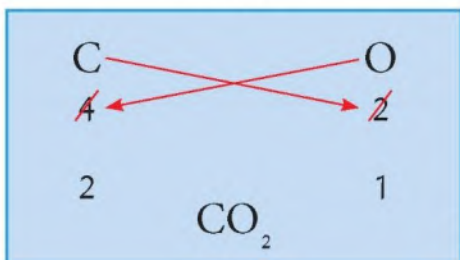
1. كتابة الرموز (الشقوق الأيونية)
2. تبادل عدد الشحنات (بدون شحنة)
3. كتابة الصيغة الكيميائية



شكل (81)

ثانياً: ثاني أكسيد الكربون

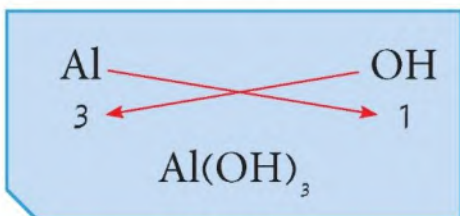
1. كتابة الرموز
2. كتابة التكافؤ أسفل الرمز
3. تبادل التكافؤ بعد الاختصار إن وجد (عملية المقص)
4. كتابة الصيغة النهائية



شكل (82)

ثالثاً: هيدروكسيد الألمنيوم

1. كتابة الرموز والصيغ
2. كتابة التكافؤ أسفل الرمز
3. تبادل التكافؤ واستخدام الأقواس
4. كتابة الصيغة النهائية



شكل (83)

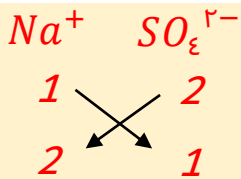


كيفية كتابة الصيغ الكيميائية

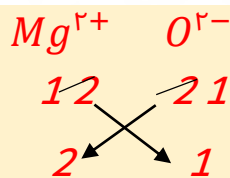


1. اكتب الصيغ الكيميائية للمركبات التالية:

(أ) كبريتات الصوديوم:



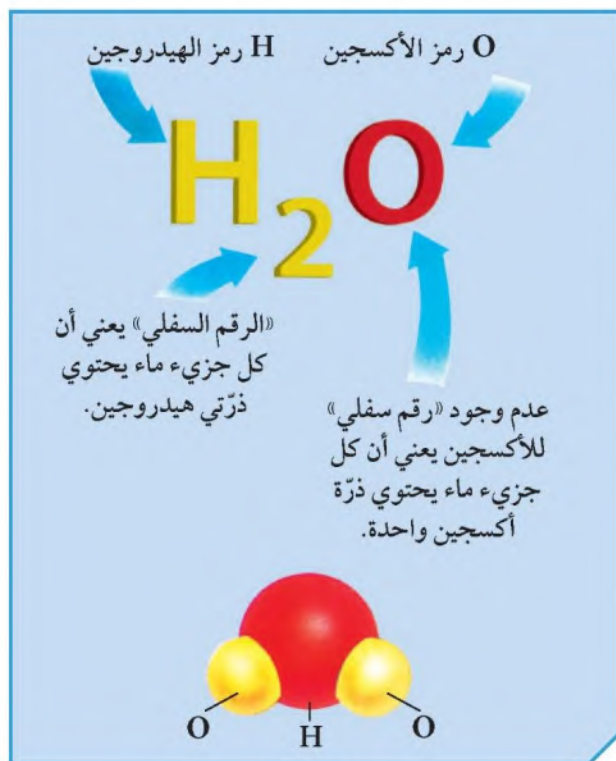
(ب) أكسيد المغنيسيوم:



مدلول الصيغة الكيميائية



كيف يمكن التنبؤ بمدلول الصيغة الكيميائية؟
عندما تشاهد جزيئاً كيميائياً، ترى أنه ليس
مكوّناً من رموز العناصر فحسب بل من أرقام
أيضاً، فالصيغة الكيميائية لجزيء الماء مثلاً
هو H_2O . ماذا تعني هذه الأرقام؟ لكي تفهم
معنى هذه الأرقام، انظر إلى الشكل 84:



شكل (84)



لنفسر الآن معنى جزيء الماء. تعلّمت في الفقرة السابقة أنّ جزيء الماء يكتب H_2O ، واعلم أنّه يتكوّن من عنصري الهيدروجين والأكسجين مرتبطين مع بعضهما ليكونا جزيء الماء. ومن خلال الرقم 2 في الصيغة الكيميائية للماء، نستنتج أنّ جزيء الماء يتكوّن من اتحاد ذرتي هيدروجين وذرة أكسجين. والآن أجب عما يلي:
أولاً: ماذا تتوقع بالنسبة لمدلول المركبات التالية؟

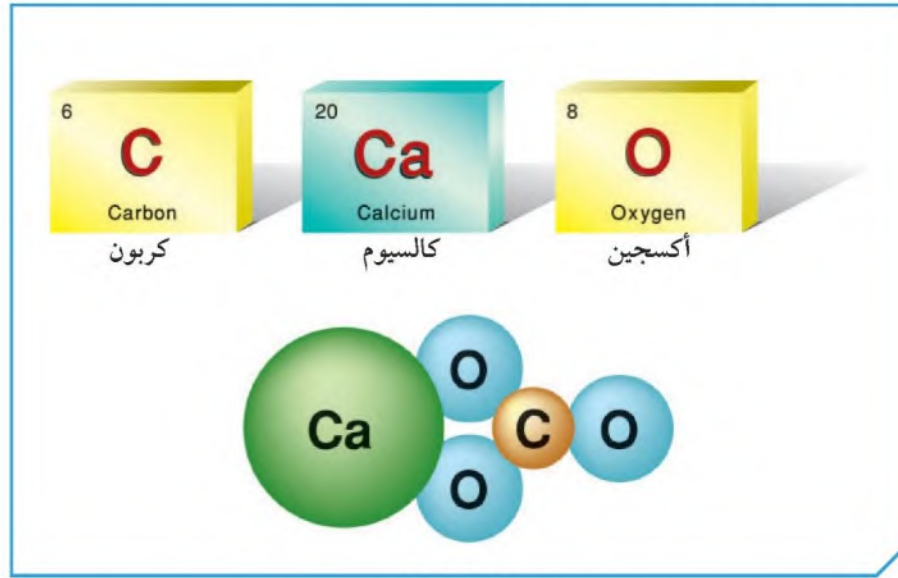
1. مركّب ثاني أكسيد الكربون الذي صيغته الكيميائية CO_2 ؟

جزيء من ثاني أكسيد الكربون يتكون من ذرة كربون وذرتين أكسجين مرتبطين

2. مركّب حمض الهيدروكلوريك الذي صيغته الكيميائية HCl ؟

يتكون من ذرة واحدة هيدروجين وذرة كلور مترابطين

ثانياً: ادرس الشكل التالي ثمّ أجب عما يلي:



شكل (85)

1. اكتب الصيغة الكيميائية لمركب كربونات الكالسيوم الموضح بالشكل.



2. ما هو مدلول هذه الصيغة؟

جزيء من كربونات الكالسيوم يتكون من ذرة واحدة كالسيوم وذرة كربون وثلاث ذرات من الأكسجين مرتبطين معاً



من خلال النماذج الذرية التالية:



				النموذج
كلور	صوديوم	أكسجين	هيدروجين	اسم الذرة

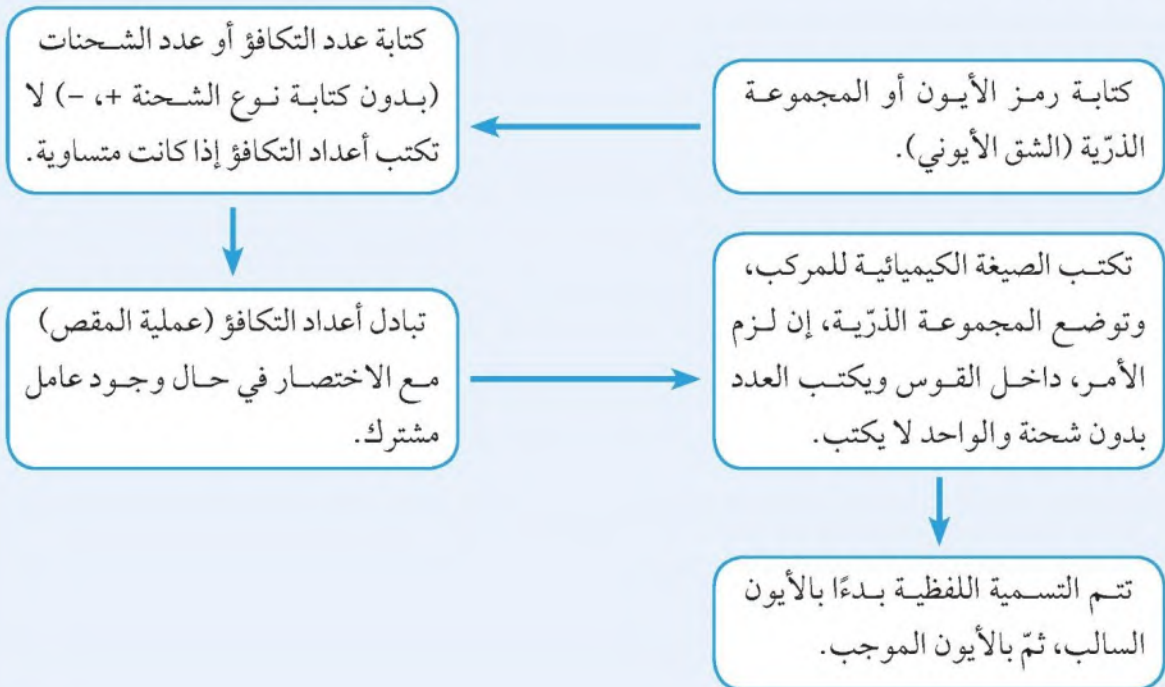
أكمل الجدول التالي:

اسم المركب	الصيغة الكيميائية	النموذج الذي يمثله
كلوريد الهيدروجين	HCl	
جزيء الماء	H_2O	
كلوريد الصوديوم	$NaCl$	

تحقق من فهمك



لكتابة صيغة كيميائية:





تفيدك معرفة رموز العناصر الكيميائية في التحقق من مكونات بعض الأدوية... فما هي أسماء وعدد ذرات العناصر المكونة للدواء في الشكل التالي؟



مركب هيدروكسيد الألومنيوم يتكون من ذرة واحدة ألومنيوم وثلاث ذرات أكسجين وثلاث ذرات هيدروجين مرتبطين معاً

.....
.....
.....

هل تستطيع معرفة رموز عناصر أخرى ومصدر اشتقاق التسمية؟ ابحث عنها في الشبكة العنكبوتية.



١. (Cd) كاديوم، (Pt) بلاتين ← مشتق من الاسم باللغة الإنجليزية
٢. (Au) الذهب، (Ag) الفضة ← مشتقة من الاسم باللغة اللاتينية
٣. (Cm) كوريوم ← مشتق من اسم العالم مكتشفها (مدمام كوري)
٤. (Po) بولونيوم ← مشتق من اسم المكان حيث اكتشف في بولندا
٥. (Np) نبتونيوم، مشتق من اسم أحد الكواكب السيارة (نبتون)

.....
.....
.....



استخلاص النتائج Draw conclusions



- 1 تمت عملية الترميز الكيميائي للعناصر بهدف سهولة دراستها، حيث أن لكل عنصر رمزًا خاصًا به.
- 2 رمز العنصر يدل على ذرة واحدة من العنصر وعلى اسم العنصر.
- 3 تكافؤ العنصر هو عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعلها مع ذرة عنصر آخر.
- 4 يفيدنا الترتيب الإلكتروني للعنصر في معرفة تكافؤه، ورقم المجموعة التي يقع فيها بالجدول الدوري.
- 5 الشقوق الأيونية تنقسم إلى شقوق أيونية بسيطة وشقوق أيونية مركبة.
- 6 يمكن كتابة الصيغة الكيميائية لأي مركب كيميائي من معرفة رموز العناصر أو الشقوق الأيونية وتكافؤاتها، ويتم تبادل التكافؤات مع الاختصار إن لزم الأمر.
- 7 الصيغة الكيميائية للمركب تدل على اسم المركب وعدد ذرات العناصر المكوّنة له.



التقويم Evaluation

السؤال الأول:

ما هو الرمز الكيميائي لعنصر الكلور؟

CL

cL

Cl

cl

السؤال الثاني:

إذا كان الترتيب الإلكتروني لعنصر البوتاسيوم ($1, 8, 8, 2$) $_{19}\text{K}$ فإن تكافؤه يساوي:

4

1

7

19

السؤال الثالث:

إذا كان الترتيب الإلكتروني لعنصر الفلور ($2, 7$) $_{9}\text{F}$ فإن تكافؤه يساوي:

2

1

7

9



السؤال الرابع:

اكتب كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لما يأتي:

1. كل مركب كيميائي يحتوي على شق أيوني واحد. خطأ
2. يدل رمز ($2O_2$) على جزيئين أكسجين. صححة

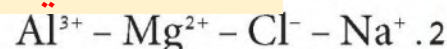
السؤال الخامس:

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة، ضع خطأ مع ذكر السبب:

1. كالسيوم - هيدروجن - كبريتات - مغنيسيوم

الإجابة: كبريتات

السبب: لأنها شق أيوني مركب والباقي عناصر



الإجابة: Cl

السبب: لأنه شق أيوني سالب والباقي شقوق أيونية موجبة

السؤال السادس:

أكمل الجدول التالي:

Al_2O_3	$MgCl_2$	الصيغة الكيميائية
ذرتين من الألومنيوم وثلاث ذرات من الأكسجين مرتبطين معاً	ذرة من المغنيسيوم وذرتين من الكلور مرتبطين معاً	مدلول الصيغة



السؤال السابع:

اختر من القائمة (ب) ما يناسبه من القائمة (أ):

قائمة (ب)		قائمة (أ)	
Na_2SO_4	4	أكسيد البوتاسيوم	1
NaOH	3	كلوريد الأمونيوم	2
K_2O	1	هيدروكسيد الصوديوم	3
NH_4Cl	2	كبريتات الصوديوم	4
NaCl			



المشروع العلمي Scientific Project

أثر نوع الغذاء وكمّيته على زيادة الوزن والصحة
Effect of food type and its quantity on weight gain and health





أولاً: أهداف المشروع العلمي

1. يمكنك من التصرف كعالم، تبحث عن حلول للمشكلات، وتسعى للوصول إلى أدلة تؤيد الحلول.
2. يهدف إلى مساعدتك على ربط ما تمّ تعلّمه في الصفّ وما يحدث في الحياة الحقيقية من حولك.
3. يهدف إلى مساعدتك على تطوير مهاراتك العقلية (المعرفية) في مجال الاتصال، سواء أكان لفظياً أو كتابياً أو مهارياً.
4. يهدف إلى مساعدتك في تطوير مهاراتك العقلية، كالتفسير وتحليل البيانات من خلال النتائج التي توصل إليها.
5. يكسبك مهارات البحث العلمي باستخدام مجموعة متنوعة من الموارد مثل: الشبكة العنكبوتية والمقابلات والمجلات والكتب، الخ.
6. يوفر لك فرصة فريدة للاطلاع، واكتشاف مشاريع متعددة التخصصات نفذها متعلّمون غيرك.
7. يعزّز لديك النزاهة والانضباط في العمل، مع الاستقلالية في أخذ المبادرة وتحمل المسؤولية في بحث المشروع وتنفيذه.
8. ينمّي لديك مهارات العمل الجماعي واستثمار الوقت.
9. يمكنك من إتقان مهارات التخطيط وتنظيم العمل.



ثانيًا: شروط المشروع العلمي

1. يجرب المتعلم عمليًا اكتشاف أثر نوع الغذاء وكميته على زيادة الوزن والصحة.
2. يجمع المتعلم معلومات من دراسات وأبحاث سابقة حول أثر نوع الغذاء وكميته على زيادة الوزن والصحة، ومخاطر السمنة، ومعدلات السمنة في دولة الكويت.
3. يناقش زملاءه حول نتائج البحث الاستقصائي الذي أجراه لمعرفة أثر نوع الغذاء وكميته على زيادة الوزن والصحة، ومخاطر السمنة.
4. يمكن أن تقدم مشروعك الخاص منفردًا، أو أن تتعاون مع زملائك بحيث لا يزيد العدد عن ثلاثة في المشروع الواحد.
5. راع أن يكون مشروعك من إنتاجك ومجهودك، وليس مكلفًا أو مُعدًّا في مراكز خارجية، ويمكن الحصول على بعض المساعدة المحدودة من المعلم، أو من ولي الأمر عند مواجهتك مشكلة ما أو صعوبة في توفير الأدوات.
6. دعم مشروعك بإضافة رسوم بيانية وصور وجداول ومخططات إلى التقرير، مع تحديد مصادر البحث.
7. دعم تقريرك بالقيم والروابط الخاصة بالمشروع، موضِّحًا وجهة نظرك.
8. راع إرشادات المعلم في خطوات تنفيذ المشروع، من حيث بنود التقرير والوقت اللازم لإنهائه.



أثر نوع الغذاء وكميته على زيادة الوزن والصحة

الغذاء الصحي هو مجموعة متنوعة من الأطعمة التي تزود الجسم بالعناصر الغذائية اللازمة للمحافظة على صحته، وتزويده بالطاقة، بالإضافة إلى توليد شعور جيد لديه، وتشمل هذه العناصر الكربوهيدرات، والبروتينات، والدهون بالإضافة إلى المعادن، والفيتامينات، والماء.

يساعد اتباع نظام غذائي صحي على الوقاية من الإصابة بسوء التغذية بمختلف أشكالها، كما يساعد على الوقاية من الإصابة بالأمراض غير السارية، مثل أمراض القلب، والسكري، والسرطان.

في الحقيقة، تبدأ الممارسات الغذائية الصحية في مرحلة مبكرة من حياة الإنسان؛ حيث تساعد الرضاعة الطبيعية على النمو الصحي، والنمو المعرفي، فضلاً عن فوائدها الصحية الأخرى على المدى الطويل، كالححد من خطر إصابة الإنسان بالسمنة، أو زيادة الوزن وبعض الأمراض غير السارية في وقت لاحق من حياته.



يساعد الغذاء الصحي والمتوازن على الوقاية من العديد من الأمراض. ولا يقتصر ذلك على السمنة والأمراض المتعلقة بها، إنما تجدر الإشارة إلى أن الزيادة أو النقصان الشديدين في إحدى المواد الغذائية قد تنجم عنهما مشاكل صحية عديدة. فمثلاً، ترتفع احتمالية الإصابة

بهشاشة العظام في الحالات التي لا يحوي فيها الغذاء كميات كافية من الكالسيوم. كما أن قلة تناول الفواكه والخضار ترتبط بارتفاع احتمالية الإصابة بالسرطان، في حين أن احتواء النظام الغذائي للشخص الكثير من الدهون المشبعة قد يسبب أمراض القلب والأوعية الدموية.



خطوات المشروع العلمي (الاستقصاء الحرّ)

الخطوة الأولى

أكتب مشكلة مشروعك بصيغة سؤال.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الخطوة الثانية

ضع فرضية أو أكثر لحل المشكلة، ثم اختر أفضلها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الخطوة الثالثة

خطِّط لمشروعك ووضِّع تصميمك.

A large rectangular area with a light pink background and a red border, containing 15 horizontal dotted lines for writing.



الخطوة الرابعة

سجّل أدواتك وجميع المواد المستخدمة في مشروعك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الخطوة الخامسة

نفذ مشروعك.

A large rectangular area with a light pink background and a thin red border, containing 15 horizontal dotted lines for writing.



الخطوة السادسة

سجّل نتائجك وملاحظاتك، بما فيها من إيجابيات وسلبيات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الخطوة السابعة

حلّ نتائجك وفسّرهما.

A large rectangular area with a light pink background, containing 15 horizontal dotted lines for writing.



الخطوة الثامنة

ضع الخلاصة والاستنتاجات التي توصلت إليها، موضِّحًا قرارك في اختيار التصميم الأفضل، مع ذكر السبب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



المصطلحات العلمية Glossary

أشعة جاما **Gamma ray**: الأشعة التي تمتلك الطاقة الأعلى، والأمواج الكهرومغناطيسية ذات الطول الموجي الأقصر.

الأمعاء الدقيقة **Small intestine**: أنبوب عضلي طويل يلتوي على نفسه عدّة التواءات طوله من (6-7) أمتار.

الأمعاء الغليظة **Large intestine**: أنبوب عضلي واسع ذو جدار عضلي طولي ودائري.

الأملاح **Salts**: عناصر كيميائية تساهم في عدد من العمليات التي يقوم بها الجسم.

الإنزيمات **Enzymes**: موادّ كيميائية بروتينية تنتجها العصارات الهاضمة.

البنكرياس **Pancreas**: غدة تشبه الغدد اللعابية وهي ممتدة خلف المعدة وتفرز عصارتها عن طريق القناة البنكرياسية.

التكافؤ **Valence**: هو عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها أو تشارك بها الذرة عند تفاعلها مع ذرة عنصر آخر.

السعرة الحرارية **Calorie**: المقياس الذي نقيس به الطاقة من الغذاء، بحيث يساوي جرامًا واحدًا من العناصر الغذائية.



Glossary المصطلحات العلمية

الشقوق الأيونية البسيطة **Simple ionic radicals**: هي الشقوق الأيونية التي تحتوي على ذرة واحدة أو أكثر من العنصر نفسه.

الشقوق الأيونية المركبة **Complex ionic radicals**: هي الشقوق التي تحتوي على ذرتين أو أكثر من عناصر مختلفة تدخل في التفاعلات الكيميائية كوحدة واحدة (وهو ما يطلق عليه أيضًا المجموعة الذرية).

الصدى **Echo**: ظاهرة تكرار سماع الصوت الناشئ عن انعكاس الصوت الأصلي.

الصوت **Sound**: هو الإضطراب الذي ينتقل خلال الوسط على شكل موجة طولية.

الطاقة في الغذاء **Energy in food**: كمية الحرارة التي تنتج عند حرق الغذاء في الجسم، وتختلف الأغذية في مقدار ما تحويه من طاقة مقدرة بالسعرات الحرارية.

الطول الموجي للموجة الطولية **Wavelength of longitudinal wave**: المسافة بين مركزي تضاعطين متتاليين أو مركزي تخلخلين متتاليين.

الطول الموجي للموجة المستعرضة **Wavelength of the transverse wave**: المسافة بين قمتين متتاليتين أو قاعين متتاليين.



المصطلحات العلمية Glossary

الطيف الكهرومغناطيسي **Electromagnetic spectrum**: سلسلة من الموجات الكهرومغناطيسية المختلفة في التردد والطول الموجي.

الغدد اللعابية **Salivary glands**: تُفرز اللعاب الذي يسهل عملية مضغ الطعام.

الفيتامينات **Vitamins**: مركبات كيميائية معقدة يحتاج إليها الجسم.

الكبد **Liver**: أكبر غدة في جسم الإنسان.

المريء **Esophagus**: قناة تربط البلعوم بالمعدة، وهو أنبوب عضلي مرن له انقباضات تعمل على وصول الطعام إلى المعدة.

المعدة **Stomach**: كيس عضلي سميك الجدران يقع في الجانب الأيسر من تجويف البطن تحت الأضلاع مباشرة.

المواد الحافظة **Preservatives**: مواد لها فعل مضاد لنشاط الأحياء الدقيقة تُستعمل في الأغذية بغرض حفظها.

الموجات الميكانيكية **Mechanical waves**: الموجات التي تحتاج إلى وسط مادي لانتقالها.



المصطلحات العلمية Glossary

الموجات الكهرومغناطيسية **Electromagnetic waves**: موجات تنشأ من مجالين أحدهما كهربائي والآخر مغناطيسي متعامدان على اتجاه انتشار الموجة وتنتقل خلال الفراغ بسرعة $(3 \times 10^8) \text{ m/s}$.

الموجة **Wave**: هي انتقال الحركة الاهتزازية بين جزيئات الوسط.

الموجة السطحية **Surface wave**: موجة تنشأ من اتحاد الموجات المستعرضة والموجات الطولية عند سطح بين وسطين.

الموجة الطولية **Longitudinal wave**: اهتزاز جزيئات الوسط في اتجاه انتشار الموجة نفسها.

الموجة المستعرضة **Transverse wave**: اهتزاز جزيئات الوسط باتجاه عمودي على اتجاه انتشار الموجة.

انعكاس الصوت **Sound reflection**: ارتداد الموجات الصوتية عندما تقابل سطحًا عاكسًا.

نوع الصوت **Sound type**: خاصية تُميّز من خلالها الأذن بين صوتين متماثلين في الشدة والدرجة يصدرهما منبعان مختلفان.

سعة الموجة **Wave capacity**: أكبر إزاحة للجسم عن موضع اتزانه أو سكونه.

شدة الصوت **Intensity of sound**: خاصية تُميّز من خلالها الأذن بين الأصوات الخافتة (الضعيفة) كالهمس، والأصوات المرتفعة مثل الصراخ.



المصطلحات العلمية Glossary

عملية الهضم **Process of digestion**: إنحلال جزيئات الغذاء المعقّدة التي لا تذوب في الماء إلى جزيئات صغيرة بسيطة.

موجات فوق السمعية **Ultrasound waves**: موجات الصوت ذات التردد الأعلى من 20000 Hz تُسمّى أيضًا «فوق صوتية».

موجات تحت السمعية **Infrasound waves**: الموجات الخارجة عن نطاق مدى السمع عند الإنسان، حيث تُسمّى موجات الصوت ذات التردد الأقلّ من 20 Hz موجات تحت سمعية.

موجات مسموعة (موجات صوتية) **Sound waves**: مدى السمع عند الإنسان الذي يحدّد نطاق ترددات هذه الموجات، ولقد وجد أنّ مدى السمع عند الإنسان البالغ سليم الأذن ينحصر بين 20 Hz ، 20000 Hz.

درجة الصوت **Sound pitch**: خاصية تُميّز من خلالها الأذن بين الأصوات الحادّة والغليظة.



المراجع والمصادر References and Resources

1. وثيقة المنهج الوطني الكويتي لمادة العلوم للمرحلة المتوسطة.
2. كتاب الأحياء للصف الثاني عشر - الطبعة الأولى - وزارة التربية - دولة الكويت 2014م.
3. كتاب العلوم للصف العاشر الجزء الأول - الطبعة الأولى - وزارة التربية - دولة الكويت 2006 / 2007م.
4. بريان فارد - الغذاء وعملية الهضم - المركز العالمي للموسوعات - القاهرة - طبعة 1987م.
5. المعايير والاشتراطات الصحية لتداول الأغذية بالمقاصف المدرسية - وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة - إصدار 2 / 2018.
6. د. مفيدة وهبة أحد - الغذاء والصحة - دار العلوم للنشر - 2015م.
7. د. جوان ويسترن غاندي - الغذاء والتغذية - دار المؤلف - مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية - الطبعة الأولى 2013م.
8. د. صلاح الدين عبدالله الأمين، د. فهد بن محمد الجساس - المواد المضافة للأغذية - مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية - المملكة العربية السعودية - 2008م.
9. كتاب الفيزياء للصف العاشر - الطبعة الثانية - وزارة التربية - دولة الكويت 2014-2015م.
10. كتاب العلوم للصف التاسع - الطبعة الثالثة - وزارة التربية - دولة الكويت 2015-2016م.
11. كتاب الفيزياء التصورية - ترجمة أ. ريم الطويرقي، أ. مها ترجمان، أ. منيرة العقيل - فيزياء.
12. الكهرومغناطيسية الهندسية - عمان المملكة الأردنية الهاشمية - الرياض المملكة العربية السعودية - 2005م.



المراجع والمصادر References and Resources

13. تطور علوم الطبيعة - ألبرت اينشتين - ليويولد انفلد.
14. مفاهيم العلوم الفيزيائية - سلسلة الكتب الجامعية المترجمة - العلوم الأساسية (5) - المملكة العربية السعودية.
15. كتاب الفيزياء (المبادئ والتطبيقات) - دوغلاس س. جيانكولي.
16. Dietary Guidelines For Americans 2015 - 2020 Eighth Edition - USDA.
17. Food And Nutrition Administration - Ministry Of Health Kuwait Nutrition Surveillance System 2014 Annual Report- May, 2015.